

## ABSTRACT PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2018-19

AREA DI PROGETTO	SOTTO PROGETTO DI AREA	Descrizione sintetica del progetto	referente
<b>PREVENZIONE DEL DISAGIO E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE</b>	<b>SERVIZIO SUPPORTO PSICOLOGICO</b>	<p>Il progetto prevede interventi volti alla prevenzione del disagio psicologico e alla promozione del benessere a scuola a livello individuale e scolastico.</p> <p>Gli interventi saranno articolati in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>SPORTELLO DI ASCOLTO:</b> un servizio rivolto a studenti, docenti e genitori per offrire informazione, ascolto, consulenza e orientamento attraverso personale esperto con riferimento ai bisogni espressi dai singoli individui.</li> <li>- <b>INCONTRI NELLE CLASSI TERZE:</b> colloqui di orientamento per riflettere sulle proprie competenze, potenzialità e ambizioni, al fine di raggiungere una scelta consapevole in cui le proprie predisposizioni personali possano essere valorizzate.</li> <li>- <b>INCONTRI DI ORIENTAMENTO CON GENITORI:</b> incontri per conoscere meglio e apprendere le migliori strategie per orientare i propri figli nelle scelte riguardanti il proprio futuro e in particolare la scelta della scuola superiore.</li> <li>- <b>INCONTRI FORMATIVI CON I GENITORI</b> suddivisi per fasce di età</li> </ul> <p>Risorse umane esterne: 1 psicologo</p> <p>Tempi: 100 h a.s. 2018/2019</p>	Calabrò

	<p>ATTIVAZIONE PROTOCOLLO PER LO SVILUPPO DELLA CITTADINANZA</p>	<p><b>Programma anti-bullismo #NOALBULLO</b></p> <p><b>Scuola Primaria e Secondaria</b></p> <p><b>Obiettivi per gli studenti</b> Prevenire il bullismo Interventi nei casi di bullismo e vittimizzazione già avvenuti Minimizzare gli effetti negativi del bullismo in termini di sintomi esternalizzanti, internalizzanti, rendimento scolastico</p> <p><b>Obiettivi per i docenti</b> Formazione nuovi docenti Autoformazione docenti Costituzione team Pronto Intervento</p> <p>Il progetto si rivolge nello specifico agli alunni e ai docenti delle classi 4° e 5° delle scuole primarie e alle classi 1° della scuola secondaria di I°Grado</p> <p><b>Risorse umane interne:</b> tutti i docenti delle classi 4° e 5° delle scuole primarie e tutti i docenti delle classi 1° della scuola secondaria di I°Grado</p> <p>Componenti Team Pronto Intervento: Inss. Bonaiti G. e Evangelisti L. Prof. Barsanti P., Bertini S., Tori L., Di Ricco S. per la scuola secondaria di I°Grado</p> <p><b>Tempi:</b> a.s. 2018/2019</p> <p><b>Progetto COPING POWER SCUOLA</b> Il Coping Power Scuola è un progetto di prevenzione e d'intervento universale teso a potenziare le abilità emotivo-relazionali e sociali del gruppo classe.</p> <p><b>Obiettivi per gli studenti:</b> Gestire i comportamenti problematici e promuovere le abilità relazionali nella classe</p> <p><b>Obiettivi per i docenti:</b> Formazione docente 12 ore</p>	<p>Calabrò Marinucci</p> <p>IACOPINE LLI</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

		<p><b>Risorse umane interne:</b>  <b>inserire monte ore straordinario docenti</b>  Tutti i docenti della classi 1° della scuola primaria “Giorgio La Pira”</p> <p><b>Risorse umane esterne:</b>  1 psicologo</p> <p><b>Tempi:</b>  Formazione docente: 19 e 20 ottobre 2018  Attuazione del progetto nelle classi:  a.s. 2018/2019  20 ore</p> <p><b>progetto NOTRAP</b></p> <p><b>Finalità</b></p> <p>Lavorando su più livelli (online e faccia a faccia) e coinvolgendo più attori (ragazzi, docenti, psicologi) il presente progetto si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ridurre l’incidenza e la prevalenza dei comportamenti di bullismo e vittimizzazione sia nel contesto online che in quello faccia a faccia;</li> <li>● Ridurre le conseguenze drammatiche sulle vittime e sugli attori;</li> <li>● Migliorare il clima scolastico e promuovere atteggiamenti di legalità e convivenza nella scuola e nella comunità;</li> <li>● Attivare l’empatia verso la vittima e promuovere strategie funzionali per far fronte al problema con un focus sia sulla vittima che sui ragazzi che spesso osservano e non fanno niente per fermare le prepotenze;</li> <li>● Fornire supporto a ragazzi, famiglie, e scuole non direttamente coinvolti nelle attività faccia a faccia, tramite il sito e le azioni online.</li> </ul> <p><b>Contenuti e metodologie</b></p> <p>Il modello di intervento, al fine di modificare le dinamiche prepotenti del gruppo classe, prevede un coinvolgimento attivo degli studenti, che, sulla base del modello della peer education, diventano gli attori del</p>	<p>CALABRO ,</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

