

ABSTRACT PROGETTI

ANNO SCOLASTICO 2019-20

SFONDO INTEGRATORE

✓ **SENZA ZAINO**

La scuola è parte della rete nazionale delle SCUOLE SENZA ZAINO e dall'anno 2019-20 anche nella Scuola Primaria sarà iniziato il percorso formativo specifico.

Il progetto raccoglie la migliore tradizione pedagogica italiana e internazionale per dare vita ad un modello globale che interviene su ogni aspetto della vita scolastica e si fonda su tre valori fondamentali: LA RESPONSABILITÀ, L'OSPITALITÀ E LA COMUNITÀ. Il valore della RESPONSABILITÀ deve essere perseguito consentendo agli alunni di imparare a fare da soli come sosteneva Maria Montessori. La responsabilità va oltre i comportamenti corretti e rispettosi delle regole: gli alunni sono invitati ad acquisire abiti improntati all'indipendenza e ad essere protagonisti del proprio apprendimento.

Il valore dell'OSPITALITÀ si riferisce agli ambienti accoglienti, ben organizzati, ordinati, gradevoli, ricchi di materiali, curati anche esteticamente, a partire dalle aule fino a riguardare l'intero edificio scolastico e gli spazi esterni: tutto favorisce l'insorgere e lo sviluppo di un buon clima relazionale che facilita l'apprendimento. Ma l'ospitalità è intesa anche come accoglienza delle diversità di culture, genere, lingue, interessi, intelligenze, competenze e abilità (e disabilità).

Il valore della COMUNITÀ viene perseguito dentro la classe, nella Scuola e anche fuori. Gli spazi dell'aula e quelli della scuola valorizzano una certa idea di comunità, consentendo l'incontro e il lavoro insieme dei docenti e degli studenti. L'idea generale è che la comunità per formarsi e svilupparsi ha bisogno anche di un riferimento spaziale. Da qui possiamo fare in modo che i docenti sappiano effettivamente lavorare assieme: come sostengono molti autori e diverse indagini gli apprendimenti degli alunni sono connessi positivamente alla coesione degli staff dei docenti.

✓ **La DADA**

Con l'organizzazione della DADA (didattica per ambienti di apprendimento) nella Scuola E. Pea le aule si trasformeranno progressivamente in ambienti di apprendimento strettamente connessi alle diverse discipline. L'attuazione della DADA, intende favorire la diffusione di una didattica operativa in cui il "fare" garantisce una migliore sedimentazione delle conoscenze oltre che l'acquisizione di abilità e competenze. Il ripensamento della modalità di fruizione degli spazi educativi implica non solo il movimento degli studenti tra un ambiente e l'altro, ma anche una maggiore apertura dinamica e fluida all'uso delle infrastrutture tecnologiche e digitali.

✓ **REVISIONE SPAZI DI APPRENDIMENTO**

La scuola si impegna a revisionare tutti gli ambienti di apprendimento a partire dalle aule, ma anche per gli spazi di connessione (saloni, corridoi ecc...) e tende alla realizzazione di spazi flessibili, ospitali e funzionali alle diverse esigenze di apprendimento. Per le Scuole Primarie vedi il progetto "Lo Spazio Insegna"

AREA DI PROGETTO	SOTTO PROGETTO DI AREA	Descrizione sintetica del progetto	referente
PREVENZIONE DEL DISAGIO E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE	SERVIZIO SUPPORTO PSICOLOGICO	<p>Il progetto prevede interventi volti alla prevenzione del disagio psicologico e alla promozione del benessere a scuola a livello individuale e scolastico.</p> <p>Gli interventi saranno articolati in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SPORTELLO DI ASCOLTO: un servizio rivolto a studenti, docenti e genitori per offrire informazione, ascolto, consulenza e orientamento attraverso personale esperto con riferimento ai bisogni espressi dai singoli individui. - INCONTRI NELLE CLASSI TERZE: colloqui di orientamento per riflettere sulle proprie competenze, potenzialità e ambizioni, al fine di raggiungere una scelta consapevole in cui le proprie predisposizioni personali possano essere valorizzate. - INCONTRI DI ORIENTAMENTO CON GENITORI: incontri per conoscere meglio e apprendere le migliori strategie per orientare i propri figli nelle scelte riguardanti il proprio futuro e in particolare la scelta della scuola superiore. - INCONTRI FORMATIVI CON I GENITORI suddivisi per fasce di età <p>Risorse umane esterne: 1 psicologo</p> <p>Tempi: 100 h a.s. 2019/20</p>	Calabrò
	ATTIVAZIONE PROTOCOLLO PER LO SVILUPPO DELLA CITTADINANZA	<p>Programma di prevenzione al bullismo #NOALBULLO</p> <p>PROTOCOLLO KIVA il protocollo riguarda gli studenti delle classi 4 e 5 della S. Primaria e delle classi 1 della Scuola Sec. 1° grado. Il protocollo si sviluppa attraverso dei moduli per un totale di 20 ore. Ogni modulo prevede l'attivazione della classe su tematiche specifiche, la discussione</p>	Calabrò Di Ricco Marinucci

		<p>e la condivisione di regole per la convivenza</p> <p>Obiettivi per gli studenti Prevenire il bullismo Interventi nei casi di bullismo e vittimizzazione già avvenuti Minimizzare gli effetti negativi del bullismo in termini di sintomi esternalizzanti, internalizzanti, rendimento scolastico</p> <p>Obiettivi per i docenti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formazione nuovi docenti sul protocollo KIVA • Autoformazione docenti • Costituzione team Pronto Intervento • Formazione piattaforma ELISA • Scelta di uno o più obiettivi dell'Agenda 2030 su cui riflettere a livello collegiale per impostare azioni educative <p>Il progetto si rivolge nello specifico agli alunni e ai docenti delle classi 4° e 5° delle scuole primarie e alle classi 1° della scuola secondaria di I°Grado</p> <p>Risorse umane interne: tutti i docenti delle classi 4° e 5° delle scuole primarie e tutti i docenti delle classi della scuola secondaria di I°Grado</p> <p>Progetto COPING POWER SCUOLA Il CopingPower Scuola è un progetto di prevenzione e d'intervento universale teso a potenziare le abilità emotivo-relazionali e sociali del gruppo classe.</p> <p>Obiettivi per gli studenti: Gestire i comportamenti problematici e promuovere le abilità relazionali nella classe</p> <p>Obiettivi per i docenti: Formazione docente 12 ore</p> <p>Risorse umane interne: Tutti i docenti della classi 1° e 2° della scuola primaria "Giorgio La Pira"</p> <p>Risorse umane esterne:</p>	Iacopinelli
--	--	--	-------------

