



istituto comprensivo statale porcari

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1° GRADO
via Catalani - 55016 PORCARI (LU) - tel.n° 0583 210747 - fax n° 0583 210678
sito web www.icsp.gov.it - e-mail luic84100e@istruzione.it - c/c postale 75214890 cod.fisc.
92038730468

ABSTRAT PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2017-18

AREA DI PROGETTO	SOTTO PROGETTO DI AREA	Descrizione sintetica del progetto	referente
PREVENZION E DEL DISAGIO E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE	SERVIZIO SUPPORTO PSICOLOGICO	<p>Il progetto prevede interventi volti alla prevenzione del disagio psicologico e alla promozione del benessere a scuola a livello individuale e scolastico.</p> <p>Gli interventi saranno articolati in:</p> <ul style="list-style-type: none">- SPORTELLO DI ASCOLTO: un servizio rivolto a studenti, docenti e genitori per offrire informazione, ascolto, consulenza e orientamento attraverso personale esperto con riferimento ai bisogni espressi dai singoli individui. 65h- INCONTRI NELLE CLASSI TERZE: colloqui di orientamento per riflettere sulle proprie competenze, potenzialità e ambizioni, al fine di raggiungere una scelta consapevole in cui le proprie predisposizioni personali possano essere valorizzate. 8h- INCONTRO DI ORIENTAMENTO CON GENITORI: incontro per conoscere meglio e apprendere le migliori strategie per orientare i propri figli nelle scelte riguardanti il proprio futuro e in particolare la scelta della scuola superiore. 2h- INCONTRI FORMATIVI CON I GENITORI suddivisi per fasce di età -10 h- ATTIVITÀ' DI FOCUS GROUP IN CLASSE: attività su richiesta del consiglio di classe per interventi di gestione del gruppo classe. 15h <p>Esperto psicologico: Dott.ssa Gaelle Pontrandolfo Tempi: 100h totali durante intero anno scolastico</p>	Calabrò Marilena

	CLUB JOB	<p>Il progetto si rivolge ad alunni a rischio di dispersione e a studenti che vogliono sperimentare una didattica con metodologia attiva e laboratoriale. Gli allievi della scuola secondaria selezionati dai consigli di classe parteciperanno ad attività laboratoriali presso le sedi del Club Job</p> <p>Ore previste: un giorno di lezione a settimana.</p> <p>Risorse da utilizzare: personale extrascolastico del Club Job.</p> <p>Tempi di realizzazione: dalla data di inizio dei laboratori fino al termine delle lezioni.</p> <p>Risorse interne: funzione di coordinamento 10 ore</p>	Frugoli Francesco
	GAIA - MINDFULNESS	<p>Le classi IVA, IVC della scuola primaria G.La Pira e ID e IIID della scuola secondaria di primo grado E.Pea, propongono il progetto Gaia, un programma di educazione che pone al centro lo sviluppo della consapevolezza globale di sé stessi, del pianeta, e della salute psicofisica, quindi in linea con i traguardi delle competenze europee. E' promosso dall'Unesco e approvato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali. Il programma pone le basi etiche, scientifiche e umane per essere cittadini creativi della società globalizzata in cui viviamo e prevede la realizzazione di interventi educativi attraverso pratiche di consapevolezza globale documentata da ricerche scientifiche.</p> <p>RISORSE UMANE INTERNE/ESTERNE: Insegnanti: Bonaiti e Di Ricco STRUMENTI: ordinari METODOLOGIE: Protocollo Mindfulness Psicosomatica (PMP). DURATA:12 incontri di 1 ora per classe.</p>	Di Ricco Silvia Bonaiti Chiara
	DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDI MENTO	<p>Progetto DSA FORMAZIONE REFERENTE BES/DSA (AID) PER L'INDIVIDUAZIONE PRECOCE ED IL MONITORAGGIO DEGLI APPRENDIMENTI</p> <p>Organizzazione, somministrazione e correzione di prove strutturate per la prevenzione dei disturbi specifici dell'apprendimento. Tali prove saranno somministrate agli alunni delle classi prime di entrambe le scuole primarie ("F. Orsi" e "G. La Pira") del nostro Istituto.</p>	Giometti Manola