		<p>cambiamento. I peer educators, infatti, dopo essere stati formati, lavoreranno sia in classe, conducendo alcune attività con i compagni, che online, sul sito web del progetto, fornendo supporto ai coetanei in difficoltà. Gli insegnanti, dopo una formazione specifica, avranno un ruolo cruciale di supervisione del progetto e del lavoro dei peer educators.</p> <p>L'attività prevede :</p> <p><b>PER GLI INSEGNANTI:</b></p> <p>Un incontro di formazione teorico- pratica (4h) rivolto agli insegnanti delle classi seconde e aperto a tutto il corpo docenti.</p> <p><b>PER LE CLASSI:</b></p> <p><b>Rilevazione dati iniziale e finale:</b> Due incontri (1h) in ogni classe.</p> <p>Somministrazione dei questionari predisposti dal gruppo di ricerca per il monitoraggio dei comportamenti e dei processi sottesi da effettuarsi ad inizio anno scolastico e alla fine.</p> <p><b>Lancio del progetto e sensibilizzazione:</b> Un incontro per classe o coppie di classi (2h).</p> <p>Presentazione del programma alle classi e sensibilizzazione rispetto alle tematiche del bullismo e del cyberbullismo. Attraverso l'ausilio di materiale audio-visivo i ragazzi sono sollecitati a riflettere sulle caratteristiche del bullismo tradizionale e del cyberbullismo. Alla fine dell'incontro in ogni classe viene selezionato un gruppo di ragazzi che diventeranno peer educators.</p> <p><b>Training dei peer educators:</b> un incontro (8h) rivolto a tutti i peer educators della scuola (4-5 ragazzi per classe partecipante).</p> <p><b>Interventi dei peer educators in classe:</b> Due incontri (2h ciascuno) supervisionati dai docenti referenti che hanno partecipato alla formazione.</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p><b>Documentazione</b></p> <p>Manuali per gli insegnanti, peer educators, cartelloni e sito web dedicato.</p>	
	<p><b>CLUB JOB</b></p>	<p>Il progetto si rivolge ad alunni a rischio di dispersione e a studenti che vogliono sperimentare una didattica con metodologia attiva e laboratoriale. Gli allievi della scuola secondaria di I° Grado selezionati dai consigli di classe parteciperanno ad attività laboratoriali presso le sedi del Club Job.</p> <p>Risorse umane esterne: personale del Club Job.</p>	<p>Frugoli Francesco</p>

		<p>Tempi di realizzazione: dalla data di inizio dei laboratori fino al termine delle lezioni, su calendario stabilito dai Consigli di Classe in accordo con le famiglie.</p> <p>Risorse interne: funzione di coordinamento 10 ore</p>	
	GAIA - MINDFULNESS	<p>Le classi 4° della scuola primaria “G.La Pira” e I D, II D e II B della scuola secondaria di primo grado E.Pea, svolgono il progetto Gaia Mindfulness, un programma di educazione che pone al centro lo sviluppo della consapevolezza globale di sé stessi, del pianeta e della salute psicofisica, quindi in linea con i traguardi delle competenze europee. E’ promosso dall’Unesco e approvato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali. Il programma pone le basi etiche, scientifiche e umane per essere cittadini creativi della società globalizzata in cui viviamo e prevede la realizzazione di interventi educativi attraverso pratiche di consapevolezza globale documentata da ricerche scientifiche.</p> <p><b>RISORSE UMANE INTERNE:</b>  Insegnanti: Bonaiti G. e Di Ricco S.  <b>STRUMENTI:</b> ordinari  <b>METODOLOGIE:</b> Protocollo Mindfulness Psicosomatica (PMP).  <b>DURATA:</b> 12 incontri di 1 ora per classe.</p> <p>Verrà attivato un modulo Gaia Mindfulness grazie ai finanziamenti previsti dal bando PON - FSE Orientamento e ri-orientamento, rivolto a studenti delle classi 1° della scuola secondaria di I° Grado, per un totale di 30 ore.</p> <p><b>Risorse umane:</b>  1 docente tutor  1 docente esperto</p> <p><b>Tempi:</b>  da novembre 2018 a febbraio 2019</p>	Di Ricco Bonaiti
	PEZ	<p>Azioni di formazione, di tutoraggio, laboratori e progetti di promozione della qualità del sistema nella Piana di Lucca, in linea con le indicazioni pedagogiche ed educative della Conferenza Zonale della</p>	Ossino Iorio Di Ricco

