 MOD\_PROGETTARE UNA GIORNATA CON IL *TIMETABLE*

Utilizzando la tabella riportata di seguito, descrivi le attività che si svolgono nei diversi momenti della giornata.

* Indica gli strumenti, i materiali e gli spazi, le modalità di aggregazione degli allievi.
* Inserisci le procedure di comportamento concordate nel team e con gli allievi.
* Allega le IPU relative agli strumenti (di gestione e/o di apprendimento) utilizzati nelle attività.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Argomento oggetto della lezione/attività: |  |
| 2) Discipline /Campi di esperienza affrontati / Obiettivi trasversali: |  |
| 3) Forme di differenziazione del lavoro previste per esigenze di personalizzazione del processo di apprendimento o per la presenza di alunni BES |  |
| 4) Abilità e conoscenze richieste - prerequisiti |  |
| 5) Competenze, abilità e conoscenze che si intende far esercitare - sviluppare - acquisire |  |

Strutturazione della lezione

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FASI** | **TIMETABLE** | **SPAZI** | **TEMPI** |
| AVV  I  O | **Ingresso e accoglienza *(descrivere)*** |  |  |
| **Materiali *(descrivere)*** |  |  |
| SV  I  LUPPO | **Attività strutturata *(descrivere)*** |  |  |
| **Materiali *(descrivere)*** |  |  |
| **Momenti intermedi (es. pause, stacchi, transizioni) *(descrivere)*** |  |  |
|  | **Materiali utilizzati nei momenti intermedi *(descrivere)*** |  |  |
|  | **Modalità di svolgimento (es. breve lezione frontale, attività di coppia/piccolo gruppo) *(descrivere)*** |  |  |
| C  O  N  C  L  U  S  I  O  N  E | **Modalità, procedure *(descrivere)*** |  |  |