	ATTIVITA' DI SUPPORTO AGLI STUDENTI	<p>Supporto alunni BES e con difficoltà nelle discipline curricolari; organizzazione e effettuazione di attività alternative alla lezione frontale da eseguirsi all'interno dell'istituto rivolte ad alunni selezionati dai consigli di classe/team</p> <p>Ore previste: 16 ore settimanali nella Scuola Sec. di 1° grado (Frugoli e docenti di sostegno)</p> <p>Ore previste nelle Scuole Primarie: ore di supporto attribuite nel piano di assegnazione</p> <p>Risorse da utilizzare: insegnanti in orario curricolare ore di attività con fondi "aree a rischio" ex art.9</p> <p>Tempi di realizzazione: da ottobre fino al termine delle lezioni.</p>	coordinatori delle classi interessate il progetto di supporto sarà inserito nelle UdA
	ATTIVITA' DI FORMAZIONE PER I GENITORI	<p>SCOPO DEL PROGETTO: creare coinvolgimento delle famiglie attraverso la "metodologia della narrazione"; metodologia che permette di conoscersi, condividere, entrare in empatia e poter contribuire insieme al processo formativo degli alunni.</p> <p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ Fornire uno strumento metodologico per favorire il patto educativo scuola-famiglia ☒ Incrementarne la partecipazione dei genitori ☒ Aiutare i bambini a sviluppare competenze trasversali <p>Si prevedono Laboratori narrativi (potenziamento dell'ascolto attivo); Riunioni extrascolastiche tra i docenti e genitori dei vari plessi; Laboratori con i genitori</p>	<p>Rientrante nel PON disagio Infanzia Rotonda Lucia Primaria e Sec.1° grado</p> <p>Dirigente</p>
AREA MUSICALE P6 Musica per crescere	PROGETTO ORCHESTRA	<p>Le attività di orchestra sono rivolte a tutti gli alunni per la preparazione delle attività/progetti artistici-didattici previste in questo anno scolastico.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 150 ore - 4 Docenti (30 ore x docente) - 30 ore x arrangiamenti - Da metà ottobre al termine delle attività didattiche 	Riccardo pieri
	DM 8	<p>Il progetto prosegue con attività di coro e pratica strumentale rivolto agli alunni delle classi della Scuola Primaria. Pratica corale in collaborazione all'Istituto di Alta Cultura Boccherini di Lucca.</p> <p>12 ore per classe (classi prime e seconde totale n.8 classi) 1 docente Novembre/maggio</p>	Iacopinelli

		Pratica corale e prima alfabetizzazione strumentale (violino, violoncello, clarinetto e pianoforte) - 246 ore - 5 Insegnati - Novembre/Aprile	
	PROGETTO MUSICA NELL'INFANZIA	Progetto di propedeutica musicale destinato alla Scuola d'Infanzia in collaborazione con docenti esperti o tirocinanti dell'Istituto di Alta Cultura Boccherini di Lucca. - 12 ore per classe (11 classi) - 1 docente - Gennaio/Maggio	Catoi/Pieri
	ORCHESTRA FLAUTI	Formazione e preparazione di un gruppo di flauti dolci da affiancare all'orchestra ed al coro composto da alunni della scuola secondaria. Ore previste: un'ora a settimana in orario extrascolastico per gli alunni Risorse da utilizzare: insegnante Francesco Frugoli in orario curriculare. Tempi di realizzazione: da metà Ottobre fino al termine delle lezioni.	Frugoli
	Iniziativa dallo Zaino delle Idee	L'Opera lirica ...in Biblioteca è tutta un'altra musica. Uscite didattiche per conoscere l'opera	Barsanti
ORIENTAMENTO	PROGETTO IN INGRESSO E IN USCITA IN TUTTI I GRADI	I docenti referenti per l'orientamento e i collaboratori esterni, cercheranno di individuare e valorizzare le motivazioni, le attitudini e gli interessi degli studenti, mirando a favorire capacità di scelte autonome e responsabili. Tali iniziative avverranno nell'arco temporale Ottobre 2017– Maggio 2018 Prevede Azioni per attività di orientamento in entrata e in uscita <ul style="list-style-type: none"> ✓ Incontri con le scuole superiori ✓ Incontro con psicologo ✓ Incontri informativi con i genitori ✓ Incontri con gli alunni per sviluppare la parte informativa. ✓ Incontri con insegnanti di Istruzione secondaria di II° Grado e rappresentanti di industrie cartarie ✓ Organizzazione Stage e Predisposizione elenchi per le iscrizioni 	Bertini

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Raccolta dati presso Scuole secondarie di 2° grado ✓ Predisposizione di una relazione per divulgazione risultati al termine dell'obbligo di istruzione <p style="text-align: center;">ORIENTAMENTO IN ENTRATA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ iniziative rivolte agli studenti ✓ Organizzazione GIORNATE DI OPEN DAY per tutti gli ordini di scuola 	
CONTINUITA'		<p><u>Progetto continuità</u> Scuola dell'infanzia/Scuola primaria</p> <p><u>Competenza chiave: competenze sociali e civiche. Educazione alla cittadinanza.</u></p> <p>Il progetto intende investire su un percorso di cittadinanza attiva coinvolgendo i bambini nella comprensione della tematica dei diritti dell'infanzia.</p> <p><u>Tempi di realizzazione:</u> intero anno scolastico.</p> <p><u>Gruppi interessati:</u> Le classi prime e le classi quinte delle scuole primarie, i bambini di 5 anni delle scuole dell'infanzia ed i ragazzi della classe prima della scuola sec. di I grado.</p> <p><u>Docenti coinvolti:</u> tutti i docenti delle classi e sezioni sopra elencati.</p> <p><u>Spazi:</u> aule scolastiche e spazi limitrofi</p>	Matteoli
AREA BES		<p>Attivare e verificare procedure PIS</p> <p>Costituire il GLI Gruppo di lavoro per l'inclusione e indire almeno 2 incontri in un anno</p> <p>Monitorare l'applicazione delle linee guida volte a identificare gli alunni con bisogni educativi speciali destinatari dei PDP</p> <p>Adozione e diffusione di un modello di PDP uniforme per l'intero istituto</p> <p>Aggiornare il Piano Annuale per l'Inclusività</p> <p>Progettazioni didattico-educative calibrate sui livelli minimi attesi per le competenze in uscita per ogni grado da inserire nella proposta di</p>	Ossino