		<p>Piana di Lucca ed delle linee guida per la programmazione e la progettazione educativa integrata territoriale.</p> <p>Gli interventi sono tesi a prevenire e contrastare la dispersione scolastica, promuovendo l'inclusione di disabili e stranieri e contrastando il disagio scolastico, nonché per promuovere esperienze educative/socializzanti durante la sospensione del tempo scuola</p>	
	<b>LA SCATOLA DELLE EMOZIONI</b>	<p><b>Scuole dell' Infanzia</b></p> <p><b>SCOPO DEL PROGETTO:</b> creare coinvolgimento delle famiglie attraverso la "metodologia della narrazione"; metodologia che permette di conoscersi, condividere, entrare in empatia e poter contribuire insieme al processo formativo degli alunni.</p> <p><b>OBIETTIVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Fornire uno strumento metodologico per favorire il patto educativo scuola-famiglia</li> <li>☒ Incrementare la partecipazione dei genitori</li> <li>☒ Aiutare i bambini a sviluppare competenze trasversali</li> </ul> <p>Si prevedono Laboratori narrativi (potenziamento dell'ascolto attivo);  Riunioni extrascolastiche tra i docenti e genitori dei vari plessi;  Laboratori con i genitori</p>	Rotonda
<b>AREA MUSICALE P6</b> Musica per crescere	<b>PROGETTO ORCHESTRA</b>	<p><b>PROGETTO ORCHESTRA</b></p> <p>Le attività di orchestra sono rivolte a tutti gli alunni per la preparazione delle attività/progetti artistici-didattici previste in questo anno scolastico.</p> <p>Risorse umane interne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 150 ore</li> <li>- 4 docenti a 30 ore per docente</li> <li>- 2 docenti a 15 ore per docente</li> <li>- 30 ore per arrangiamenti</li> </ul> <p>Tempi:  Da metà ottobre al termine delle attività didattiche</p>	Riccardo Pieri

	ex DM 8	<p><b>ex DM 8</b> Il progetto prosegue con attività di coro e pratica strumentale rivolto agli alunni delle classi della Scuola Primaria.</p> <p>Risorse umane interne: 1 docente per 54 ore</p> <p>Risorse umane esterne: 3 docenti per 54 ore 1 docente per 78 ore</p> <p>Tempi: da novembre 2018 a maggio 2019</p> <p>Destinatari: classi 3°, 4° e 5° delle scuole primarie</p>	Sciortino
	PROGETTO MUSICA PRIMARIA E INFANZIA	<p>Progetto di propedeutica musicale destinato alle Scuole dell'Infanzia e Primarie, in collaborazione con docenti esperti o tirocinanti dell'Istituto di Alta Cultura Boccherini di Lucca.</p> <p>Scuole dell'Infanzia Classi coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 11 sezioni, 12 ore per classe</li> <li>- 1 docente</li> <li>- Gennaio/Maggio</li> </ul> <p>Scuole Primarie: Classi coinvolte: Classi 1° e 2°, 1 ora per incontro</p> <p>Risorse umane esterne a titolo non oneroso: 2 Esperti</p> <p>Totale ore: 132 h Scuole dell'Infanzia, 108 h Scuole Primarie</p>	Catoi/Pieri
	ORCHESTRA FLAUTI	<p>Formazione e preparazione di un gruppo di flauti dolci da affiancare all'orchestra ed al coro composto da alunni della scuola secondaria.</p> <p>Ore previste: un'ora a settimana in orario extrascolastico per gli alunni</p> <p>Risorse umane interne:</p>	Frugoli

