



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " "

Protocollo numero: **10043 / 2018**

Data registrazione: **14/11/2018**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **circ. 42 ORDINE DEL GIORNO COLLEGIO.pdf**

IPA/AOO: **istsc_luic84100e**

Oggetto: **circ. 42 ORDINE DEL GIORNO COLLEGIO DIPARTIMENTALE**

Destinatario:

COLLEGIO DOCENTI

Ufficio/Assegnatario:

Protocollato in:

2475 - PON ORIENTAMENTO

Titolo: **1 - AFFARI GENERALI**

Classe: **1 - Organizzazione interna**

Sottoclasse: **h - Circolari interne e ordini di servizio**

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



*Il numero di protocollo e la data di
protocollazione sono desumibili dal file di
segnatura della presente
Circ. 42*

Ai Docenti

Oggetto: **ORDINE DEL GIORNO COLLEGIO**

Ora di inizio 16.30 presso la sede della Scuola E.Pea

- Nella prima parte i docenti si riuniranno in seduta congiunta per esaminare le candidature del progetto PON di cui all' *Avviso: 2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento, Piano: 987566 – Codice Progetto: 10.1.6A-FSEPON-TO-2018-9 CUP: C67I17000040007* per il modulo ESPLORO IL TERRITORIO come specificato nell'avviso di selezione interna.
- Successivamente i docenti della Scuola Primaria si riuniranno per classi parallele:
 - ✓ Classi prime –coordina gli interventi la maestra Da Valle Francesca
 - ✓ Classi seconde –coordina gli interventi la maestra Di Giulio Roberta
 - ✓ Classi terze –coordina gli interventi la maestra Matteoli Marinella
 - ✓ Classi quarte –coordina gli interventi la maestra Iacomini Valentina
 - ✓ Classi quinte – coordina gli interventi la maestra Pellegrini Cinzia

I punti di discussione saranno i seguenti:

punto 1	condivisione degli strumenti di autovalutazione utilizzati con gli studenti. La riflessione può essere supportata dalle seguenti domande guida: <ul style="list-style-type: none">• <i>uso strumenti di autovalutazione?</i>• <i>Riporto l'autovalutazione sul registro di classe?</i>• <i>Sono costruiti strumenti specifici?</i>• <i>Sono stati condivisi con i bambini e i genitori?</i>
Punto 2	Condivisione di strategie per favorire lo sviluppo della responsabilità e dell'autonomia. La riflessione può essere supportata dalle seguenti domande guida: <ul style="list-style-type: none">• <i>cosa faccio in classe per lo sviluppo di questa competenza trasversale?</i>• <i>uso (ad esempio) un sistema di rotazione di incarichi?</i>• <i>lascio spazi in cui i bambini sono stimolati a fare da soli? Quando? Per quanto tempo? con quali modalità?</i>• <i>uso degli strumenti specifici?</i>• <i>ne ho realizzati alcuni personalmente?</i> Lo scopo è quello di far emergere eventuali buone pratiche e un confronto dialettico.

Nell'ultima mezz'ora i docenti si riuniranno presso il salone dove saranno presentate e condivise le **proposte formative** dalla maestra Iacomini Valentina.

- ✓ I docenti della Scuola Secondaria di 1° grado si riuniranno per ambiti disciplinari per discutere l'organizzazione delle aule tematiche.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Emiliana Pucci

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3 comma 2 Dlgs 39/93*