		<p>Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES</p> <p>Coordinamento delle attività di programmazione per alunni disabili secondo il modello PIS che sostituisce la programmazione individualizzata</p> <p>Aggiornare il protocollo di accoglienza, le procedure per la continuità e l'accoglienza degli alunni diversamente abili, stranieri e dsa presenti nell'Istituto in collaborazione con figure FS o docenti con funzione di collaborazione delle altre aree</p> <p>Tenere i rapporti con ASL e Reti di Scuole anche sulla base di progetti specifici</p> <p>Promuovere il raccordo tra i docenti e il CTS per il Progetto Nuove Tecnologie e Disabilità</p> <p>PROGETTI PEZ (Da San Martino) sulle classi 2°, 3° e 4° delle scuole primarie e delle classi 2° della SS di 1° Grado e le 11 sezioni della scuola dell'Infanzia.</p> <p>Risorse necessarie: funzione strumentale, ore richieste per la commissione di lavoro 10 ore per ogni componente (tot. 50 ore)</p>	
<p>VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO</p>		<p>Coordinare le attività di somministrazione delle prove parallele di Istituto, verifica e monitoraggio;</p> <p>Risultati attesi: facilitare il controllo degli apprendimenti a livello di Istituto.</p> <p>Azioni : incontro iniziale dei docenti per modulare i contenuti delle prove parallele in base ai traguardi di competenza; monitoraggio griglie di valutazione associate e punteggi correlati; somministrazioni della prova parallela (italiano, matematica, lingua straniera) nella stessa mattinata e orario; correzione della prova sulla base della griglia e sua tabulazione a livello di classe; costituire una banca dati delle prove parallele somministrate.</p> <p>Impegno di risorse umane interne: tutti i</p>	<p>Marinucci</p>

		<p>docenti nell'ambito delle attività collegiali, di programmazione e funzionali; commissione prove parallele (10 docenti interni).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordinamento della valutazione con le rubriche valutative, con particolare riferimento alle competenze da valutare; -Coordinamento degli incontri aperti ai genitori relativi al tema della valutazione. -Definizione e descrizione dei livelli per l'attribuzione del voto <p>Risultati attesi: monitoraggio dell'utilizzo delle rubriche valutative per l'accertamento dei livelli di padronanza delle competenze degli alunni.</p> <p>Azioni: monitorare l'utilizzo lo strumento come modalità di trasferimento delle informazioni da un ordine all'altro; favorire occasione di incontro anche con le famiglie in modo da spiegare le modalità valutative.</p> <p>Impegno di risorse umane interne: docenti componenti la commissione (almeno 10 ore per 6 docenti per un totale di 60 ore).</p>	
	INVALSI	<p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Migliorare il livello dei risultati in italiano e matematica rispetto a scuole con ESCS simile, con particolare riferimento alla S. Primaria. - Raggiungere una distribuzione equilibrata dei livelli di apprendimento - Raggiungere la media del punteggio a livello Italia per le scuole con lo stesso ESCS. - Ridurre la percentuale di studenti collocati nel livello 1 riconducendola al Benchmark di riferimento delle scuole Toscane. - Promuovere una didattica per competenze alla luce dei quadri di riferimento e delle Indicazioni Nazionali <p>Azioni</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Affiancamento della segreteria nella fase di iscrizione INVALSI, predisposizione informative e di somministrazione ✓ Diffusione e informazione circa le nuove disposizioni in ottemperanza a quanto previsto dal D. Lgs. 62/2017, 	Marinucci

		<p>dalla legge 107/2015 e dal D.P.R. 80/2013, sulla somministrazione prove Invalsi a partire dall'A.S. 2017/2018</p> <p>✓ Curare la divulgazione dei risultati delle prove (anno scolastico 2016/17).</p> <p>Impegno di risorse umane interne: funzione strumentale</p>	
CURRICOLO		<p>Gli obiettivi dell'area "Curricolo, progettazione e valutazione" sono tesi a incrementare il confronto tra docenti per potenziare soprattutto la condivisione di buone pratiche in relazione a quelle metodologie che possano favorire l'acquisizione degli apprendimenti e delle competenze sociali e civiche tali da prevenire comportamenti a rischio che potrebbero in seguito costituire motivo di dispersione. Gli interventi saranno tesi ad aumentare la dimensione collegiale attraverso una forte azione di coordinamento orientato ad un maggior controllo sulle aree di apprendimento deficitarie (con particolare riferimento alle prove standardizzate) in relazioni alle quali impostare tempestive azioni di recupero.</p> <p>Azioni :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gestire e coordinare, con DS e altre funzioni strumentali, le fasi del percorso di miglioramento dell'Istituto Comprensivo in collaborazione con lo Staff allargato e i coordinatori di plesso (vedi Piano di Miglioramento - obiettivi di processo); -Modulare le competenze sociali e civiche del curricolo verticale, con riferimento a percorsi didattici; -Coordinamento, monitoraggio e verifica nella sperimentazione del curricolo verticale; -Definizione di criteri di valutazione alla luce del D.Lgs 62/2017 omogenei tra le classi e per anno di corso (in collaborazione con l'area Valutazione) <p>Risultati attesi: Utilizzo del curricolo verticale relativo alle competenze, da parte di tutti i docenti (passare dalla sperimentazione all'adozione); Potenziamento della coerenza educativa di tutti i docenti nel rispetto dei regolamenti e dei valori dell'Istituto; miglioramento del rapporto con le</p>	Franceschini