		<p>1 psicologo</p> <p>Tempi: Formazione dei docenti all'inizio dell'anno scolastico. Attuazione del progetto nelle classi: a.s. 2019/20 20 ore</p> <p>NOTRAP Finalità</p> <p>Lavorando su più livelli (online e faccia a faccia) e coinvolgendo più attori (ragazzi, docenti, psicologi) l'intervento, rivolto agli studenti delle classi terze e seconde della Scuola Sec. di 1° grado, si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ridurre l'incidenza e la prevalenza dei comportamenti di bullismo e vittimizzazione sia nel contesto online che in quello faccia a faccia; ● Ridurre le conseguenze drammatiche sulle vittime e sugli attori; ● Migliorare il clima scolastico e promuovere atteggiamenti di legalità e convivenza nella scuola e nella comunità; ● Attivare l'empatia verso la vittima e promuovere strategie funzionali per far fronte al problema con un focus sia sulla vittima che sui ragazzi che spesso osservano e non fanno niente per fermare le prepotenze; ● Fornire supporto a ragazzi, famiglie, e scuole non direttamente coinvolti nelle attività faccia a faccia, tramite il sito e le azioni online. <p>Contenuti e metodologie</p> <p>Il modello di intervento, al fine di modificare le dinamiche prepotenti del gruppo classe, prevede un coinvolgimento attivo degli studenti, che, sulla base del modello della peer education, diventano gli attori del cambiamento. I peereducators, infatti, dopo essere stati formati, lavoreranno sia in classe, conducendo alcune attività con i compagni, che online, sul sito web del progetto,</p>	<p>Calabrò</p>
--	--	--	----------------

		<p>fornendo supporto ai coetanei in difficoltà. Gli insegnanti, dopo una formazione specifica, avranno un ruolo cruciale di supervisione del progetto e del lavoro dei peereducators.</p> <p>L'attività prevede :</p> <p>PER GLI INSEGNANTI:</p> <p>Un incontro di formazione teorico- pratica (4h) rivolto agli insegnanti delle classi seconde e aperto a tutto il corpo docenti.</p> <p>PER LE CLASSI:</p> <p>Rilevazione dati iniziale e finale: Due incontri (1h) in ogni classe.</p> <p>Somministrazione dei questionari predisposti dal gruppo di ricerca per il monitoraggio dei comportamenti e dei processi sottesi da effettuarsi ad inizio anno scolastico e alla fine.</p> <p>Lancio del progetto e sensibilizzazione: Un incontro per classe o coppie di classi (2h).</p> <p>Presentazione del programma alle classi e sensibilizzazione rispetto alle tematiche del bullismo e del cyberbullismo. Attraverso l'ausilio di materiale audio-visivo i ragazzi sono sollecitati a riflettere sulle caratteristiche del bullismo tradizionale e del cyberbullismo. Alla fine dell'incontro in ogni classe viene selezionato un gruppo di ragazzi che diventeranno peereducators.</p> <p>Training dei peereducators: un incontro (8h) rivolto a tutti i peereducators della scuola (4-5 ragazzi per classe partecipante).</p> <p>Interventi dei peereducators in classe: Due incontri (2h ciascuno) supervisionati dai docenti referenti che hanno partecipato alla formazione.</p> <p>Documentazione</p> <p>Manuali per gli insegnanti, peer educators, cartelloni e sito web dedicato.</p>	
--	--	--	--

	CLUB JOB	<p>Il progetto si rivolge ad alunni a rischio di dispersione e a studenti che vogliono sperimentare una didattica con metodologia attiva e laboratoriale. Gli allievi della scuola secondaria di I° Grado selezionati dai consigli di classe parteciperanno ad attività laboratoriali presso le sedi esterne dell'associazione OIKOS. Il progetto prevede una specifica convenzione tra Associazione, ente locale e Scuola e prevede un piano personalizzato per gli alunni coinvolti nei laboratori esterni (falegnameria, arti grafiche, ciclo officina,)</p> <p>Risorse umane esterne: personale del Club Job.</p> <p>Tempi di realizzazione: dalla data di inizio dei laboratori fino al termine delle lezioni, su calendario stabilito dai Consigli di Classe in accordo con le famiglie.</p> <p>Risorse interne: funzione di coordinamento</p>	Frugoli
	GAIA - MINDFULNESS	<p>Le classi 5° della scuola primaria "G.La Pira", III B e IIID della scuola secondaria di primo grado E.Pea, svolgono il progetto Gaia Mindfulness, un programma di educazione che pone al centro lo sviluppo della consapevolezza globale di sé stessi, del pianeta e della salute psicofisica, quindi in linea con i traguardi delle competenze europee. E' promosso dall'Unesco e approvato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali. Il programma pone le basi etiche, scientifiche e umane per essere cittadini creativi della società globalizzata in cui viviamo e prevede la realizzazione di interventi educativi attraverso pratiche di consapevolezza globale documentata da ricerche scientifiche.</p> <p>RISORSE UMANE INTERNE: Insegnanti: Bonaiti G. e Menicucci C., Di Ricco</p> <p>STRUMENTI: ordinari</p> <p>METODOLOGIE: Protocollo Mindfulness Psicosomatica (PMP).</p> <p>DURATA:12 H per classe.</p> <p>Risorse umane: docenti in orario scolastico</p>	Menicucci Di Ricco Bonaiti

	PEZ	<p>Azioni di formazione, di tutoraggio, laboratori e progetti di promozione della qualità del sistema nella Piana di Lucca, in linea con le indicazioni pedagogiche ed educative della Conferenza Zonale della Piana di Lucca ed delle linee guida per la programmazione e la progettazione educativa integrata territoriale.</p> <p>Gli interventi sono tesi a prevenire e contrastare la dispersione scolastica, promuovendo l'inclusione di disabili e stranieri e contrastando il disagio scolastico, nonché per promuovere esperienze educative/socializzanti durante la sospensione del tempo scuola</p>	Pellegrini Di Ricco Nicotra
	BEN-ESSERE TRA FAVOLE E EMOZIONI	<p>Scuole dell' Infanzia SCOPO DEL PROGETTO: creare coinvolgimento delle famiglie attraverso la "metodologia della narrazione"; metodologia che permette di conoscersi, condividere, entrare in empatia e poter contribuire insieme al processo formativo degli alunni. OBIETTIVI: <ul style="list-style-type: none"> ☒ Fornire uno strumento metodologico per favorire il patto educativo scuola-famiglia ☒ Incrementare la partecipazione dei genitori ☒ Aiutare i bambini a sviluppare competenze trasversali Si prevedono Laboratori narrativi (potenziamento dell'ascolto attivo); Riunioni extrascolastiche tra i docenti e genitori dei vari plessi; Laboratori con i genitori</p>	Rotonda