		<p>prof. Frugoli F., in orario curricolare.</p> <p>Tempi di realizzazione: da metà ottobre fino al termine delle lezioni.</p>	
	L'OPERA LIRICA	<p><b>L'Opera lirica...</b> in Biblioteca è tutta un'altra musica.</p> <p>Uscite didattiche per conoscere l'Opera</p> <p><b>Classi coinvolte:</b> Classi 3° della scuola secondario di I° Grado, un incontro di 2 ore per classe</p>	Barsanti
<b>ORIENTAMENTO</b>	PROGETTO IN INGRESSO E IN USCITA IN TUTTI I GRADI	<p>I docenti referenti per l'orientamento e i collaboratori esterni, cercheranno di individuare e valorizzare le motivazioni, le attitudini, gli interessi e la consapevolezza degli studenti, mirando a favorire capacità di scelte autonome e responsabili. Tali iniziative avverranno nell'arco temporale Ottobre 2018–Maggio 2019</p> <p>Prevede azioni per attività di orientamento in entrata e in uscita per tutti i gradi scolastici</p> <p style="text-align: center;"><b>ORIENTAMENTO IN USCITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Incontri con le scuole superiori</li> <li>✓ Incontri con psicologo dell'Istituto</li> <li>✓ Incontri informativi con i genitori</li> <li>✓ Incontri con gli alunni per sviluppare la parte formativa e informativa.</li> <li>✓ Incontri con insegnanti di Istruzione secondaria di II° Grado e rappresentanti del mondo del lavoro</li> <li>✓ Informazione e Organizzazione Stage e Predisposizione elenchi per le iscrizioni</li> <li>✓ Monitoraggio e supporto per le Iscrizioni Online</li> <li>✓ Raccolta dati presso Scuole secondarie di 2° grado</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ORIENTAMENTO IN ENTRATA</b></p>	Bertini

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ iniziative rivolte agli studenti</li> <li>✓ Incontri con alunni e genitori per presentazione Scuola Livello Superiore</li> <li>✓ Organizzazione GIORNATE DI OPEN DAY per tutti gli ordini di scuola</li> </ul>	
CONTINUITA'		<p><b>Scuole dell'ICSP</b></p> <p>Il progetto propone un percorso di cittadinanza attiva per i bambini sulla tematica dei diritti dell'infanzia.</p> <p>Tempi di realizzazione: a.s. 2018/2019</p> <p>Classi coinvolte: Le classi 1° e le classi 5° delle scuole primarie, i bambini di 5 anni delle scuole dell'infanzia e gli studenti delle classi 1° della scuola secondaria di I° Grado.</p> <p>Risorse umane interne: docenti delle classi e sezioni sopra elencati.</p>	Matteoli
AREA BES		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Supporto alla segreteria per tutto quanto riguarda la categoria degli alunni disabili</li> <li>- Coordinare e verificare procedure PIS</li> <li>- Coordinare incontri mensili insegnanti di sostegno</li> <li>- Costituire il GLI Gruppo di lavoro per l'inclusione</li> <li>- Indire e coordinare almeno 2 incontri in un anno</li> <li>- Organizzare e fornire specifica formazione sui temi dell'inclusione e procedure</li> <li>- Aggiornare il <b>Piano Annuale per l'Inclusività</b></li> <li>- Coordinamento protocollo per individuazione precoce delle difficoltà (infanzia e primaria) per identificare gli alunni con bisogni educativi speciali destinatari dei PDP</li> <li>- Progettazioni didattico-educative calibrate sui livelli minimi attesi per le competenze in uscita per ogni grado da inserire nella proposta di <b>Piano Annuale per l'Inclusività</b> riferito a tutti gli alunni con BES</li> </ul>	Ossino Iorio

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinamento del protocollo di accoglienza, relativo agli alunni diversamente abili e dsa presenti nell'Istituto in collaborazione con figure FS o docenti con funzione di collaborazione delle altre aree</li> <li>- Tenere i rapporti con ASL, Servizi Sociali e Reti di Scuole anche sulla base di progetti specifici</li> <li>- promuovere il raccordo tra i docenti, il CTS e altre iniziative per la diffusione delle Nuove Tecnologie per la didattica</li> <li>- Coordinare gli interventi relativi alla somministrazione di prove strutturate per l'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento</li> <li>- Tabulazione dei dati</li> <li>- Restituzione dei risultati ai docenti delle classi interessate e al Collegio dei Docenti</li> </ul> <p><b>Risorse umane interne:</b></p> <p>1 docente FS</p> <p>1 docente referente</p> <p>6 docenti componenti la commissione</p> <p>tutti i docenti, impegnati in attività collegiali</p> <p><b>Tempi:</b></p> <p>a.s. 2018/2019</p>	
	<p>ATTIVITA' DI SUPPORTO AGLI STUDENTI</p>	<p>Supporto alunni BES e con difficoltà nelle discipline curriculari; organizzazione e effettuazione di attività alternative alla lezione frontale da eseguirsi all'interno dell'istituto rivolte ad alunni selezionati dai consigli di classe/team</p> <p><b>Scuola Secondaria I° Grado</b> Attività previste:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- attività laboratoriali;</li> <li>- recupero/avanzamento per piccoli gruppi misti</li> </ul> <p><b>Scuole Primarie</b> attività previste:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ore di contemporaneità attribuite nel piano di assegnazione;</li> </ul>	<p>Di Ricco Iacomini</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- attività laboratoriali;</li> <li>- recupero/avanzamento per piccoli gruppi misti</li> </ul> <p>Risorse umane: Docenti in orario curricolare ed extracurricolari</p> <p>Tempi di realizzazione: a.s. 2018/2019</p> <p><b>DA INSERIRE NEL FORMAT COME UTILIZZO ORGANICO AUTONOMIA</b></p>	
<b>VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Coordinamento delle attività di somministrazione prove parallele, verifica e monitoraggio</li> <li>● Coordinamento della valutazione con le rubriche di valutazione</li> <li>● Promuovere una didattica per competenze alla luce dei QUADRI DI RIFERIMENTO e delle INDICAZIONI NAZIONALI</li> <li>● Coordinamento per la predisposizione, correzione e tabulazione delle prove parallele con particolare riferimento alle competenze da valutare, griglie di valutazione e indicazioni per la correzione.</li> <li>● Coordinamento degli incontri aperti ai genitori relativi al tema della valutazione</li> <li>● Coordinamento Nucleo Interno di Valutazione</li> </ul> <p><b>Risorse umane interne:</b></p> <p>1 docente funzione strumentale 6 docenti componenti la commissione tutti i docenti, impegnati in attività collegiali</p> <p><b>Tempi:</b> a.s. 2018/2019</p>	Marinucci
	<b>INVALSI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Affiancamento della segreteria nella fase di iscrizione INVALSI, predisposizione delle fasi informative</li> </ul>	Marinucci