		<p>famiglie.</p> <p>Azioni: divulgazione delle "buone pratiche" e confronto aperto tra docenti in forma assembleare;</p> <p>costituzione di un gruppo di lavoro di docenti che andranno a monitorare, verificare e modulare il curriculum verticale, implementazione da parte dei docenti della "progettazione a ritroso" dalla competenza alla realizzazione pratica nella classe.</p> <p>Impegno di risorse umane interne: docenti componenti la commissione (n° doc per totale 60 ore); attività Collegiali.</p>	
A SCUOLA DI SICUREZZA	AMBULANZA AMICA	<p>Scuola Primaria dell'Istituto</p> <p>Risorse umane interne ed esterne: Tutti i docenti dei plessi in orario curriculare. Due ore in orario aggiuntivo per i docenti che partecipano alla serata conclusiva del progetto che si tiene a giugno presso la sede della Croce Verde. Volontari della Croce Verde.</p> <p>Tempi di attuazione: secondo quadrim. 2018</p> <p>Il progetto prevede lezioni in classe su come affrontare le emergenze sin da piccoli. Interventi dei volontari della Croce Verde per sensibilizzare gli alunni all'importanza del volontariato. Visite alla sede della Croce Verde. Tematiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Essere in grado di affrontare fin da piccoli situazioni di emergenza. - Superare la paura ed essere in grado di gestire l'ansia. - Comprendere l'importanza del Volontariato. - Valorizzare le associazioni di volontariato presenti sul territorio <p>Scuole dell' Infanzia</p> <ul style="list-style-type: none"> -Visita alla Croce Verde di Porcari -Incontro con i volontari -conoscenza delle indicazioni per attivare una richiesta di soccorso - approccio giocoso alle attrezzature di primo soccorso. <p>Partecipazione al concorso "L'Ambulanza che vorrei" indetto dalla Croce Verde.</p>	<p>Pellegrini</p> <p>Marcheschi</p>
INTERCULTURA	P1 - Sviluppo della competenza linguistica	<p>Primaria "La Pira"</p> <p>Risorse umane esterne: esperti di L2</p> <p>tempi di attuazione: ottobre 2017- dicembre</p>	Iennaccaro

		2017	
	P2 - Italiano L2	<p>Mappatura dei livelli di apprendimento alunni stranieri con particolare riferimento al QCER e specifico database aggiornato</p> <p>Raccogliere e monitorare l'andamento degli interventi di supporto svolti sul progetto "sviluppo competenza linguistica" e "italiano come L2"</p> <p>Monitoraggio, verifica e aggiornamento del sillabo delle competenze in Italiano L2 sulla base del QCER (Quadro comune europeo di riferimento per le lingue) in modo da definire il percorso e i materiali che possono essere utili per ogni livello</p> <p>Gestione dei rapporti con il CIF e con mediatori culturali</p> <p>Ogni classe definirà nell'ambito delle proprie Unità di Apprendimento dei moduli di recupero e sostegno delle abilità linguistiche con particolare attenzione ai livelli linguistici degli alunni stranieri.</p> <p>Le risorse previste sono quelle riferite al progetto P1 (aree a rischio ex art.9)</p>	
LINGUE STRANIERE	Sviluppo della competenza nelle lingue straniere SCUOLA INFANZIA	<p>Laboratorio di insegnamento/apprendimento della lingua inglese, per i bambini di 5 anni, svolto in modo attivo e ludico.</p> <p>Rivolto ai bambini di anni 5</p> <p>Risorse: insegnante di lingua inglese madrelingua totale ore 30</p>	Marcheschi
	Sviluppo della competenza nelle lingue straniere SCUOLA PRIMARIA	<p>Il progetto si propone di far acquisire agli studenti una maggiore padronanza nella comprensione e produzione della lingua inglese anche con il supporto di docenti madrelingua.</p> <p>Si rivolge alle classi quinte delle Scuole Primarie, a partire dal II° qu.</p>	Monti
	Sviluppo della competenza nelle lingue straniere SCUOLA S.1° GRADO	<p>Si propone un progetto che prevede n. 2 azioni:</p> <p>a) in orario curricolare l'insegnamento di un modulo di una disciplina non linguistica (DNL) attraverso una lingua veicolare diversa da quella che l'alunno usa nella comunicazione quotidiana. A tal fine potranno essere attivate presenze e/o co-teaching (codocenza) di insegnanti in orario curricolare, in un contesto di cooperative-learning (apprendimento</p>	Bertini