AREA MUSICALE P6 Musica per crescere	PROGETTO ORCHESTRA	<p>PROGETTO ORCHESTRA Le attività di orchestra sono rivolte a tutti gli alunni per la preparazione delle attività/progetti artistici-didattici previste in questo anno scolastico. Risorse umane interne: <ul style="list-style-type: none"> - 150 ore - 4 docenti a 30 ore per docente - 30 ore per arrangiamenti Tempi: Da metà ottobre al termine delle attività didattiche</p>	Pieri
	Laboratorio musicale didattico	<p>Laboratorio musicale didattico strumentale Scuola Primaria</p>	Pieri/Sciortino

	strumentale Scuola Primaria (ex DM 8)	<p>Il progetto prosegue con attività di coro e pratica strumentale rivolto agli alunni delle classi III, IV e V della Scuola Primaria.</p> <p>Il progetto prevede le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laboratorio corale per tutte le classi IV e V da ottobre a Febbraio con esperto esterno bisettimanale della durata di 45 minuti per classe - Laboratorio corale per le classi III da febbraio a giugno con esperto esterno bisettimanale della durata di 45 minuti per classe - Laboratorio strumentale per tutte le classi IV e V da ottobre a febbraio con docenti di strumento della Scuola Secondaria di 1° grado in orario curricolare (prestito professionale) bisettimanale della durata di 45 minuti per classe - Laboratorio strumentale e didattico musicale per tutte le classi V da febbraio a giugno sempre con i docenti di strumento della Scuola Secondaria di 1° grado in orario curricolare (prestito professionale) bisettimanale della durata di 60 minuti per classe. 	
	PROGETTO MUSICA MINI BOCCHERINI PRIMARIA E INFANZIA	<p>Progetto di propedeutica musicale destinato alle Scuole dell'Infanzia e primo ciclo Scuole Primarie, in collaborazione con docenti esperti o tirocinanti dell'Istituto di Alta Cultura Boccherini di Lucca.</p> <p>Risorse umane esterne a titolo non oneroso</p>	Catoi/Pieri/Sciortino
ORIENTAMENTO	PROGETTO IN INGRESSO E IN USCITA IN TUTTI I GRADI	<p>I docenti referenti per l'orientamento e i collaboratori esterni, cercheranno di individuare e valorizzare le motivazioni, le attitudini, gli interessi e la consapevolezza degli studenti, mirando a favorire capacità di scelte autonome e responsabili. Tali iniziative avverranno nell'arco temporale Ottobre 2019–Maggio 2020</p> <p>Prevede azioni per attività di orientamento in entrata e in uscita per tutti i gradi scolastici</p> <p style="text-align: center;">AZIONI PER ORIENTAMENTO</p>	Barsanti

		<p>IN USCITA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Incontri con le scuole superiori ✓ Incontri con psicologo dell'Istituto ✓ Incontri informativi con i genitori ✓ Incontri con gli alunni per sviluppare la parte formativa e informativa. ✓ Incontri con insegnanti di Istruzione secondaria di II° Grado e rappresentanti del mondo del lavoro ✓ Informazione e Organizzazione Stage e Predisposizione elenchi per le iscrizioni ✓ Monitoraggio e supporto per le Iscrizioni Online ✓ Raccolta dati presso Scuole secondarie di 2° grado <p>AZIONI PER ORIENTAMENTO IN ENTRATA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ iniziative rivolte agli studenti ✓ Incontri con alunni e genitori per presentazione Scuola Livello Superiore ✓ Organizzazione GIORNATE DI OPEN DAY per tutti gli ordini di scuola 	
CONTINUITA'		<p>Scuole dell' ICSP</p> <p>Il progetto propone un percorso interdisciplinare che coinvolga le classi ponte dell'istituto, il cui tema sarà il viaggio e le emozioni, riferendosi in particolar modo al "viaggio scolastico" e alle emozioni che questo suscita.</p> <p>Tempi di realizzazione: a.s. 2019/2020</p> <p>Classi coinvolte: Le classi 1° e le classi 5° delle scuole primarie, i bambini di 5 anni delle scuole dell'infanzia e gli studenti delle classi 1° della scuola secondaria di I Grado.</p>	Menicucci

		Risorse umane interne: docenti delle classi e sezioni sopra elencati	
--	--	--	--

AREA BES		<p>Obiettivi dell'area: Migliorare il processo di inclusione per tutti gli studenti Essere in grado di fornire modelli didattici laboratoriali che possano rispondere ad una molteplicità di intelligenze.</p> <p>Le azioni previste per l'area sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Supporto alla segreteria per tutto quanto riguarda la categoria degli alunni disabili -Coordinare e verificare procedure PIS -Coordinare incontri di supporto con gli insegnanti di sostegno -Coordinare almeno 3 incontri in un anno del GLI -Aggiornare il Piano Annuale per l'Inclusività -Coordinamento protocollo per individuazione precoce delle difficoltà (infanzia e primaria) per identificare gli alunni con bisogni educativi speciali destinatari dei PDP -Progettazioni didattico-educative calibrate sui livelli minimi attesi per le competenze in uscita per ogni grado da inserire nella proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES <p>Tenere i rapporti con ASL e Reti di Scuole anche sulla base di progetti specifici</p> <ul style="list-style-type: none"> -promuovere il raccordo tra i docenti, il CTS e altre iniziative per la diffusione delle Nuove Tecnologie per la didattica 	Iacomini
-------------	--	--	----------

		<p>Risorse umane interne:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 docente FS ✓ docenti referenti di area dei vari gradi ✓ componenti la commissione ✓ tutti i docenti, impegnati in attività collegiali 	
	<p>ATTIVITA' DI SUPPORTO AGLI STUDENTI</p>	<p>Supporto alunni BES e con difficoltà nelle discipline curriculari; organizzazione e effettuazione di attività alternative alla lezione frontale da eseguirsi all'interno dell'istituto rivolte ad alunni selezionati dai consigli di classe/team</p> <p>Ogni team/Consiglio di Classe fornirà nella progettazione educativa gli interventi formativi scelti</p> <p>Scuola Secondaria I° Grado Attività previste: - attività laboratoriali: <u>Laboratorio: Progetto Viaggio nel Sé, un mondo da scoprire.</u> <u>Descrizione progetto:</u> Verrà intrapreso un viaggio grazie al quale, attraverso spunti musicali resi dal docente col violoncello o selezionati tramite Internet, ogni ragazzo coinvolto avrà la possibilità di ritrovarsi e di confrontare le proprie sensazioni. <u>A chi si rivolge:</u> il progetto si rivolge ai ragazzi di ogni classe, dalla prima alla terza, per un numero massimo di 10 persone a settimana. Il gruppo potrà variare secondo le esigenze dei ragazzi o le valutazioni espresse dai docenti. <u>Ore previste:</u> 30 (incontri di 1h a settimana) <u>Docente:</u> Ferdeghini G. Laboratorio: Conosco il mondo con il cibo Filo conduttore del progetto è il "Viaggio" come conoscenza del mondo, delle usanze, dei sapori e dei profumi attraverso le esperienze alimentari tratte dai vari paesi. Tempi: Novembre 2019-Maggio 2020 <u>Docenti:</u> Carpanese, Marranzini, Franconeri, Marchetti Laboratorio: "Viaggio nell'arte extraeuropea: dall'Africa...al Giappone"</p>	<p>Di Ricco Iacomini</p>

Nella prima fase del laboratorio verranno mostrate e analizzate le opere che caratterizzano l'arte e la cultura di un determinato territorio, al di fuori dell'Europa, ad esempio la maschera africana, la calligrafia giapponese, il batik indonesiano... Nella seconda fase il laboratorio diventerà pratico, si creeranno, infatti, dei manufatti artistici, usando e sperimentando varie tecniche. Tutto il lavoro verrà documentato con fotografie delle opere realizzate dagli alunni, che verranno raccolte in un libro di viaggio.

