



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " "

Protocollo numero: **10305 / 2018**

Data registrazione: **21/11/2018**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **FIRMATO_INVITO A PRESENTARE OFFERTA SERVIZIO FORMAZIONE
CENTRO IMPIEGO.pdf.p7m**

IPA/AOO: **istsc_luic84100e**

Oggetto: **Lettera di invito a presentare offerta - PON FSE "Orientamento e ri-orientamento"**

Destinatario:

MESTIERI TOSCANA CONSORZIO COOP. SOCIALI

Ufficio/Assegnatario:

Protocollato in:

2475 - PON ORIENTAMENTO

Titolo: **4 - GESTIONE FINANZIARIA**

Classe: **1 - Bilancio**

Sottoclasse: **m - Gestione degli acquisti: preventivi, ordini, contratti, fatture**

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



istituto comprensivo statale porcari

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1° GRADO

via Catalani - 55016 PORCARI (LU) - tel.n°0583 210747 - fax n°0583 210678

sito web www.icsp.gov.it - e-mail luic84100e@istruzione.it - c/c postale 75214890 cod.fisc. 92038730468

Il numero di protocollo e la data di protocollazione sono desumibili dal file di segnatura della presente

Avviso: 2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento

Piano: 987566 – Codice Progetto: 10.1.6A-FSEPON-TO-2018-9 CUP: C67117000040007

CIG: Z4625CF242

OGGETTO: Lettera di invito a presentare offerta PER L’AFFIDAMENTO DEL SERVIZIO DI FORMAZIONE RELATIVO A Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e rio-orientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

**Spett. le società MESTIERI TOSCANA
CONSORZIO COOP. SOCIALI con sede in
FIRENZE via Val di Pesa**

Si invita la S.V a presentare offerta tecnica per il servizio di formazione come da allegato disciplinare

Art. 1

La richiesta riguarda una procedura **di affidamento diretto in economia** per l’acquisto della prestazione del **servizio di formazione** come da progetto in oggetto tramite richiesta di offerta, ai sensi dell’art. 36 del Dlgs 50/2016 nel rispetto dei principi di economicità, efficienza, rotazione, pari opportunità e non discriminazione.

Art. 2

L’incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi indicati sopra, presso la sede della scrivente istituzione scolastica per le ore e le tematiche previste secondo la sottostante tabella:

n°	Titolo modulo	n° ore	destinatari	Struttura della formazione
----	---------------	--------	-------------	----------------------------