		<p>cooperativo) e con l'utilizzo di sussidi specifici.</p> <p>Si rivolge alle classi prime che non adottano l'inglese potenziato</p> <p>b)In orario extracurricolare la partecipazione ad un corso di approfondimento per sostenere l'esame CAMBRIDGE</p> <p>Risorse: interne in orario curricolare, interne con orario aggiuntivo o esperti madrelingua (totale ore aggiuntive 60)</p>	
P4 - Sviluppo della competenza logico-matematica	RECUPERO DELLE ABILITA' DI BASE	<p>Attività di recupero per gli alunni che presentano carenze disciplinari</p> <p>Si rivolge agli studenti delle classi prime, seconde e terze della Scuola sec. di 1° grado per n. 30 ore extracurricolari</p>	Matteoni
P5 - Sviluppo della competenza motoria "Sport Insieme"	PADULATA	<p>Scuola Primaria "G. La Pira"</p> <p>Pedalata non competitiva organizzata dal gruppo sportivo "Torretta Bike" rivolta alla partecipazione della cittadinanza tutta, con particolare attenzione alle scuole del territorio.</p> <p>Risorse umane interne: Referente rapporti con l'Organizzazione: docente Da San Martino per un totale di 5 h.</p>	Da San Martino Tori
	PORCARI CORRE	<p>Scuola Primaria "G. La Pira"</p> <p>Annuale passeggiata non competitiva promossa dal gruppo sportivo Atletica Porcari, rivolta alla partecipazione della cittadinanza tutta, con particolare attenzione alle scuole del territorio.</p> <p>Risorse umane interne: 1 insegnante per team della scuola primaria "Giorgio La Pira" in orario aggiuntivo (2 h ciascuno). Referente rapporti con l'Organizzazione: docente Da San Martino per un totale di 5 h.</p> <p>Tempi di attuazione: 27 maggio 2018</p>	Da San Martino Tori
	SPORT DI CLASSE	<p>Scuole Primarie dell'ICSP</p> <p>Prevede la presenza di un tutor che affiancherà il docente di ogni classe per 2 ore al mese, durante la lezione di motoria</p> <p>Risorse umane interne: alunni e insegnanti delle classi 3, 4 e 5 delle scuole primarie dell'ICSP in orario curricolare.</p> <p>Tempi di attuazione: gennaio 2018-maggio 2018</p>	Da San Martino

	SPORT E SCUOLA-COMPAGNI DI BANCO	<p>Scuole Primarie dell'ICSP</p> <p>Il progetto regionale è complementare al progetto Sport di classe e riguarda le classi prime e seconde della Primaria: n^ 8 classi in totale. Prevede la presenza di un esperto per un' ora settimanale, fino ad un massimo di 16 interventi per ogni classe interessata.</p> <p>Risorse umane interne: alunni e insegnanti delle cl. 1 e 2 delle scuole primarie dell'ICSP in orario curricolare.</p> <p>Tempi di attuazione: periodo dicembre 2017-maggio 2018</p>	Da San Martino
	ALFABETIZZAZIONE SPORTIVA	<p>Scuole Primarie dell'ICSP</p> <p>Progetto per le classi delle due primarie in collaborazione con la società Basket femminile.</p> <p>Risorse umane interne: alunni e insegnanti di tutte le classi delle scuole primarie dell'ICSP in orario curricolare.</p> <p>Tempi di attuazione: n° 8 lezioni a classe, indicativamente per il periodo ott. 2017- gennaio 2018</p>	Da San Martino
	GRUPPO SPORTIVO	<p><u>Centro Sportivo Scolastico:</u> apertura del Centro per organizzazione delle attività pomeridiane del Gruppo Sportivo (discipline di atletica, pallavolo, pallamano, calcetto, tennis tavolo, calcio balilla), con partecipazione a tornei scolastici interni (pre-natalizio e di fine anno scolastico) partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi (fase Istituto e Provinciale) e incontri sportivi tra rappresentative scolastiche provinciali.</p> <p><u>Sport e territorio:</u> appuntamenti di promozione di discipline sportive meno note e di minor pratica (tiro con l'arco, vela, sci, ...) nell'ambito di iniziative organizzate dall'Amministrazione Comunale di Porcari e dalle associazioni sportive porcaresi (Festa dello sport, Porcari Corre, Padulata...), cercando di coinvolgere il maggior numero di alunni della Scuola Secondaria.</p> <p><u>Gemellaggio sportivo con IC della provincia</u> periodici tornei tra classi/rappresentative dell'ICPS vs altri istituti. Partecipazione agli incontri di Special Olympics European Basket-Football Week, organizzati dal Liceo Sportivo di Lucca.</p> <p><u>Handisport:</u> progetto realizzato in collaborazione con l'associazione Punto Handy di Altopascio, che prevede il coinvolgimento di alunni medi normodotati e portatori di handicap (anche esterni) riguardanti le varie discipline</p>	Tori