Insegnanti: Franconeri Francesca e Massone Paola

A chi si rivolge:alunni classi prime, seconde e terze.8 alunni ad incontro

Durata:1 ora a settimana

Laboratorio: **Orto**

I ragazzi sperimenteranno da vicino il contatto con la terra e con tutto ciò che in essa cresce, attraverso la semina, la cura e la raccolta dei suoi frutti. L'orto didattico diventa l'ambiente ideale dove applicare insieme, didattica, manualità e creatività, ed un modo per avvicinare i ragazzi alla Natura vera: "conoscere, sperimentare, utilizzare e riciclare".

Durata: Novembre- Giugno

A chi si rivolge:La scelta degli alunni sarà dettata dalle diverse attività che si svolgeranno a seconda delle varie fasi di lavoro. (semina, preparazione del terreno, trapianto, progettazione ecc.).

Docenti: Marranzini- Marchetti

recupero/avanzamento per piccoli gruppi misti

Scuole Primarie

attività previste:

- attività per gruppi di sostegno e potenziamento agli apprendimenti per garantire il successo formativo mediante le ore di contemporaneità attribuite nel piano di assegnazione ;
- attività laboratoriali;
- recupero/avanzamento per piccoli gruppi misti

		Risorse umane: Docenti in orario curricolare ed extracurricolari	
--	--	--	--

VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Coordinamento delle attività di somministrazione prove parallele, verifica e monitoraggio ✓ Promuovere una didattica per competenze alla luce dei QUADRI DI RIFERIMENTO e delle INDICAZIONI NAZIONALI ✓ Coordinamento per la predisposizione, correzione e tabulazione delle prove parallele con particolare riferimento alle competenze da valutare, griglie di valutazione e indicazioni per la correzione. ✓ Coordinamento degli incontri aperti ai genitori relativi al tema della valutazione ✓ Coordinamento Nucleo Interno di Valutazione ✓ Rendicontazione e bilancio sociale ✓ Incontri formativi per i genitori <p>Risorse umane interne:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 docente funzione strumentale ✓ 6 docenti componenti la commissione ✓ tutti i docenti, impegnati in attività collegiali 	Marinucci
	INVALSI	<ul style="list-style-type: none"> ● Affiancamento della segreteria nella fase di iscrizione INVALSI, predisposizione delle fasi informative e di somministrazione ● Curare la divulgazione dei risultati delle prove. <p>Risorse umane interne: funzione strumentale</p>	Marinucci

CURRICOLO		<ul style="list-style-type: none"> ● Gestire e coordinare, con DS e altre funzioni strumentali, le fasi del percorso di miglioramento dell'Istituto comprensivo in collaborazione con STAFF allargato e coordinatori di plesso ● Supporto e verifica dei percorsi didattici inerenti l'applicazione del curricolo per le competenze sociali e civiche 	Franceschini
-----------	--	--	--------------

- Supporto e verifica dei percorsi didattici inerenti il curricolo verticale di Istituto in relazione ai traguardi di ogni disciplina e per anno di corso
- Supporto ai docenti per l'applicazione dei criteri di valutazione omogenei tra le classi e per anno di corso (in collaborazione con AREA VALUTAZIONE)

LABORATORI DELLA SCUOLA PRIMARIA

Nella Scuola Primaria per migliorare l'inclusione e garantire una pluralità di linguaggi espressivi sono attivati 4 laboratori con questa struttura

I° quadrimestre:

Ogni team organizza 4 laboratori, di cui 2 fissi (cucina e manipolativo) e 2 a scelta

I laboratori sono aperti ad altri alunni che non fanno parte delle classi di riferimento, nel rispetto della peculiarità del tipo di laboratorio che deve essere adeguato alle esigenze e ai bisogni

Per i laboratori dove ci sono inserimenti è necessario prevedere un insegnante o più rispetto al team

Gli inserimenti di alunni di altre classi devono essere programmati e calendarizzati

La turnazione degli alunni sarà ogni 3 settimane e sarà anch'essa calendarizzata in modo che tutti, entro il 31 gennaio avranno sperimentato tutte le tipologie di laboratorio

In caso di assenza dell'insegnante:

I bambini si dividono negli altri laboratori

Il laboratorio, se tenuto da 2 persone viene comunque effettuato.

Nei laboratori possono essere inserite tecnologia e arte.

Nel 2° quadrimestre poiché nella struttura si innestano teatro, Pez, Mini Boccherini e altro, le classi della scuola primaria potranno diversificare l'organizzazione dei laboratori a seconda del progetto a cui la classe aderisce.

Risorse umane interne:

1 docente funzione strumentale

6 docenti componenti la commissione

tutti i docenti, impegnati in attività collegiali

INTERCULTURA	P1 - Sviluppo della competenza linguistica	<p>Supporto agli alunni stranieri selezionati dai consigli di classe/team, con difficoltà linguistiche, attraverso specifiche attività di supporto, sia per l'Italbase che per l'Italstudio.</p> <p>Scuole primarie e secondaria di I° Grado</p> <p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - attività individualizzate o per piccoli gruppi per alunni NAI <p>Risorse umane interne: docenti con formazione insegnamento L2</p> <p>Tempi: a.s. 2019/2020</p>	Casotti M.S.
	P2 - Italiano L2	<ul style="list-style-type: none"> • Mappatura dei livelli di apprendimento alunni stranieri con particolare riferimento al QCER • Verificare e coordinare l'applicazione del Protocollo di inserimento alunni stranieri • Realizzare interventi di supporto di prima e seconda alfabetizzazione • Raccogliere e monitorare l'andamento degli interventi di supporto svolti sul progetto "sviluppo competenza linguistica e italiano come L2" • Coordinamento delle attività didattiche in riferimento al sillabo delle competenze in Italiano L2 sulla base del QCER (Quadro comune europeo di riferimento per le lingue) • Organizzazione Promozione di attività multiculturali in collaborazione con i genitori • Coordinare interventi con mediatori culturali • Partecipazione a progetti relativi all'area (ex art 9) • Rendere i plessi accessibili anche con informazioni plurilingue <p>Risorse umane interne: 1 docente funzione strumentale 6 docenti componenti la commissione tutti i docenti, impegnati in attività collegiali</p> <p>Tempi: a.s. 2019/2020</p>	