		<p>e di somministrazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Curare la divulgazione dei risultati delle prove.</li> </ul> <p><b>Risorse umane interne:</b> funzione strumentale</p> <p><b>Tempi:</b> a.s. 2018/2019</p>	
<p><b>CURRICOLO</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Gestire e coordinare, con DS e altre funzioni strumentali, le fasi del <b>percorso di miglioramento dell'Istituto comprensivo</b> in collaborazione con STAFF allargato e coordinatori di plesso</li> <li>● Supporto e verifica dei percorsi didattici inerenti l'applicazione del curricolo per le competenze sociali e civiche</li> <li>● Supporto e verifica dei percorsi didattici inerenti il curricolo verticale di Istituto in relazione ai traguardi di ogni disciplina e per anno di corso</li> <li>● Supporto ai docenti per l'applicazione dei criteri di valutazione omogenei tra le classi e per anno di corso (in collaborazione con AREA VALUTAZIONE)</li> </ul> <p><b>Risorse umane interne:</b> 1 docente funzione strumentale 6 docenti componenti la commissione tutti i docenti, impegnati in attività collegiali</p> <p><b>Tempi:</b> a.s. 2018/2019</p>	<p>Franceschini</p>

**A SCUOLA DI SICUREZZA**

AMBULANZA AMICA

Il progetto si propone di stimolare gli alunni sui temi della sicurezza e del Primo Intervento.

Obiettivi:

- Essere in grado di affrontare fin da piccoli situazioni di emergenza.
- Superare la paura ed essere in grado di gestire l'ansia.
- Comprendere l'importanza del Volontariato.
- Valorizzare le associazioni di volontariato presenti sul territorio

**Scuola primaria**

Attività:

- lezioni in classe su come affrontare le emergenze sin da piccoli.
- Interventi dei volontari della Croce Verde per sensibilizzare gli alunni all'importanza del volontariato.
- Visite alla sede della Croce Verde.

**Risorse umane interne ed esterne:**

Tutti i docenti delle classi coinvolte  
Volontari della Croce Verde.

**Tempi:**

a.s. 2018/2019

**Scuole dell' Infanzia**

Attività:

- visita alla Croce Verde di Porcari per i bambini di 5 anni
- incontro con i volontari
- conoscenza delle indicazioni per attivare una

Pellegrini

Marcheschi

	<p>PEER SAFETY EDUCATION</p>	<p>richiesta di soccorso</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- approccio giocoso alle attrezzature di primo soccorso.</li> <li>- partecipazione al concorso “L’Ambulanza che vorrei” indetto dalla Croce Verde.</li> </ul> <p>Il progetto consiste nel coinvolgere bambini e ragazzi, precedentemente formati, valorizzando le loro capacità di farsi educatori dei coetanei per sensibilizzarli sulle tematiche della sicurezza.</p> <p>Sono coinvolti i ragazzi della scuola secondaria di 1° grado (cl.2°A) che faranno da tutor agli alunni delle scuole primarie.</p> <p><b>Attività:</b></p> <p>La classe individuata come tutor svilupperà la tematica del Pianeta/Ambiente visto in ottica di Salute/Sicurezza attraverso l’approfondimento dei seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sostanze inquinanti: sostanze pericolose e rischi per l'uomo e la natura</li> <li>- Calamita' naturali: Terremoti/Incendio - nozioni di base, comportamenti da adottare, gestione emergenza</li> <li>- Plastica: Dalle isole di plastica alle microplastiche, ingresso nella catena alimentare</li> <li>- Rifiuti e Raccolta differenziata</li> </ul> <p>Verrà progettato un percorso per illustrare, in modo semplice e coinvolgente, agli alunni delle classi primarie il modo per affrontare tali rischi.</p> <p>Le classi coinvolte parteciperanno alla “Giornata della Salute, Sicurezza &amp; Ambiente 2019” che si terrà a maggio del prossimo anno, dove gli studenti ”tutor” illustreranno il</p>	<p>Pellegrini /Barsanti</p>
--	------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