		paraolimpiche. Tempi di realizzazione: Intero anno scolastico. Ore previste: <u>30 per il gruppo Sportivo Scolastico</u> <u>Ore 5 per "Porcari Corre"</u>	
	TORNEI DI CLASSE E INCONTRI IN CONTINUITA'	Scuole dell'ICSP di ogni ordine e grado Realizzazione di Giornate dello Sport in collaborazione con i tutor dei vari progetti. Risorse umane interne: alunni e insegnanti delle scuole dell'ICSP coinvolte dalle Giornate dello Sport in orario curricolare. Tempi di attuazione: maggio 2018	Tori/ Da San Martino
P7 - Formazione dei cittadini di domani	Dallo "Lo zaino delle idee": PROGETTO COMUNALE "SULLA BUONA STRADA"	Per tutte le scuole dell'Istituto Educazione stradale Risorse umane esterne: addetti alla sicurezza del Comune di Porcari Tempi di attuazione: a.s. 2017/2018	Da San martino
	Dallo "Lo zaino delle idee": PROGETTO COMUNALE "CITTADINI COMPETENTI E CONSAPEVOLI"	Scuole dell'ICSP Realizzazione Consiglio Comunale dei Ragazzi. Risorse Umane Interne ed esterne: alunni e insegnanti delle scuole primarie; DS e Assessore Comunale.	Casotti/Barsanti P.
	E SE ANCHE IO FOSSI UN VOLONTARIO?	Per la Scuola Secondaria di Primo Grado E se anche io fossi un volontario? : Terra, acqua, fuoco, come comportarsi in caso di incendio, terremoto e alluvione E se anche io fossi un volontario? Fumo, alcol e droghe: effetti dell'uso e prevenzione. ConVivere (marzo-aprile) Spettacolo musicale Mai più sole (sul tema della violenza sulle donne, 24 novembre) Iniziative per il Giorno della Memoria Educa. civica : Senza diritti non c'è futuro (Croce Rossa)	Calabrò Marilena

	ED. AMBIENTALE “DENTRO E FUORI LA SCUOLA”	Scuola Primaria “G. La Pira” Attività formative (insegnanti classi 1° e 2°) e pratiche di Scuola all’aperto con la finalità di attivare esperienze di educazione ambientale in situazione , anche in collaborazione con i progetti di riferimento dello “Zaino delle Idee” e del progetto “Acquetour”. Risorse umane interne ed esterne: alunni e insegnanti di tutte le classi. Esperti esterni (esperti comunali/esperti di “Scuole all’aperto”/esperti Acquetour) Tempi di attuazione: intero anno scolastico	Giometti
	WWF TOSCANA	Scuole primarie e sec. di 1° grado Educazione ambientale del wwf Toscana: laboratorio con visita dune di Forte dei Marmi Risorse umane interne ed esterne: esperti del WWF Toscana Tempi di attuazione: secondo quadrimestre	Calabrò/Iorio
	“ <i>INSIEME: INSEGNANTI GENITORI</i> ”	Per tutte le Scuole dell’Infanzia Scopo del progetto, " <i>Insieme: insegnanti genitori</i> " è proprio quello di uscire dal circolo vizioso della non comunicazione, attraverso " <i>la metodologia della narrazione</i> ". Una metodologia che permette di conoscersi, condividere, entrare in empatia e poter (ognuno nel proprio ruolo) contribuire "insieme" al processo formativo degli alunni Obiettivi: - Fornire uno strumento metodologico per favorire il patto educativo scuola-famiglia mediante la narrazione -Incrementare la partecipazione dei genitori alla vita scolastica -Scuola e famiglia: parlare il più possibile lo stesso linguaggio ed avere stili educativi che in qualche modo si incontrino e si intersechino -Aiutare i bambini a sviluppare competenze trasversali utili per una formazione completa della personalità -utilizzare strategie adeguate per risolvere problemi. (problem solving)	Rotonda Lucia
	“ ADOTTA UNA PIGOTTA ”	Scuola Infanzia Via Boccaione e Via Giannini Progetto che vuole stimolare alla solidarietà mediante la realizzazione della pigotta in collaborazione con l'UNICEF Risorse umane esterne: tutte le famiglie coinvolte e l'associazione UNICEF Tempi: Dicembre “NATALE, PICCOLI GESTI DI	Luporini Cristiana Baroni Luciana

	<p>“NATALE, PICCOLI GESTI DI SOLIDARIETÀ”</p>	<p>SOLIDARIETÀ” Scuola Infanzia Via Boccaione e Raccolta di generi alimentari da devolvere alla popolazione bisognosa di Porcari. Risorse umane esterne: tutte le famiglie coinvolte in questo progetto Tempi: Dicembre</p>	
	<p>“IL MIO DONO PER UN BAMBINO LONTANO”</p>	<p>“IL MIO DONO PER UN BAMBINO LONTANO” Scuola dell’infanzia Via Sbarra Promozione dei concetti di fratellanza e solidarietà. Rinnovo del contatto instaurato ormai da anni tra la scuola dell’Infanzia di via Sbarra – Porcari e le “scuoline” di Rio Branco in Brasile attraverso la mediazione del missionario laico Luca Bianucci. Risorse umane esterne: tutte le famiglie coinvolte in questo progetto e il missionario laico Luca Bianucci Tempi: Dicembre</p>	
	<p>TEATRO</p>	<p>Scuole infanzia, Primarie dell’ICSP “Teatro” Risorse umane interne ed esterne: alunni e ins. Classi 5° in orario di servizio e ex alunni classi 5° scuola primaria ; con accesso al FIS per 2 ore nella serata dello spettacolo; 1 esperto esterno da individuare per le Scuole Primaria, esperti progetti PEZ. I percorsi terminano generalmente con uno spettacolo/festa che coinvolge anche i genitori Tempi di attuazione: da gennaio a giugno 2018.</p>	<p>Bonaiti/ Evangelisti/ Marcheschi</p>
	<p>“CARNOVALE PORCARESE”</p>	<p>Scuole Primarie dell’ICSP “Carnevale” laboratori di manualità e creatività svolti nel bimestre dicembre/gennaio per la scuola “G. La Pira”; 1 domenica di gennaio/febbraio 2018 per entrambe le primarie per la partecipazione alla sfilata. Risorse umane interne: ins. delle classi 1 e 2 della scuola primaria “G. La Pira” e “F. Orsi” in orario di servizio e con accesso al FIS per i docenti per 2 ore ciascuno nella domenica prevista per la sfilata in paese. Impegno economico: spese per la realizzazione dei costumi per la partecipazione alla sfilata quantificabili in 50 euro a classe.</p>	<p>Da San Martino Rosetta</p>
	<p>NATALE IN SOLIDARIETÀ’</p>	<p>Plesso F. Orsi “Natale In Solidarietà”</p>	<p>Pellegrini Cinzia</p>