LINGUE STRANIERE	Sviluppo della competenza nelle lingue straniere SCUOLA INFANZIA	Laboratorio di insegnamento/apprendimento della lingua inglese, per i bambini di 5 anni, svolto in modo attivo e ludico. Risorse umane esterne: insegnante di lingua inglese Tempi: a.s. 2019/2020	Caci
	CLIL	CLIL e Arte nella scuola primaria Sperimentazione in una classe seconda della scuola primaria "Giorgio La Pira" di CLIL nel campo dell'Arte collegandolo al progetto ERASMUS +	Caci
	Sviluppo della competenza nelle lingue straniere SCUOLA PRIMARIA	Il progetto si propone di far acquisire agli studenti una maggiore padronanza nella comprensione e produzione della lingua inglese, anche con il supporto di docenti madrelingua. Si rivolge alle classi quinte delle Scuole Primarie, a partire dal II° quadrimestre. Risorse umane esterne: insegnante di lingua inglese madrelingua.	Caci
	Sviluppo della competenza nelle lingue straniere SCUOLA S.1° GRADO	E' previsto, in orario extracurricolare, un corso di approfondimento per sostenere l'esame di certificazione linguistica per una durata di ore 30. Il corso si rivolge agli studenti delle tre classi della Scuola Secondaria di 1° grado Risorse umane esterne: 1 docente esperto	Bernicchi

P4 - Sviluppo della competenza logico-matematica	RECUPERO DELLE ABILITA' DI BASE	Attività di recupero per gli alunni che presentano carenze disciplinari. Si rivolge agli studenti delle classi prime, seconde e terze della Scuola sec. di 1° Grado	
	GIOCHI MATEMATICI	Scuola Secondaria di I° Grado Attività rivolte a gruppi di alunni di tutte le classi della scuola secondaria di 1° Grado Partecipazione ai Giochi Matematici 2019 organizzati dall'Università Bocconi. Obiettivi: <ul style="list-style-type: none">- Valorizzare le eccellenze- Far lavorare i ragazzi, da soli e in gruppo, a questioni matematiche non abitualmente trattate in classe- Far sperimentare loro l'aspetto ludico, curioso e inusuale della matematica.	Fontana

		<ul style="list-style-type: none"> - Far maturare in loro la capacità di fidarsi delle proprie risorse, del proprio intuito, dei propri ragionamenti. - Favorire lo sviluppo delle abilità logiche. <p>Durata: Novembre 2019- maggio 2020 Risorse umane interne: Docenti curricolari di matematica. Ore previste: N° di ore aggiuntive 12, più altre 4 ore in caso di partecipazione alle Finali Nazionali.</p>	
	CODING E PRE-CODING	<p>Scuola primaria “Giorgio La Pira” e “Felice Orsi” - Scuola secondaria di 1° Grado</p> <p>Attività riguardanti lo sviluppo del pensiero computazionale, rivolte agli studenti delle classi 5° della scuola primaria “Giorgio La Pira” e a tutte le classi della scuola secondaria di 1° Grado, condotte da docenti di classe affiancati da esperti nel settore della programmazione informatica, a titolo non oneroso. Si prevede la partecipazione anche a manifestazioni esterne promozionali di attività digitali sulla base del Piano Nazionale Scuola Digitale</p> <p>Tempi: a.s. 2019/2020</p>	Bonaiti Ramacciotti
P5 - Sviluppo della competenza motoria “Sport Insieme”	FESTA DELLO SPORT	<p>Gli alunni delle scuole primarie (classi quarte quinte) partecipano alla manifestazione organizzata dal comune, durante la quale sono invitati a “provare” diversi sport per conoscerne modalità di esecuzione e regole. La partecipazione è finalizzata a promuovere l’attività fisica e un corretto stile di vita, fondamentale per un corretto stile di vita.</p>	Pellegrini C. Tori L.
	PORCARI CORRE	<p>Scuole dell’ ICSP Annuale passeggiata non competitiva promossa dal gruppo sportivo Atletica Porcari, rivolta alla partecipazione della cittadinanza tutta, con particolare attenzione alle scuole del territorio.</p> <p>Risorse umane interne: 1 insegnante per team di entrambe le scuole</p>	

		<p>primarie in orario aggiuntivo (2 h ciascuno). Referente rapporti con l'organizzazione: docente Pellegrini Cinzia per un totale di 5 h. Tempi di attuazione: Maggio 2020</p>	
	SPORT DI CLASSE	<p>Scuole Primarie dell' ICSP Prevede la presenza di un tutor che affiancherà il docente di ogni classe per 2 ore al mese, durante la lezione di ed. fisica</p> <p>Risorse umane interne: Alunni e insegnanti delle classi 4° e 5° delle scuole primarie dell' ICSP in orario curricolare.</p> <p>Tempi di attuazione: da gennaio a maggio 2020</p>	
	SPORT E SCUOLA-COMPAGNI DI BANCO	<p>Scuole Primarie dell' ICSP Il progetto regionale è complementare al progetto Sport di Classe e riguarda le classi 1° e 2° della scuola primaria per un totale di 9 classi. Prevede la presenza di un esperto per un'ora settimanale, fino ad un massimo di 16 interventi per ogni classe interessata.</p> <p>Risorse umane interne: Alunni e insegnanti delle classi 1° e 2° delle scuole primarie dell' ICSP in orario curricolare.</p> <p>Tempi di attuazione: dicembre 2019/maggio 2020</p>	
	ALFABETIZZAZIONE SPORTIVA	<p>Scuole Primarie dell' ICSP Progetto per tutte le classi delle due primarie in collaborazione con la società Basket Femminile di Porcari</p> <p>Risorse umane interne: alunni e insegnanti di tutte le classi delle scuole primarie dell' ICSP in orario curricolare.</p> <p>Risorse umane esterne: atlete del Basket Femminile di Porcari</p> <p>Tempi di attuazione: n° 8 lezioni a classe, nel periodo ottobre 2019/gennaio 2020</p>	
	CENTRO	<p>Centro Sportivo Scolastico: apertura del</p>	

	SPORTIVO SCOLASTICO	<p>Centro per organizzazione delle attività pomeridiane del Gruppo Sportivo (discipline di atletica, pallavolo, pallamano, calcetto, tennis tavolo, calcio balilla e Orienteering , con partecipazione a tornei scolastici interni (pre-natalizio e di fine anno scolastico) partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi (fase d'istituto e Provinciale), incontri sportivi tra rappresentative scolastiche provinciali.</p> <p>Sport e territorio: appuntamenti di promozione di discipline sportive meno note e di minor pratica (tiro con l'arco, vela, sci...) nell'ambito di iniziative organizzate dall'Amministrazione Comunale di Porcari e dalle associazioni sportive porcaresi (Festa dello sport, Porcari Corre, Padulata), cercando di coinvolgere il maggior numero di alunni della Scuola Secondaria.</p> <p>Gemellaggio sportivo con IC della provincia periodici tornei tra classi/rappresentative dell' ICPS vs altri istituti. Tempi di realizzazione: Intero anno scolastico.</p> <p>Ore previste: 30 per il gruppo Sportivo Scolastico</p>	
	TORNEI DI CLASSE E INCONTRI IN CONTINUITA'	<p>Scuole dell' ICSP di ogni ordine e grado</p> <p>Realizzazione di Giornate dello Sport in collaborazione con i tutor dei vari progetti.</p> <p>Risorse umane interne: alunni e insegnanti delle scuole dell' ICSP coinvolte dalle Giornate dello Sport in orario curricolare.</p> <p>Tempi di attuazione: maggio/giugno 2020</p>	
	"SCUOLE APERTE ALLO SPORT" PROGETTO SPORTIVO ED EDUCATIVO PER LE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO	<p>Sport e salute e il MIUR, in collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali, offrono, per l'a.s. 2019/20, alle scuole secondarie di primo grado, un progetto sportivo ed educativo dedicato a scuole, insegnanti e studenti con i seguenti obiettivi:</p> <p>tempi di attuazione TRE settimane in orario curricolare e 18 settimane di pomeriggi sportivi su tre sport: RUGBY, TENNIS TAVOLO, PALLAMANO</p> <p>SETTIMANE SPORTIVE: attività in palestra in</p>	Tori Lucia

