

## UNITA' DI APPRENDIMENTO CITTADINANZA ATTIVA

### #NOALBULLO

<b>1. Titolo</b>	PROGETTO #NOALBULLO
<b>2. Competenze chiave</b>	<b>Competenze</b> sociali e civiche: Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.
<b>3. Destinatari</b>	Alunni ed insegnanti delle classi quarte e quinte delle scuole primarie dell'ICSP
<b>4. Compito / prodotti finali</b>	Aumentare la consapevolezza degli studenti sul ruolo primario del "gruppo" in situazioni di bullismo e sul ruolo che il gruppo può avere in tali azioni. Potenziare l'empatia verso l'altro. Costruire un'atmosfera confidenziale in cui ciascuno possa esprimere le proprie idee liberamente. Incoraggiare gli studenti a pensare con la propria testa e a ri-utilizzare le proprie esperienze. Incoraggiare e creare fiducia nell'apprendere e nel riuscire "assieme". Creare una connessione tra le abilità imparate a scuola e la vita sociale quotidiana al di fuori della scuola.
<b>5. Descrizione del percorso</b>	Il percorso si svilupperà attraverso gli incontri settimanali di laboratorio per le classi coinvolte. Gli insegnanti hanno scelto questa modalità perché essa permette, tra le altre cose, di lavorare per classi parallele e di poter affrontare le tematiche antibullismo in modo più esteso, senza "barriere" di classe di appartenenza o di orario di lezione.
<b>6. Conoscenze e abilità</b>	
<b>7. Discipline coinvolte</b>	Tutte
<b>8. Tempi</b>	Ottobre - maggio
<b>9. Fasi di lavoro</b>	Le fasi di lavoro si svilupperanno secondo quelle del modello KiVa. Il progetto si articola in 8 lezioni-laboratorio, che chiameremo "moduli". 4 moduli verranno effettuati nel I° quadrimestre e 4 nel II°. A gennaio è previsto un monitoraggio in itinere per la verifica delle attività svolte e per la programmazione e/o aggiustamento di quelle successive. Fase tipo di un modulo: Ogni modulo consta di due attività, ciascuna di 45 minuti. Ciascuna attività è contraddistinta da discussioni di gruppo, discussioni in piccolo gruppo, esercizi, video ed esercizi esperienziali "imparare facendo".

Alcuni moduli possono avere un numero maggiore di esercizi ed informazioni.  
Alla fine della lezione, deve emergere una regola da includere in quelle che gli studenti già riconoscono.

**10. Metodologia**

Esperienziale

**11. Risorse umane interne / esterne**

Insegnanti delle classi quarte e quinte delle scuole primarie dell'ICSP, in formazione continua. Il primo incontro tra insegnanti è stato effettuato in ottobre.

**12. Strumenti**

Manuale KiVa

**13. Valutazione**

Utilizzo del gioco della linea per controllare l'avanzamento della consapevolezza dello star bene a scuola  
Autovalutazione dei gruppi laboratorio con la produzione dei regolamenti