	<p data-bbox="467 846 716 920">“A SCUOLA CON IL CUORE”</p> <p data-bbox="467 1458 699 1563">E SE ANCHE IO FOSSI UN VOLONTARIO?</p>	<p data-bbox="745 210 1345 284">percorso da loro preparato agli alunni delle scuole primarie.</p> <p data-bbox="745 311 1054 338"><b>risorse umane interne:</b></p> <p data-bbox="745 365 1345 439">Personale docente delle classi coinvolte in orario curricolare</p> <p data-bbox="745 465 831 492"><b>tempi:</b></p> <p data-bbox="745 519 932 546">a.s. 2018/2019</p> <p data-bbox="745 757 1345 999">Percorso di sensibilizzazione all'utilizzo delle tecniche, procedure e attrezzature di Primo Soccorso per far conoscere a studenti e docenti semplici manovre salvavita. Il progetto è condotto in collaborazione con la Onlus “Mirco Ungaretti”.</p> <p data-bbox="745 1025 1345 1140">Il progetto prevede un percorso di formazione per gli agli studenti delle classi della scuola secondaria di I° Grado.</p> <p data-bbox="745 1167 858 1193"><b>Attività:</b></p> <p data-bbox="745 1220 1294 1341">B.L.S.-Riabilitazione cardio-polmonare (ovvero massaggio cardiaco e respirazione bocca a bocca).</p> <p data-bbox="745 1426 1313 1541">Per le classi Prime: Fumo, alcol e droghe: effetti dell'uso e prevenzione (interverranno un medico e uno psicologo)</p> <p data-bbox="745 1568 1302 1594">Per le classi Seconde: Terra, fuoco e acqua.</p> <p data-bbox="745 1621 1254 1695">Come comportarsi in caso di terremoto, incendio e alluvione</p> <p data-bbox="745 1722 1318 1796">Per le classi Terze: Il Dono: sangue, midollo spinale e organi.</p> <p data-bbox="745 1823 1318 1977">Alla fine dell'anno scolastico verrà proposto il tradizionale Concorso di Disegno far conoscere semplici manovre salvavita</p>	<p data-bbox="1374 1272 1477 1299">Calabrò</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

		<p><b>Studenti coinvolti:</b> tutti gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado</p> <p><b>Tempi di realizzazione:</b> novembre 2018-aprile 2019</p> <p><b>Durata prevista per ciascun modulo:</b> circa 2 ore</p> <p><b>Risorse umane:</b> docenti della scuola secondaria di 1° grado in orario curricolare esperti esterni a titolo non oneroso</p>	
<b>INTERCULTURA</b>	P1 - Sviluppo della competenza linguistica	<p>Supporto agli alunni stranieri selezionati dai consigli di classe/team, con difficoltà linguistiche, attraverso specifiche attività di supporto, sia per l'Italbase che per l'Italstudio.</p> <p><b>Scuole primarie e secondaria di I° Grado</b></p> <p>Attività: - attività individualizzate o per piccoli gruppi per alunni NAI</p> <p><b>Risorse umane interne:</b> docenti con formazione insegnamento L2</p> <p><b>Tempi:</b> a.s. 2018/2019</p>	Casotti
	P2 - Italiano L2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mappatura dei livelli di apprendimento alunni stranieri con particolare riferimento al QCER</li> <li>• Verificare e coordinare l'applicazione del Protocollo di inserimento alunni stranieri</li> <li>• Realizzare interventi di supporto di prima e seconda alfabetizzazione</li> <li>• Raccogliere e monitorare l'andamento degli interventi di supporto svolti sul</li> </ul>	