1	ESPLORO IL TERRITORIO	30	Studenti classi 2^ e 3^ Scuola Sec. di 1° grado E. Pea	<p>Il percorso formativo dovrà tener conto degli obiettivi specifici dei moduli :</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquisire strumenti di analisi del mondo del lavoro; • stimolare la strutturazione di un immaginario del lavoro realistico e articolato; • migliorare la conoscenza di se stessi, delle proprie area di potenzialità e di debolezza • acquisire la capacità di progettare percorsi personali <p>I formatori dovranno essere esperti di percorsi di orientamento formativo con particolare attenzione alle categorie a rischio di dispersione o categorie deboli come le ragazze straniere o gli alunni con bisogni educativi speciali.</p> <p>La struttura dei moduli deve prevedere incontri di conoscenza del mondo del lavoro e dell'economia locale. Il percorso dovrà tener conto degli stereotipi di genere collegati alle professioni presentate e dare spazio a esperienze che 'spezzano' queste rappresentazioni .</p> <p>Il percorso inoltre dovrà dedicare spazio all'educazione alla scelta per fornire un sostegno informativo/cognitivo, affettivo e relazionale ai processi decisionali affinché siano coerenti con le aspirazioni, le aspettative degli studenti. Sarà inoltre necessario favorire l'implementazione e il potenziamento delle risorse personali (stima di sé; atteggiamenti positivi come fiducia e speranza).</p> <p>Le metodologie utilizzate prevedono: lavori di gruppo, visite aziendali; attività di role playing, attività laboratoriali anche con uscite sul territorio programmate in base al calendario definito in accordo con il tutor e il Dirigente Scolastico</p>
2	ESPLORO IL TERRITORIO 2	30	Studenti classi 2^ e 3^ Scuola Sec. di 1° grado E. Pea	<p>Il percorso formativo dovrà tener conto degli obiettivi specifici dei moduli :</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquisire strumenti di analisi del mondo del lavoro; • stimolare la strutturazione di un immaginario del lavoro realistico e articolato; • migliorare la conoscenza di se stessi, delle proprie area di potenzialità e di debolezza • acquisire la capacità di progettare percorsi personali <p>I formatori dovranno essere esperti di percorsi di orientamento formativo con particolare attenzione alle categorie a rischio di dispersione o categorie deboli come le ragazze straniere o gli alunni con bisogni educativi speciali.</p> <p>La struttura dei moduli deve prevedere incontri di conoscenza del mondo del lavoro e dell'economia locale. Il percorso dovrà tener conto degli stereotipi di genere collegati alle professioni presentate e dare spazio a esperienze che 'spezzano' queste rappresentazioni .</p> <p>Il percorso inoltre dovrà dedicare spazio all'educazione alla scelta per fornire un sostegno informativo/cognitivo, affettivo e relazionale ai processi decisionali affinché siano coerenti con le aspirazioni, le aspettative degli studenti. Sarà inoltre necessario favorire l'implementazione e il potenziamento delle risorse personali (stima di sé; atteggiamenti positivi come fiducia e speranza).</p> <p>Le metodologie utilizzate prevedono: lavori di gruppo, visite aziendali; attività di role playing, attività laboratoriali anche con uscite sul territorio programmate in base al calendario definito in accordo con il tutor e il Dirigente Scolastico</p>

Tipologia di affidamento	n° di ore totali/n° alunni	Importo orario	Importo complessivo
Servizio di formazione per modulo dal titolo "Esploro il territorio"	30 ore totale/25 alunni	€ 70,00	€ 2.100

Servizio di formazione per modulo dal titolo "Esploro il territorio 2"	30 ore totali/25 alunni	€ 70,00	€ 2.100
IMPORTO DELL’AFFIDAMENTO		€ 4.200	

Art. 4

L’importo per il servizio di cui sopra è di euro 4.200 (quattromiladuecento). La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sul Progetto di cui all’oggetto che presenta un’adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria

Art. 5

L’offerta tecnica potrà pervenire a mano, via posta ordinaria o raccomandata o via Pec all’indirizzo dell’Istituto luic84100e@pec.istruzione.it entro le ore 13,00 del giorno 01/12/2018.

Il dirigente scolastico si riserva di effettuare la valutazione dell’offerta appena essa perviene senza attendere il termine di scadenza della richiesta.

Il soggetto invitato dovrà allegare alla offerta tecnico/economica la allegata documentazione:

- ✚ Dichiarazione requisiti di ordine generale Allegato B (art.80, del D.lgs.50/2016)
- ✚ Dichiarazione conto corrente dedicato Allegato C
- ✚ Offerta tecnica redatta sull’allegato A
- ✚ Documento d’identità del legale rappresentante dell’azienda
- ✚ Documento di identità dell’esperto presentato
- ✚ Offerta tecnica consistente nel curriculum dell’esperto che verrà messo a disposizione

Art. 6

La prestazione del servizio di cui all’Art. 2 dovrà essere resa entro il 31 agosto 2019 così come da calendario da concordare con il Tutor scolastico e il Dirigente Scolastico.

Art. 7

Ai sensi dell’Art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e dell’Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Emiliana Pucci

Art. 8

Ulteriori dettagli e precisazioni circa la procedura attivata con il presente atto, potranno essere fornite, a richiesta dell’operatore economico invitato, contattando l’ufficio di segreteria di questa istituzione scolastica esclusivamente a mezzo PEC al seguente indirizzo: luic84100e@pec.istruzione.it

Il Dirigente Scolastico
F.to digitalmente
 Prof.ssa Emiliana Pucci