



# istituto comprensivo statale porcari

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1° GRADO

via Catalani - 55016 PORCARI (LU) - tel.n° 0583 210747 - sito web [www.icsp.gov.it](http://www.icsp.gov.it) -

e-mail [luic84100e@istruzione.it](mailto:luic84100e@istruzione.it) - c/c postale 75214890 cod.fisc. 92038730468

---

Porcari, 11 settembre 2018

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AL PERSONALE ATA

ATTI

ALBO

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

## EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

### ATTO D'INDIRIZZO

#### PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE

- 1) Il Piano dovrà essere predisposto a cura della commissione individuata a livello collegiale e costituita in modo da rispettare sia la presenza di docenti appartenenti ai diversi ordini, sia la presenza dei docenti referenti delle diverse aree.
- 2) La commissione opererà nel rispetto del presente atto di indirizzo e degli obiettivi definiti nel Piano di Miglioramento e predisporrà lo stesso entro il 15 ottobre prossimo, per essere portata all'esame del collegio stesso nella seduta del 29 ottobre e nella seduta del Consiglio di Istituto del 30 ottobre che sono fin d'ora fissate a tal fine.
- 3) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente PIANO DI MIGLIORAMENTO di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano (vedi PIANO DI MIGLIORAMENTO allegato);

#### STRUTTURAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

**PARTE INTRODUTTIVA** - Il Piano dovrà contenere una PARTE INTRODUTTIVA relativa alle caratteristiche del CONTESTO, DELLE RISORSE PRESENTI E DEGLI ESITI NEGLI APPRENDIMENTI in riferimento ai seguenti ambiti così come sono presentati nel Rapporto di autovalutazione (RAV)

- Popolazione scolastica
- Territorio e capitale sociale
- Risorse economiche e materiali
- Risorse professionali
- Esiti negli apprendimenti delle prove standardizzate

Nel Piano dovranno essere esplicitati i **criteri omogenei per la la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche**

**FINALITA' GENERALI** – Le indicazioni emerse nel RAV, nel Piano di Miglioramento e nel presente Atto di Indirizzo rappresentano la base per la rielaborazione del PTOF.

Il Piano dovrà fare riferimento anche ai c.1-4 dell'art.1 della Legge con particolare riferimento alle seguenti esigenze:

|                                |                                                                                |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>commi 1-4<br/>FINALITA'</b> | a. Innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GENERALI | <p>studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica,</p> <p>b. Realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva,</p> <p>c. Garantire la partecipazione alle decisioni degli organi collegiali attraverso una organizzazione orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico,</p> <p>d. Migliorare l'uso delle risorse e delle strutture laboratoriali con particolare riferimento all'innalzamento delle competenze digitali dei docenti.</p> |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**AREA FORMATIVA** - Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge *(la descrizione dei punti non rappresenta un ordine di priorità, ma tutti gli elementi che devono essere sviluppati nel Piano)*.

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>commi 5-7</b> con particolare riferimento alle seguenti priorità, in aggiunta a quelle emergenti dal RAV di istituto</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri</li> <li>➤ Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo</li> <li>➤ Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;</li> <li>➤ Continuare a valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia content language integrated learning nella scuola sec. Di 1°;</li> <li>➤ Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali e con particolare attenzione agli alunni neoarrivati;</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali</li> <li>➤ Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>commi 10 e 12</b><br>(iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, ....): | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sviluppo di iniziative di formazione rivolte agli studenti, preferibilmente con metodologie attive e partecipative, per promuovere la cultura della sicurezza e la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, anche in collaborazione con il servizio di emergenza territoriale «118» del Servizio sanitario nazionale e con il contributo delle realtà del territorio.</li> <li>➤ Promuovere la piena dimensione inclusiva contro tutte le forme di discriminazione sociale, fisica e culturale prevedendo azioni di sensibilizzazione/formazione rivolte a studenti e genitori.</li> </ul> |
| <b>comma 20</b><br>(Insegnamenti nella scuola Primaria):                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Potenziamento dell'insegnamento della musica nella Scuola Primaria secondo le linee progettuali del DM 8</li> <li>➤ Potenziamento della lingua inglese e dell'educazione motoria nella scuola primaria utilizzando, nell'ambito delle risorse di organico disponibili, docenti abilitati all'insegnamento per la scuola primaria in possesso di competenze certificate, nonché docenti abilitati all'insegnamento anche per altri gradi di istruzione in qualità di specialisti.</li> </ul>                                                                                                    |
| <b>commi 29 e 32</b>                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sviluppo dei percorsi formativi di orientamento, in collaborazione con gli Ist. Sec. Di 2°, le realtà imprenditoriali e i servizi presenti nel territorio individuando modalità idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri e con BES;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE** - (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*):  
nel rispetto degli obiettivi definiti nel Piano nazionale per la scuola digitale il nostro Istituto perseguirà le seguenti priorità:

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>commi 56-61</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Miglioramento dell'accessibilità alla rete, potenziamento della dotazione tecnologica, arricchimento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche</li> <li>➤ Realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con università, associazioni, organismi del terzo settore e imprese, nel rispetto dell'obiettivo di cui al comma 7, lettera h) della legge sotto riportato</li> <li>➤ Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network</li> </ul> |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza, la comunicazione e la condivisione di dati (strutturazione del sito e adeguamento dell'organizzazione digitale delle funzioni di segreteria)</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, dovranno fare esplicito riferimento agli obiettivi indicati nel presente ATTO, dovranno essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli.

Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

### **FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI, FABBISOGNO DELL'ORGANICO DELL'AUTONOMIA, POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA E OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI**

Nella definizione del fabbisogno di attrezzature/infrastrutture materiali e fabbisogno dell'organico dell'autonomia si terrà dei seguenti elementi:

- Situazione descritta nella parte introduttiva del Piano relativa alle caratteristiche del CONTESTO e DELLE RISORSE economiche e materiali presenti.
- Obiettivi prioritari contenuti nel PIANO DI MIGLIORAMENTO
- Obiettivi contenuti nel presente ATTO,

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Potenziamento dell'accesso alla rete,</li> <li>➤ Completamento della dotazione delle componenti hardware con particolare urgenza per le classi della scuola primaria ancora sprovviste delle dotazioni minime,</li> <li>➤ Adeguamento del sito alle norme vigenti</li> <li>➤ Adeguamento dei servizi di segreteria (digitalizzazione dei processi)</li> <li>➤ Ampliamento della dotazione di strumenti didattici per le aule tematiche</li> <li>➤ Ampliamento della dotazione del materiale (anche hardware e software) utilizzato per il supporto delle attività di individualizzazione e personalizzazione con particolare riferimento alle necessità emergenti dagli alunni con bes</li> <li>➤ Adeguamento dei materiali/attrezzi, nel rispetto delle diverse fasce di età, per le attività psicomotorie e motorie</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ORGANICO E FABBISOGNO DELL'ORGANICO DELL'AUTONOMIA

Descrivere la dotazione organica attualmente presente nell'Istituto inserendo una tabella con organico suddiviso in:

- Scuola Infanzia, posti comuni e sostegno
- Scuola Primaria, posti comuni, sostegno e inglese,
- Scuola Secondaria di 1° grado, posti suddivisi nelle diverse classi di concorso e sostegno
- posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario

**POSTI PER IL POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA** - il fabbisogno sarà definito in relazione agli ambiti prioritari di intervento, come emersi nel PIANO DI MIGLIORAMENTO e nel presente ATTO.

- Indicare le aree oggetto di potenziamento

**SCELTE DI ORGANIZZAZIONE** nell'ambito di tali scelte si dovrà tener conto dei seguenti elementi:

- Attività collegiali improntate alla collaborazione e partecipazione di tutte le componenti nell'ottica della condivisione di risorse e buone pratiche
- Organizzazione flessibile del Collegio con istituzione di dipartimenti per aree disciplinari o interdisciplinari, dipartimenti trasversali e verticali per rispondere alle diverse esigenze emergenti.
- dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso, del coordinatore di classe, del coordinatore didattico
- la funzione di coordinatore di dipartimento sarà attribuita di volta in volta secondo le necessità

Nel PTOF sarà descritto l'organigramma come definito in sede collegiale nel rispetto delle seguenti aree di indirizzo

| AREA del<br>COORDINAMENTO | INCARICHI                                   |
|---------------------------|---------------------------------------------|
|                           | Collaboratori del ds                        |
|                           | Coordinatori didattici, formazione          |
|                           | Coordinatori di plesso scuola infanzia      |
|                           | Coordinatori di plesso scuola primaria      |
|                           | Coordinatore di plesso scuola sec. 1° grado |

|                                      |
|--------------------------------------|
| AREA                                 |
| CURRICOLO                            |
| VALUTAZIONE                          |
| SENZA ZAINO PER UNA SCUOLA COMUNITA' |
| PREVENZIONE DISAGIO                  |
| AREA MUSICALE                        |
| AREA BES                             |
| INTERCULTURA                         |
| ORIENTAMENTO                         |

|                                       |
|---------------------------------------|
| <b>CONTINUITA' DIDATTICA</b>          |
| <b>AREA DIGITALE</b>                  |
| <b>BIBLIOTECHE</b>                    |
| <b>BIBLIOTECHE “MOSTRA DEL LIBRO”</b> |
| <b>BANCA DEL LIBRO</b>                |
| <b>SICUREZZA</b>                      |
| <b>AREA MOTORIA</b>                   |

**FORMAZIONE IN SERVIZIO DOCENTI** - al c.124 della legge si esplicita che *“Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria”*.

Pertanto nel Piano dovrà essere incluso un **PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE**, in esso dovranno essere precisate le aree di intervento (non gli specifici argomenti) in base alle risultanze del RAV, alle prove INVALSI e ad altri eventuali elementi conoscitivi in riferimento al fabbisogno di formazione del personale docente e del personale ATA.

Il presente atto d'indirizzo, potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione, già prevista annualmente dalla stessa legge.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Emiliana PUCCI

***Firma autografa sostituita a mezzo stampa***  
*ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. L.vo n° 39/93*