

**'PROCEDURE OPERATIVE' PER LO SVOLGIMENTO  
DELL'ATTIVITA' DIDATTICA IN  
ASSENZA DI  
UN COLLABORATORE SCOLASTICO'.**

PREMESSA.

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA IN ASSENZA DELL'UNICO COLLABORATORE SCOLASTICO DI UN 'PLESSO SCOLASTICO' OTTIMIZZA LE RISORSE UMANE A DISPOSIZIONE SECONDO QUESTE MODALITA':

..VENGONO MODIFICATI I 'TURNI DEI COLLABORATORI SCOLASTICI' PER COLMARE L'ASSENZA DELL'OPERATORE ASSENTE: **A.**UN 'COLLABORATORE' VIENE SPOSTATO DA UN ALTRO PLESSO' PER COLMARE L'ASSENZA - **B.**ALCUNI 'COLLABORATORI' VENGONO SPOSTATI PER COLMARE L'ASSENZA - **C.**UNO O PIU' 'COLLABORATORI' EFFETTUANO 'STRAORDINARI' PER COLMARE L'ASSENZA.

..NELL'IMPOSSIBILITA' DI POTERE COLMARE L'ASSENZA CON PERSONALE INTERNO SI PROCEDERA' APPLICANDO:

**'PROCEDURA PER LA GESTIONE DI UN PLESSO IN ASSENZA DEL COLLABORATORE SCOLASTICO'.**

INTRODUZIONE PROCEDURA.

**01.**IN ASSENZA DEL COLLABORATORE SCOLASTICO LA 'SCUOLA' VIENE APERTA DA UN 'DOCENTE INCARICATO'.

..IN ASSENZA DEL COLLABORATORE SCOLASTICO GLI STUDENTI, ALL'INTERNO DEGLI EDIFICI SCOLASTICI E/O DURANTE LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITA' DIDATTICHE ALL'ESTERNO DEI PLESSI DI PERTINENZA DELLA SCUOLA, DEVONO OPERARE IN COLLABORAZIONE E/O SOTTO LA SORVEGLIANZA DI ALMENO UN DOCENTE.

--PROCEDURE PER ENTRARE A SCUOLA E/O INIZIO DELL'ATTIVITA'  
DIDATTICA.

**02.**IN ASSENZA DEL COLLABORATORE SCOLASTICO ALMENO UN DOCENTE DEVE RICEVERE GLI STUDENTI DELLA PROPRIA CLASSE QUANDO ENTRANO NELL'EDIFICIO SCOLASTICO E QUANDO ENTRANO IN AULA.

**03.**GLI ALUNNI NON POSSONO ENTRARE NELLA PROPRIA CLASSE E/O NEL LABORATORIO E/O IN PALESTRA E/O IN QUALUNQUE AMBIENTE IN CUI E' PREVISTA LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITA' DIDATTICA SENZA LA PRESENZA DI UN DOCENTE.

--PROCEDURE PER RISPONDERE AL CITOFONO/CAMPANELLO DELLA  
SCUOLA.

--PROCEDURE PER RISPONDERE AL TELEFONO DELLA SCUOLA.

**04.**IN ASSENZA DEL COLLABORATORE SCOLASTICO PER 'RISPONDERE AL CITOFONO/CAMPANELLO DELLA SCUOLA' SI PROCEDE NEL SEGUENTE MODO:

..A. UN 'DOCENTE VIENE INCARICATO DAL DIRIGENTE SCOLASTICO (FIDUCIARIO - REFERENTE DELLA SICUREZZA - ECC.) PER 'RISPONDERE AL CITOFONO/CAMPANELLO DELLA SCUOLA'.

\_B.IL 'DOCENTE INCARICATO' PER NON LASCIARE INCUSTODITA LA PROPRIA CLASSE, CHIEDE SUPPORTO ALL'INSEGNANTE DELLA CLASSE PIU' VICINA.

\_C.IL 'DOCENTE DI SUPPORTO' SI POSIZIONA NEL CORRIDOIO PPER POTER ASSISTERE/SORVEGLIARE LA PROPRIA CLASSE E LA CLASSE DEL 'DOCENTE INCARICATO'.

\_D.IL 'DOCENTE INCARICATO' DOPO AVER 'RISPOSTO AL CITOFONO/CAMPANELLO DELLA SCUOLA' ED IL 'DOCENTE DI SUPPORTO' RIENTRANO IN CLASSE.

**05.**IN ASSENZA DEL COLLABORATORE SCOLASTICO PER 'RISPONDERE AL TELEFONO DELLA SCUOLA' SI PROCEDE NEL SEGUENTE MODO:

\_A.UN 'DOCENTE VIENE INCARICATO DAL DIRIGENTE SCOLASTICO (FIDUCIARIO - REFERENTE DELLA SICUREZZA - ECC.)' PER 'RISPONDERE AL TELEFONO DELLA SCUOLA'.

\_B.IL 'DOCENTE INCARICATO' RICEVE IN DOTAZIONE IL 'CORDLESS' DELLA SCUOLA.

#### --PROCEDURE PER LA 'RICREAZIONE'.

**06.**IN ASSENZA DEL COLLABORATORE SCOLASTICO, DURANTE LA "RICREAZIONE", TUTTI GLI ALUNNI DEVONO SVOLGERE LA PAUSA RIPOSO SOTTO LA 'SORVEGLIANZA' DI ALMENO UN DOCENTE.