		<p>orario curriculare: 2 ore di attività per classe in orario curriculare (totale una settimana sportiva per ciascuno sport); Il Tecnico Federale affianca il Docente di Educazione Fisica; Dimostrazione e trasferimento Know-how agli insegnanti</p> <p>POMERIGGI SPORTIVI Un pomeriggio sportivo a settimana in palestra per circa sei settimane per ciascuno sport</p> <p>Risorse umane interne Attività in palestra in orario curriculare: 2 ore di attività per classe in orario curriculare (totale una settimana sportiva per ciascuno sport); Il Tecnico Federale affianca il Docente di Educazione Fisica;</p> <p>Risorse umane esterne Un pomeriggio sportivo a settimana in palestra per circa sei settimane per ciascuno sport (le lezioni pomeridiane saranno tenute dai Tecnici Federali)</p>	
--	--	---	--

P7 - Formazione dei cittadini di domani	<p>Dallo “Lo zaino delle idee”: PROGETTO COMUNALE “SULLA BUONA STRADA”</p> <p>Da “Lo zaino delle idee”: PROGETTO COMUNALE</p>	<p>Scuole dell’ ICSP</p> <p>La finalità del progetto, non è solo quella di trasmettere le norme che regolano la circolazione stradale ma, soprattutto, di educare alla convivenza civile dei giovani . Il percorso si colloca all’interno di un ampio quadro educativo-didattico che intende coinvolgere diversi soggetti: Scuola, Enti Locali, Famiglia. Sulla buona strada sarà realizzato dalla Polizia Municipale e avrà come obiettivo quello di prevenire, informare e modificare i comportamenti dei bambini/ragazzi sulle nostre strade.</p> <p>Risorse umane esterne: addetti alla sicurezza del Comune di Porcari</p> <p>Tempi di attuazione: a.s. 2019/2020</p> <p>Scuole dell’ ICSP:</p> <p>FORMAZIONE DEI CITTADINI DI DOMANI Cittadini consapevoli e competenti Il Progetto, promosso e seguito direttamente</p>	<p>Calabrò Iacomini Pellegrini</p>
--	---	---	--

	<p>“CITTADINI COMPETENTI E CONSAPEVOLI”</p>	<p>dall’Assessorato alla Pubblica Istruzione e Giovani e Futuro, intende promuovere le competenze sociali e civiche di tutti gli alunni dell’Istituto Comprensivo Statale di Porcari, attraverso una verticalizzazione e continuità degli interventi.</p> <p>Si prevedono proposte con modalità concrete di esercizio della cittadinanza attiva e della convivenza democratica, già attuate mediante l’elezione dei rappresentanti di classe degli alunni, dalla classe Prima della Scuola Primaria alla Terza della Secondaria di Primo Grado.</p> <p>Tappa fondamentale è l’attività e la convocazione del Consiglio Comunale dei Ragazzi.</p> <p>Obiettivi educativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creare relazioni di collaborazione e confronto fra i ragazzi a partire dai problemi reali (di cui non si conoscono a priori le risposte) perché nella ricerca delle possibili soluzioni apprendano ad ascoltare punti di vista diversi e a trovare insieme delle risposte. - Mettere in movimento la democrazia passando dalle aspirazioni spontanee (i desideri per migliorare il territorio) all’impegno per realizzarle (il progetto e il CCR). - Imparare a conoscere il funzionamento della macchina comunale attraverso il rapporto diretto coi servizi. - Attivare processi di educazione alla legalità per far acquisire il concetto di salvaguardia del patrimonio collettivo. - Sostenere la formazione civica nella scuola senza aggiungere nuove incombenze agli insegnanti, bensì individuare momenti e modalità perché insegnanti ed alunni sperimentino strumenti e ruoli diversi da quelli tradizionali. 	
--	---	--	--

		<p>OBIETTIVI PERSEGUITI NELLA SCUOLA PRIMARIA e SECONDARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> – Attivazione di buone pratiche per l'esercizio di cittadinanza attiva e democratica; – Promozione di una nuova cultura di impegno civico tra i giovani a cui è stata offerta la possibilità di fare esperienza diretta di cittadinanza attraverso la partecipazione a iniziative concrete; – Convocazione del Consiglio Comunale dei Ragazzi. <p>Risorse Umane Interne ed esterne: Docenti e studenti delle classi 5° delle scuole primarie e tutte le classi della scuola secondaria di I° Grado.</p> <p>Azioni previste:</p> <p>Scuola Secondaria di I° Grado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Percorso sulla Memoria: Incontri di riflessione dedicati al tema della discriminazione razziale antiebraica e della Resistenza con riferimento alla storia locale. - iniziative per il Giorno della Memoria - Spettacolo musicale sul tema violenza sulle donne <p>Classi interessate: Classi 3° della Scuola Secondaria di I° Grado</p> <p>Tempi: a.s. 2019/2020</p> <p>Risorse umane interne ed esterne: Docenti e studenti delle classi coinvolte; 1 storico</p>	
	ED. AMBIENTALE	<p>DAL GIARDINO DEI SEMPLICI ALL'ORTO DEI PICCOLI Scuole dell'Infanzia di Via Giannini e Via Boccaione Il percorso prevede esperienze dirette di coltivazione di un orto scolastico.</p> <p>Risorse umane interne: insegnanti del plesso.</p> <p>Risorse umane esterne: nonni, genitori per vangature, potature, ecc..</p> <p>Tempi:</p>	Vangelisti Papa