		<p>Il progetto mira a Riconoscere la festa come momento di aggregazione, sviluppare e consolidare relazioni positive, educare alla solidarietà e raccogliere materiale scolastico da donare a famiglie in difficoltà.</p> <p>La visita di Babbo Natale nel plesso sarà l'occasione per incontrare gli alunni riuniti per una merenda condivisa a base di dolci natalizi e qui ci sarà lo scambio degli auguri. Babbo Natale racconterà storie e aneddoti che lo riguardano e gli alunni lo saluteranno con canzoncine e poesie natalizie. In questa occasione gli alunni doneranno a Babbo Natale il materiale scolastico raccolto nel mese di dicembre. La Croce Verde provvederà poi a distribuirlo alle famiglie in difficoltà economiche.</p> <p>Tempi di attuazione: Mese di dicembre. Risorse umane interne: Tutti i docenti del plesso, gli alunni di tutte le classi, volontari della Croce Verde</p>	
	<p>“COMMEMORAZIONE DEI CADUTI” “IL MILITE NON PIÙ IGNOTO”</p>	<p>Scuole primarie e sec. di 1° grado “Il Milite Non Più Ignoto”</p> <p>Il progetto si collega alla giornata del Novembre e prevede la partecipazione alla manifestazione per la Commemorazione dei Caduti Novembre 2017</p> <p>Risorse umane interne: tutti gli alunni e gli insegnanti delle classi 5 delle scuole primarie e tutte le classi della scuola secondaria di I°. Accesso al FIS per i docenti impegnati nella domenica della manifestazione per 2 h ciascuno. Scuola Primaria “F. Orsi”</p>	<p>Da San Martino Rosetta</p>
	<p>ED. ALIMENTARE</p> <p>SETTIMANA DELL'ALIMENTAZIONE</p> <p>FRUTTA A MERENDA</p>	<p>Scuola Primaria “G. La Pira” “Settimana dell'alimentazione”</p> <p>Risorse umane interne: Tutti gli insegnanti e tutti gli alunni della scuola primaria “Giorgio La Pira” in orario di servizio. Tempi di attuazione: 1 settimana del II qu. 2018 Impegno economico: beni alimentari necessari alla produzione degli assaggi, quantificabile in 30 euro per classe.</p> <p>Scuola Primaria “G. La Pira” “Frutta a Merenda”</p> <p>Risorse umane interne: Tutti gli alunni, gli insegnanti e i collaboratori scolastici della scuola primaria “Giorgio La Pira” in orario di</p>	<p>Giometti</p>

	<p>LA BUONA ALIMENTAZIONE</p> <p>“MERENDARE FRUTTOLANDO” , “EDUCARE MANGIANDO”</p>	<p>servizio. Tempi di attuazione: indicativamente, da gennaio a giugno 2018, secondo le specifiche del MIUR.</p> <p>Scuole dell’Infanzia Progetto CIRFOOD Progetti in collaborazione con il Comune di Porcari e CIRFOOD, fornitore delle mense scolastiche dell’ICSP, volti alla promozione di una sana alimentazione attraverso giochi e interventi di esperti del settore. Le attività proposte sono ispirate agli obiettivi indicati nelle Linee Guida per l’Ed. Alimentare (MIUR 2015). Risorse umane interne: Tutti gli alunni, gli insegnanti e i collaboratori scolastici della scuola primaria “Giorgio La Pira” e scuole dell’infanzia in orario di servizio. Tempi di attuazione: indicativamente, novembre 2017/gennaio 2018.</p> <p>Sono una estensione dei progetti di educazione alimentare di CIRFOOD per stimolare ad una sana merenda a base di frutta e in generale alla conoscenza e all’apprezzamento dei cibi sani e naturali. - Interventi finalizzati all’acquisizione di corrette abitudini alimentari anche valorizzando il momento del pranzo. Risorse umane interne: tutte le insegnanti del plesso in orario di servizio Risorse umane esterne: genitori Tempi: tutto l’anno scolastico</p>	<p>Bonaiti</p>
	<p>ED. ALIMENTARE</p>	<p>Scuola Primaria “F. Orsi” Il fine di questo progetto è quello di favorire l’acquisizione di corrette abitudini alimentari e l’abbandono di comportamenti errati. Risorse umane interne e esterne Insegnanti della scuola, esperti esterni, amministrazione comunale, enti e associazioni territoriali, sponsor. Tempi di attuazione: intero anno scolastico. Impegno economico Per la realizzazione del progetto saranno cercati degli sponsor tra i negozi alimentari presenti sul territorio Eventuali spese saranno rendicontate.</p>	<p>Matteoli</p>