**07.**SE, DURANTE LA "RICREAZIONE", GLI ALUNNI DI UNA CLASSE SI SUDDIVIDONO IN GRUPPI, CIASCUN GRUPPO DEVE SVOLGERE LA PAUSA RIPOSO SOTTO LA 'SORVEGLIANZA' DI ALMENO UN DOCENTE.

**08.**DURANTE LA "RICREAZIONE", TUTTI GLI ALUNNI DEVONO SVOLGERE LA PAUSA RIPOSO IN LUOGHI SICURI EVITANDO IN OGNI CASO TUTTI GLI SPAZI FONTE DI PERICOLO (I LUOGHI FONTE DI PERICOLO SONO INDICATI NEL "DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI").

.-.IL DOCENTE CHE EFFETTUA LA 'SORVEGLIANZA' DEVE ASSICURARSI CHE GLI ALUNNI NON SVOLGANO ATTIVITA' IN CORRISPONDENZA DI LUOGHI FONTE DI PERICOLO.

**09.**IN NESSUN CASO GLI ALUNNI, DURANTE LA "RICREAZIONE", POSSONO EFFETTUARE LA PAUSA RIPOSO SENZA LA 'SORVEGLIANZA' DI UN DOCENTE.

#### --PROCEDURE PER LA 'PAUSA MENSA'.

**10.**IN ASSENZA DEL COLLABORATORE SCOLASTICO, DURANTE LA "PAUSA MENSA", TUTTI GLI ALUNNI DEVONO SVOLGERE LA PAUSA PASTO SOTTO LA 'SORVEGLIANZA' DI ALMENO UN DOCENTE.

**11.**IN ASSENZA DEL COLLABORATORE SCOLASTICO SE, DURANTE LA "PAUSA MENSA", GLI ALUNNI DI UNA CLASSE SI SUDDIVIDONO IN GRUPPI, CIASCUN GRUPPO DEVE SVOLGERE LA PAUSA PASTO SOTTO LA 'SORVEGLIANZA' DI ALMENO UN DOCENTE.

**12.**IN NESSUN CASO GLI ALUNNI, DURANTE LA "PAUSA MENSA", POSSONO EFFETTUARE LA PAUSA PASTO SENZA LA 'SORVEGLIANZA' DI UN DOCENTE.

#### --PROCEDURE PER L'USCITA DI CLASSE DI UN ALUNNO.

**13.**IN ASSENZA DEL COLLABORATORE SCOLASTICO, QUANDO UNO STUDENTE ESCE DI CLASSE PER ANDARE IN BAGNO (O PER ALTRI MOTIVI), DEVONO ESSERE ADOTTATE QUESTE PROCEDURE PER GARANTIRE LA 'SORVEGLIANZA':

\_\_\_IL 'DOCENTE DELLA CLASSE DEL BAMBINO USCENTE' DEVE PREDISPORRE LA 'SORVEGLIANZA DI QUESTO STUDENTE':

CASO A: BAGNI VISIBILI DALLA PORTA DELLA CLASSE.

..IL 'DOCENTE' SI POSIZIONA SULLA PORTA DELLA CLASSE E CONTEMPORANEAMENTE SORVEGLIA LA CLASSE' E 'LO STUDENTE USCITO'.

CASO B: BAGNI LONTANI DALLA PORTA DELLA CLASSE.

B1.IL 'DOCENTE DELLA CLASSE DEL BAMBINO USCENTE' PER NON LASCIARE INCUSTODITA LA CLASSE, CHIEDE SUPPORTO ALL'INSEGNANTE DELLA CLASSE PIU' VICINA.

B2.IL 'DOCENTE DI SUPPORTO' SI POSIZIONA NEL CORRIDOIO PER POTER ASSISTERE/SORVEGLIARE LA PROPRIA CLASSE E LA CLASSE DEL 'DOCENTE DELLA CLASSE DEL BAMBINO USCENTE'.

B3.QUANDO LO 'STUDENTE' RIENTRA IN CLASSE IL 'DOCENTE DELLA CLASSE DEL BAMBINO USCENTE' ED IL 'DOCENTE DI SUPPORTO' RITORNANO IN AULA.

--PROCEDURA PER USCIRE DALLA SCUOLA E/O FINE DELL'ATTIVITA' DIDATTICA.

**14.**IN ASSENZA DEL COLLABORATORE SCOLASTICO ALMENO UN DOCENTE DEVE ACCOMPAGNARE TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE QUANDO ESCONO DALL'EDIFICIO SCOLASTICO E/O QUANDO ESCONO DALL'AULA.

**15.**GLI ALUNNI DI UNA CLASSE NON POSSONO USCIRE DALLA PROPRIA CLASSE E/O DA UN LABORATORIO E/O DALLA PALESTRA E/O DA QUALUNQUE AMBIENTE IN CUI E' PREVISTA LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITA' DIDATTICA SENZA LA PRESENZA DI UN DOCENTE.

--PROCEDURA PER ATTIVITA' SPECIALI.

**16.**IN ASSENZA DEL COLLABORATORE SCOLASTICO 'OGNI ATTIVITA' DIDATTICA INTERNE/ESTERNA ALL'EDIFICIO SCOLASTICO' VIENE SOSPESA.\\