		<p>progetto “sviluppo competenza linguistica e italiano come L2”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinamento delle attività didattiche in riferimento al syllabo delle competenze in Italiano L2 sulla base del QCER (Quadro comune europeo di riferimento per le lingue)</li> <li>• Organizzazione Promozione di attività multiculturali in collaborazione con i genitori</li> <li>• Coordinare interventi con mediatori culturali</li> <li>• Partecipazione a progetti relativi all’area (ex art 9)</li> <li>• Rendere i plessi accessibili anche con informazioni plurilingue</li> </ul> <p><b>Risorse umane interne:</b></p> <p>1 docente funzione strumentale</p> <p>6 docenti componenti la commissione</p> <p>tutti i docenti, impegnati in attività collegiali</p> <p><b>Tempi:</b></p> <p>a.s. 2018/2019</p>	
<b>LINGUE STRANIERE</b>	Sviluppo della competenza nelle lingue straniere SCUOLA INFANZIA	<p>Laboratorio di insegnamento/apprendimento della lingua inglese, per i bambini di 5 anni, svolto in modo attivo e ludico.</p> <p><b>Risorse umane esterne:</b></p> <p>insegnante di lingua inglese</p> <p><b>Tempi:</b></p> <p>a.s. 2018/2019</p>	Monti
	<b>E-TWINNING ED ERASMUS PLUS</b>	<b>Scuole dell’ICSP</b> Attività di partenariato strategico e job shadowing per studenti e docenti delle scuole	
	Sviluppo della competenza nelle lingue straniere SCUOLA PRIMARIA	<p>Il progetto si propone di far acquisire agli studenti una maggiore padronanza nella comprensione e produzione della lingua inglese, anche con il supporto di docenti madrelingua.</p> <p>Si rivolge alle classi quinte delle Scuole Primarie, a partire dal II° quadrimestre.</p> <p>Risorse umane esterne: insegnante di lingua inglese madrelingua.</p>	Monti
	Sviluppo della competenza nelle	E’ previsto, in orario extracurricolare, un	Bertini

	lingue straniere SCUOLA S.1° GRADO	corso di approfondimento per sostenere l'esame di certificazione linguistica  Risorse umane esterne:  1 docente esperto	
P4 - Sviluppo della competenza logico- matematica	RECUPERO DELLE ABILITA' DI BASE	Attività di recupero per gli alunni che presentano carenze disciplinari. Si rivolge agli studenti delle classi prime, seconde e terze della Scuola sec. di 1° Grado	
	GIOCHI MATEMATICI	<b>Scuola Secondaria di I° Grado</b> Attività rivolte a gruppi di alunni di tutte le classi della scuola secondaria di 1° Grado	Matteoni
	Da "Lo Zaino Delle Idee" CODING E PRE- CODING	<b>Scuola primaria "Giorgio La Pira" e Scuola secondaria di 1° Grado</b>  Attività riguardanti lo sviluppo del pensiero computazionale, rivolte agli studenti delle classi 5° della scuola primaria "Giorgio La Pira" e a tutte le classi della scuola secondaria di 1° Grado, condotte da docenti di classe affiancati da esperti nel settore della programmazione informatica, a titolo non oneroso.  <b>Tempi:</b> a.s. 2018/2019	Nieri/Rama cciotti
P5 - Sviluppo della competenza motoria "Sport Insieme"	PADULATA	<b>Scuola Primaria "G. La Pira"</b>  Pedalata non competitiva organizzata dal gruppo sportivo "Torretta Bike" rivolta alla partecipazione della cittadinanza tutta, con particolare attenzione alle scuole del territorio.  <b>Risorse umane interne:</b> Referente rapporti con l'Organizzazione: docente Pellegrini Cinzia per un totale di 5 h. <b>Tempi di attuazione:</b> Maggio 2019	Pellegrini Tori
	PORCARI CORRE	<b>Scuole Primarie dell'ICSP</b>  Annuale passeggiata non competitiva promossa dal gruppo sportivo Atletica Porcari, rivolta alla partecipazione della cittadinanza tutta, con particolare attenzione alle scuole del territorio.  <b>Risorse umane interne:</b>	