	FAME DI GIUSTIZIA	<p>Scuole Primarie dell'ICSP – classi 5°- Percorso di sensibilizzazione sul diritto al cibo e lotta allo spreco alimentare.</p> <p>Risorse umane interne ed esterne: alunni, insegnanti, esperti Caritas e Ufficio Cooperazione Missionaria.</p> <p>Tempi di attuazione: secondo quadrimestre</p>	Giovannetti
	DAL GIARDINO DEI SEMPLICI ALL'ORTO DEI PICCOLI	<p>Scuola dell'Infanzia di Via Giannini Il percorso prevede esperienze dirette di coltivazione di un orto scolastico.</p> <p>Risorse umane interne: tutte le insegnanti del plesso in orario di servizio.</p> <p>Risorse umane esterne: aiuto dei nonni ,genitori per vangature, patate ecc..</p> <p>Tempi: da Settembre a Giugno</p>	Baroni Luciana
BIBLIOTECA	PROGETTO DI AREA	<p>In tutte le scuole del nostro Istituto sono attive le biblioteche, dalle scuole dell'infanzia alla secondaria di primo grado Pea.</p> <p>In particolare le due scuole primarie usufruiscono di una biblioteca specifica per la fascia d'età interessata, riccamente fornita.</p> <p>BIBLIOTECAMICA, questo è il nome della biblioteca in questione, è aperta a tutte le classi delle due scuole per 12 ore settimanali. Tali ore sono destinate al cambio dei libri e ad attività di lettura animata, di ricerca e di approfondimento sui generi letterari.</p> <p>Obiettivi Iniziative di promozione alla lettura (es. nati per leggere, settimana della lettura, lettori in classe ecc.....)</p> <p>Completamento della catalogazione dei testi della biblioteca della scuola media Pea</p> <p>Catalogazione dei testi in possesso delle scuole dell'Infanzia</p> <p>Promozione e/o distribuzione di testi presenti nelle biblioteche alla classi anche elaborando avvisi per i docenti (orario disponibilità, attività, regolamento prestito ecc...)</p> <p>Coordinamento acquisto nuovi testi.</p> <p>DESTINATARI: tutti gli alunni TEMPI intero anno scolastico RISORSE: insegnante Isola Silvestrini per 12 ore settimanali in orario curricolare, n.3 docenti referenti</p>	Vettori/Casotti

	MOSTRA DEL LIBRO	Coordinamento mostra-mercato LO SFOGLIALIBRO e bando letterario Predisposizione brochure informative delle attività della biblioteca.	Vettori/Ca sotti
CALENDARIO SCOLASTICO		Scuole dell'ICSP di ogni ordine e grado Iniziativa di fundraising, realizzata con la collaborazione dei genitori.	Da San Martino
SENZA ZAINO per UNA SCUOLA COMUNITA'		Il progetto nel suo secondo anno prevede la Formazione di tutte le insegnanti delle tre Scuole dell'Infanzia e l'implementazione costante dei valori del Senza Zaino attraverso una rivisitazione degli spazi e delle pratiche didattiche. Risorse umane esterne: formatrici del progetto "Senza Zaino". Tempi: tutto l'anno scolastico	Rotonda Lucia
TUTTA A SCUOLA	GENITORI SUI BANCHI DI SCUOLA	Scuola Primaria "G. La Pira" Risorse umane interne: Tutti gli alunni e gli insegnanti della scuola primaria "Giorgio La Pira" in orario di servizio. Tempi di attuazione: 1 settimana nel II qu. 2018.	Giometti
	TOMBOLA DI NATALE	Scuola Primaria "G. La Pira" 5 serate dedicate al classico gioco della "TOMBOLA" a cui partecipano le famiglie. È un momento importante di condivisione e interazione che favorisce una buona relazione Scuola/Famiglia. Risorse umane interne: alunni e insegnanti di tutte le classi della scuola primaria "G. La Pira"; gli insegnanti dei team accedono al FIS per 2 ore ciascuno per permettere lo svolgimento delle serate. Commissione interna composta da 5 docenti che accedono al FIS per un tot. di 15 h. Tempi di attuazione: dicembre 2017 con una possibile variazione per la data del 10 dicembre.	Da San Martino
	FAI BELLA LA TUA SCUOLA	Scuole dell'ICSP di Porcari di ogni ordine e grado. Una scuola con ambienti accoglienti e ben curati rappresenta un valido supporto per un apprendimento moderno, condiviso e consapevole degli alunni e per realizzarla si rende sempre più indispensabile e prezioso il contributo dei genitori.	Da San Martino

		Obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Migliorare gli ambienti scolastici per favorire e stimolare l'apprendimento; ✓ Rendere gli spazi della scuola accoglienti e funzionali; ✓ Coinvolgere i genitori nella sistemazione delle aule e degli altri locali scolastici. ✓ Partecipare a iniziative di piccola manutenzione, abbellimento e creazione di materiale 	
PON	PON DISAGIO SCOLASTICO E INCLUSIONE SOCIALE	Vedere specifica sezione PON del sito scolastico https://www.icsp.gov.it/Home/Istituto-Comprensivo/PON-Fondi-strutturali-Europei	Dirigente Scolastico

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Emiliana Pucci)

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 Dlgs 39/93*