		<p>a.s. 2019/2020</p> <p>LAPIRORTO Scuola Primaria “Giorgio La Pira” Si tratta di un vero e proprio laboratorio a cielo aperto, uno spazio in cui i bambini possono lavorare il terreno, seminare, innaffiare, curare la crescita e lo sviluppo di ortaggi e di fiori, raccogliere i frutti. L’orto permette di educare all’osservazione e alla conoscenza della natura, al gusto del lavoro manuale, all’attesa dei tempi e dei prodotti; consente anche di riappropriarsi dei ritmi della natura: i cicli delle piante, il fluire delle stagioni. E' il luogo in cui si può sperimentare il senso della cura e del rispetto per tutte le forme di vita.</p> <p>Risorse umane interne: Docenti e alunni della scuola primaria</p> <p>Risorse umane esterne: genitori a titolo non oneroso per la vendita dei prodotti in una giornata di giugno</p> <p>Tempi di attuazione: a.s. 2019/2020</p> <p>PULIAMO IL MONDO Manifestazione di mobilitazione cittadina in tutta la Penisola che coinvolge la partecipazione di giovani e scuole alla 27esima edizione della campagna di Legambiente. L’obiettivo è ripulire tutti insieme gli angoli delle città dai rifiuti con semplici azioni concrete. Dal Nord al Sud della Penisola iniziative di pulizia e diversi eventi di plogging. Tra i rifiuti più raccolti: bottiglie di plastica, vetro e mozziconi di sigaretta.</p>	Iacomini
	<p>“NATALE, PICCOLI GESTI DI SOLIDARIETÀ”</p>	<p>“NATALE, PICCOLI GESTI DI SOLIDARIETÀ” Scuola Infanzia Via Boccaione Raccolta di generi alimentari da devolvere alla popolazione bisognosa di Porcari. Risorse umane esterne: tutte le famiglie coinvolte in questo progetto Tempi: Dicembre 2019</p>	Papa

	<p>“IL MIO DONO PER UN BAMBINO LONTANO”</p>	<p>“IL MIO DONO PER UN BAMBINO LONTANO” Scuola dell’infanzia Via Sbarra Promozione dei concetti di fratellanza e solidarietà. Rinnovo del contatto instaurato ormai da anni tra la scuola dell’Infanzia di via Sbarra – Porcari e le “scuoline” brasiliane in Brasile attraverso la mediazione del missionario laico Luca Bianucci. Risorse umane esterne: tutte le famiglie coinvolte in questo progetto e il missionario laico Luca Bianucci Tempi:a.s. 2019/2020</p>	
	<p>TEATRO</p>	<p>Scuola Infanzia Plesso di via Sbarra Spettacolo mimico gestuale e musicale di fine anno che si svolgerà presso l’ Auditorium “Da Massa” di Porcari Risorse umane interne: insegnanti del plesso Risorse umane esterne: insegnanti specialisti di Musica e Inglese e genitori dei bambini di 5 anni</p> <p>Scuole Primarie dell’ ICSP Progetto Teatro Il progetto prevede la realizzazione di uno spettacolo teatrale al termine del percorso degli alunni delle classi 4°(G. La Pira) e 5° (F. Orsi) delle scuole primarie</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● promuovere l’arte in tutte le sue sfaccettature; ● conoscere tecniche e comportamenti di recitazione; ● conoscere gli spazi di un teatro e la loro destinazione d’uso; ● utilizzare tecniche di collaborazione fattiva per la realizzazione di uno scopo comune; ● promuovere la socializzazione tra pari; ● facilitare l'apprendimento e la padronanza di strumenti creativi, nella promozione del benessere e nella prevenzione del disagio scolastico; ● sperimentare nuove possibilità comunicative e relazionali nella globalità dei linguaggi; 	<p>Papa</p> <p>Lazzareschi Cucinotta</p>

	<p>“CARNOVALE PORCARESE”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● padroneggiare strumenti e modalità di espressione verbale e non verbale. <p>Risorse umane interne: alunni, ex alunni e insegnanti in orario curricolare delle classi quarte e quinte delle scuole primarie.</p> <p>Risorse umane esterne: 1 esperto esterno</p> <p>Tempi di attuazione: da gennaio a giugno 2020 (ex alunni replica spettacolo a novembre 2019)</p> <p>Scuole Primarie dell’ ICSP “Carnevale Porcarese” Laboratori di manualità e creatività svolti nel bimestre dicembre/gennaio per entrambe le scuole primarie; una domenica di febbraio 2020 per entrambe le primarie per la partecipazione alla sfilata.</p> <p>Risorse umane interne: Docenti delle classi prime e seconde della scuola primaria “G. La Pira” e “F. Orsi” in orario curricolare</p> <p>docenti delle classi 1° e 2° per 2 ore ciascuno nella domenica prevista per la sfilata in paese.</p>	<p>Pellegrini C. Marcheschi P.</p>
--	----------------------------------	--	--

	<p>ED. ALIMENTARE</p>	<p>Il progetto vuole sensibilizzare gli studenti e le famiglie delle scuole dell' ICSP all'adozione di abitudini sane, incentivando un comportamento alimentare cosciente e consapevole.</p> <p>AZIONI previste in ciascun grado scolastico:</p> <p>FRUTTA A MERENDA Scuola Primaria "G. La Pira" E' un programma promosso dall'Unione Europea, realizzato in Italia dal Ministero delle Politiche Agricole e Alimentari in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione. Ha l'obiettivo di incrementare il consumo di frutta e verdura, promuovendo abitudini alimentari sane.</p> <p>Seguendo la stagionalità, verranno proposti prodotti locali anche di produzione biologica.</p> <p>Risorse umane interne: Tutti gli alunni, gli insegnanti e i collaboratori scolastici della scuola primaria "Giorgio La Pira"</p> <p>Tempi di attuazione: indicativamente, da gennaio a giugno 2019, secondo le specifiche del MIUR.</p> <p>LATTE NELLE SCUOLE Scuola Primaria "G. La Pira" "Latte nelle scuole": il Programma Latte nelle scuole è la campagna di educazione alimentare sul consumo di latte e prodotti lattiero caseari destinata agli allievi delle scuole primarie, finanziata dall'Unione europea e realizzata dal Ministero delle politiche agricole alimentari e forestali.</p> <p>Risorse umane interne: Tutti gli alunni, gli insegnanti e i collaboratori scolastici della scuole primarie</p> <p>Tempi di attuazione: indicativamente, da gennaio a giugno 2020, secondo le specifiche del MIUR.</p> <p>"MERENDARE FRUTTOLANDO" "EDUCARE MANGIANDO" Scuola dell'Infanzia Interventi finalizzati all'acquisizione di corrette abitudini alimentari attraverso la merenda a base di frutta e anche valorizzando il momento del pranzo.</p>	<p>Iacomini Evangelisti Papa</p> <p>Bonaiti</p>
--	----------------------------------	---	---

