



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " "

Protocollo numero: **22517 / 2021**

Data registrazione: **03/12/2021**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **VERBALE VALUTAZIONE CANDIDATURE DOCENTE SUPPORTO DS.pdf**

AOO: **A2F111E**

IPA: **istsc_luic84100e**

Oggetto: **VERBALE VALUTAZIONE CANDIDATURE DOCENTE SUPPORTO DS**

Destinatario:

ATTI

ALBO PRETORIO

SITO-AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

DSGA - Barbara Mencarini

Ufficio/Assegnatario:

FRANCHINI MARTA (DIDATTICA)

Protocollato in:

3575 - PON 9707 - APPRENDIMENTO E SOCIALITA' 2021

Titolo: **2 - ORGANI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

Classe: **2 - Organi collegiali**

Sottoclasse: **h - normativa, disposizione interne**

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



istituto comprensivo statale porcari

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1° GRADO

via Catalani - 55016 PORCARI (LU) - tel. n° 0583 210747 sito web www.icsp.edu.it

e-mail luic84100e@istruzione.it - c/postale 75214890 cod.fisc. 92038730468

Il numero di protocollo e la data di
protocollazione sono desumibili dal file di
segnatura della presente

FSE Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Piano: N. 1054031

Codice identificativo progetto:

10.1.1A-FSEPON-TO-2021-155 Interventi per il successo scolastico degli studenti "Sport e Musica"

10.2.2A-FSEPON-TO-2021-181 Competenze di base "Penso, Creo, Cresco"

CUP Azione 10.1.1A: C63D21002490007

CUP azione 10.2.2A: C63D21002500007

OGGETTO: verbale per la valutazione di figure professionali di supporto al Dirigente Scolastico da impiegare nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Il giorno 02/12/2021 alle ore 11:00 presso l'Ufficio di Presidenza dell'Istituto Comprensivo di Porcari, il Dirigente Scolastico Prof. Filippo Guidi valuta le istanze pervenute per la figura di supporto al Dirigente Scolastico per il percorso di cui all'oggetto.

In seguito all'avviso di selezione Prot. N. 20690/2021 per le seguenti attività:

- 1) *Compilare timesheet delle attività svolte;*
- 2) *Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Dirigente Scolastico;*
- 3) *Reperire i dati necessari per l'inserimento in piattaforma e sollecitare i colleghi che devono rendere quei dati disponibili;*
- 4) *Collaborare con i TUTOR (1 per ciascun modulo) e assicurarsi che gli stessi TUTOR procedano con il caricamento dei dati relativi agli alunni (assenze, presenze, schede di osservazione) nella piattaforma dedicata;*
- 5) *Collaborare con il Dirigente Scolastico e l'ufficio di segreteria in tutte le fasi del proprio operato.*

Risulta essere pervenuta una sola istanza per la figura di supporto al Dirigente Scolastico con i requisiti di accesso validi:

	CANDIDATO
1	MARINUCCI MARIA RITA

Il Dirigente Scolastico verifica la rispondenza dei curriculum alle figure richieste, attribuisce i punteggi finali di seguito riportati

	CANDIDATO	GESTIONE GPU	CERT. INFO	COORD. PON	FORMATORE	TOTALE
1	MARINUCCI MARIA RITA	50	10	10	2	72

Alle ore 11:15 il Dirigente Scolastico conclude i lavori.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Filippo Guidi
Documento firmato digitalmente