		<p>Risorse umane interne: tutte le insegnanti del plesso in orario di servizio</p> <p>Risorse umane esterne: genitori</p> <p>Tempi: a.s. 2019/2020</p> <p>MERENDE A SCUOLA Scuola Primaria “F. Orsi” Il fine di questo progetto è quello di favorire l’acquisizione di corrette abitudini alimentari e l’abbandono di comportamenti errati.</p> <p>Risorse umane interne e esterne Insegnanti della scuola, esperti esterni, amministrazione comunale, enti e associazioni territoriali, sponsor.</p> <p>Tempi di attuazione: intero anno scolastico.</p> <p>Impegno economico Per la realizzazione del progetto saranno cercati degli sponsor tra i negozi alimentari presenti sul territorio Eventuali spese saranno rendicontate.</p>	
	<p>QUASI AMICI</p>	<p>Scuole Primarie dell’ ICSP Il progetto “quasi amici”, promosso dalla Caritas diocesana di Lucca e dall’Ufficio per la Cooperazione Missionaria, nasce per sensibilizzare i bambini al rispetto delle regole di convivenza e ai diritti della comunità, in un’ottica di relazione positiva verso il prossimo e di accoglienza al diverso.</p> <p>Risorse umane interne ed esterne: alunni e insegnanti delle classi 4° delle scuole primarie</p> <p>Risorse umane esterne: Volontari della Caritas e dell’Ufficio per la Cooperazione Missionaria</p> <p>Tempi di attuazione: 3 incontri di 2 ore ciascuno a.s. 2019/2020</p>	<p>Giovanetti Pierotti</p>
	<p>Da “Lo zaino delle idee”: PROGETTI ARCHEOLOGIA</p>	<p>Scuole primarie dell’ICP Attività rivolte alle classi 3° e 5° delle scuole primarie dell’Istituto in collaborazione con la Biblioteca di Porcari Le classi svolgeranno specifici laboratori di archeologia</p>	

	PROGETTI ACQUETOIR	<p>Scuola Primaria “Felice Orsi” e “Giorgio La Pira” e Scuola Infanzia Via Giannini</p> <p>Percorsi di sensibilizzazione all’educazione ambientale sulla tematica dell’acqua, promossi da Acque SPA in collaborazione con l’associazione “La Tartaruga”, coinvolge alcune classi della scuola primaria e infanzia.</p> <p>Tempi: a.s. 2019/2020</p>	
--	--------------------	---	--

BIBLIOTECA	PROGETTO DI AREA	<p>In tutte le scuole del nostro Istituto sono attive le biblioteche.</p> <p>BIBLIOTECAMICA</p> <p>Le attività sono destinate al cambio dei libri e ad attività di lettura animata, di ricerca e di approfondimento sui generi letterari.</p> <p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Coordinamento di varie iniziative di promozione alla lettura (es. nati per leggere, settimana della lettura, lettori in classe, biblioteca comunale, ecc.) – Catalogazione dei testi della biblioteca della scuola SS I° grado – Catalogazione dei testi in possesso delle scuole dell'Infanzia – Promozione e/o distribuzione di testi presenti nelle biblioteche alle classi anche elaborando avvisi per i docenti (orario disponibilità, attività, regolamento prestito, ecc.) – Predisposizione brochure informative delle attività della biblioteca. – Coordinamento acquisto nuovi testi – Implementazione delle biblioteche anche attraverso risorse digitali <p>Tempi: a.s. 2019/2020</p> <p>Risorse umane interne: insegnante Laura Garzo per 5 ore settimanali alla scuola primaria;</p> <p>4 docenti referenti per gli altri ordini di scuola</p>	Vettori Cucinotta
	MOSTRA DEL LIBRO	Mostra-mercato LO SFOGLIALIBRO e bando letterario e artistico rivolto agli	Cucinotta

		<p>studenti delle scuole dell' ICSP.</p> <p>L'iniziativa si svolgerà nel mese di dicembre, quando verrà allestita la mostra-mercato di libri e pubblicazioni rivolte alla comunità scolastica, contemporaneamente all'uscita del bando per opere letterarie e artistiche rivolto alle classi.</p> <p>La mostra-mercato vede la partecipazione dei genitori per l'allestimento e l'apertura della stessa. Sarà sottoscritta una specifica convenzione con case editrici e librerie per il reperimento del materiale della mostra-mercato.</p> <p>In concomitanza alla mostra-mercato, si svolgeranno attività teatrali, saggi musicali, letture animate, ecc.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promuovere il piacere della lettura - Ampliare le conoscenze dei generi letterari, degli autori e dei format di pubblicazione (fumetti, romanzi, ecc.) - Promuovere la ricerca personale attraverso la padronanza dei generi letterari - Coinvolgere le famiglie nella promozione alla lettura sin dalla più tenera età - rendere gli studenti protagonisti di testi e opere artistiche di vario genere <p>Risorse umane interne ed esterne: docenti, studenti e famiglie delle scuole dell' ICSP</p> <p>Tempi: dicembre 2019</p>	
CALENDARIO SCOLASTICO		<p>Scuole dell' ICSP di ogni ordine e grado</p> <p>Iniziativa di fundraising, realizzata con la collaborazione dei genitori.</p>	Papa
TUTTI A SCUOLA	GENITORI SUI BANCHI DI SCUOLA	<p>Scuola Primaria "G. La Pira": il progetto nasce dall'esigenza, sempre più sentita, di creare una partnership educativa tra scuola e famiglia fondata sulla condivisione dei valori e su una fattiva collaborazione delle parti, nel reciproco rispetto delle competenze. Concorre</p>	Iacomini

		<p>alla realizzazione di una scuola aperta, promuovendo la partecipazione dei genitori ad attività didattiche insieme ai propri figli in orario scolastico.</p> <p>Risorse umane interne: Tutti gli alunni e gli insegnanti della scuola primaria “Giorgio La Pira” in orario di servizio.</p> <p>Tempi di attuazione: 1 settimana nel secondo quadrimestre.</p>	
	GIORNATA DELLA RESPONSABILITÀ	<p>Scuole dell’Infanzia dell’ ICSP È una giornata che accomuna tutte le scuole dell’Infanzia, ed è un’occasione per mostrare all’esterno (genitori, altri invitati) come funziona il progetto Senza Zaino.</p>	
	TOMBOLA DI NATALE	<p>Scuola Primaria “G. La Pira”: 5 serate dedicate al classico gioco della "TOMBOLA" a cui partecipano le famiglie. È un momento importante di condivisione e interazione che favorisce una buona relazione tra Scuola e Famiglia.</p> <p>Risorse umane interne: Docenti, alunni e famiglie di tutte le classi della scuola primaria “G. La Pira”</p> <p>Tempi di attuazione: dicembre 2019.</p>	
	FAI BELLA LA TUA SCUOLA	<p>Scuole dell’ ICSP di Porcari di ogni ordine e grado. Una scuola con ambienti accoglienti e ben curati rappresenta un valido supporto per un apprendimento moderno, condiviso e consapevole degli alunni e per realizzarla si rende sempre più indispensabile e prezioso il contributo dei genitori.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Migliorare gli ambienti scolastici per favorire e stimolare l’apprendimento; ● Rendere gli spazi della scuola accoglienti e funzionali; ● Coinvolgere i genitori nella sistemazione delle aule e degli altri locali scolastici. ● Partecipare a iniziative di piccola manutenzione e abbellimento degli ambienti scolastici. 	Pellegrini

		Risorse umane interne: docenti dei plessi che si rendono disponibili Risorse umane esterne: genitori che si rendono disponibili Tempi di attuazione: anno scolastico 2019/2020	
ERASMUS +		Vedere specifica sezione	