		<p>1 insegnante per team di entrambe le scuole primarie in orario aggiuntivo (2 h ciascuno). Referente rapporti con l'organizzazione: docente Pellegrini Cinzia per un totale di 5 h.</p> <p><b>Tempi di attuazione:</b> Maggio 2019</p>	
	SPORT DI CLASSE	<p><b>Scuole Primarie dell' ICSP</b> Prevede la presenza di un tutor che affiancherà il docente di ogni classe per 2 ore al mese, durante la lezione di motoria</p> <p><b>Risorse umane interne:</b> Alunni e insegnanti delle classi 4° e 5° delle scuole primarie dell' ICSP in orario curricolare.</p> <p><b>Tempi di attuazione:</b> gennaio 2019/maggio 2019</p>	
	SPORT E SCUOLA-COMPAGNI DI BANCO	<p><b>Scuole Primarie dell' ICSP</b> Il progetto regionale è complementare al progetto Sport di Classe e riguarda le classi 1° e 2° della scuola primaria per un totale di 9 classi. Prevede la presenza di un esperto per un'ora settimanale, fino ad un massimo di 16 interventi per ogni classe interessata.</p> <p><b>Risorse umane interne:</b> Alunni e insegnanti delle classi 1° e 2° delle scuole primarie dell' ICSP in orario curricolare.</p> <p><b>Tempi di attuazione:</b> dicembre 2018/maggio 2019</p>	
	ALFABETIZZAZIONE SPORTIVA	<p><b>Scuole Primarie dell' ICSP</b> Progetto per tutte le classi delle due primarie in collaborazione con la società Basket Femminile di Porcari</p> <p><b>Risorse umane interne:</b> alunni e insegnanti di tutte le classi delle scuole primarie dell' ICSP in orario curricolare.</p> <p><b>Risorse umane esterne:</b> atlete del Basket Femminile di Porcari</p> <p><b>Tempi di attuazione:</b> n° 8 lezioni a classe, nel periodo ottobre</p>	

		2018/gennaio 2019	
	ORIENTEERING SCUOLE PRIMARIE	<b>Scuole Primarie dell' ICSP</b> Gli studenti avranno la possibilità di sperimentare la pratica dell'orienteeing, fare attività in gruppo anche in ambiente naturale, sotto la supervisione di docenti formati ed esperti del settore.	
	CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	<p>Centro Sportivo Scolastico: apertura del Centro per organizzazione delle attività pomeridiane del Gruppo Sportivo (discipline di atletica, pallavolo, pallamano, calcetto, tennis tavolo, calcio balilla e Orienteering , con partecipazione a tornei scolastici interni (pre-natalizio e di fine anno scolastico) partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi (fase d'istituto e Provinciale), incontri sportivi tra rappresentative scolastiche provinciali.</p> <p>Sport e territorio: appuntamenti di promozione di discipline sportive meno note e di minor pratica (tiro con l'arco, vela, sci...) nell'ambito di iniziative organizzate dall'Amministrazione Comunale di Porcari e dalle associazioni sportive porcaresi (Festa dello sport, Porcari Corre, Padulata), cercando di coinvolgere il maggior numero di alunni della Scuola Secondaria.</p> <p>Gemellaggio sportivo con IC della provincia periodici tornei tra classi/rappresentative dell' ICPS vs altri istituti. Tempi di realizzazione: Intero anno scolastico. Ore previste: <u>30 per il gruppo Sportivo Scolastico</u></p>	
TORNEI DI CLASSE E INCONTRI IN CONTINUITA'	<p>Scuole dell' ICSP di ogni ordine e grado</p> <p>Realizzazione di Giornate dello Sport in collaborazione con i tutor dei vari progetti.</p> <p><b>Risorse umane interne:</b> alunni e insegnanti delle scuole dell' ICSP coinvolte dalle Giornate dello Sport in orario curricolare.</p> <p><b>Tempi di attuazione:</b> maggio/giugno 2019</p>		
<b>P7 - Formazione dei cittadini di domani</b>	Dallo "Lo zaino delle idee":	Scuole dell' ICSP La finalità del progetto, non è solo quella di	Calabrò

	<p>PROGETTO COMUNALE “SULLA BUONA STRADA”</p> <p>Da “Lo zaino delle idee”:  PROGETTO COMUNALE “CITTADINI COMPETENTI E CONSAPEVOLI”</p>	<p>trasmettere le norme che regolano la circolazione stradale ma, soprattutto, di educare alla convivenza civile dei giovani . Il percorso si colloca all’interno di un ampio quadro educativo-didattico che intende coinvolgere diversi soggetti: Scuola, Enti Locali, Famiglia.</p> <p>Sulla buona strada sarà realizzato dalla Polizia Municipale e avrà come obiettivo quello di prevenire, informare e modificare i comportamenti dei bambini/ragazzi sulle nostre strade.</p> <p><b>Risorse umane esterne:</b>  addetti alla sicurezza del Comune di Porcari</p> <p><b>Tempi di attuazione:</b> a.s. 2018/2019</p> <p><b>Scuole dell’ ICSP:</b></p> <p><b>FORMAZIONE DEI CITTADINI DI DOMANI  Cittadini consapevoli e competenti</b></p> <p>Il Progetto, promosso e seguito direttamente dall’Assessorato alla Pubblica Istruzione e Giovani e Futuro, intende promuovere le competenze sociali e civiche di tutti gli alunni dell’Istituto Comprensivo Statale di Porcari, attraverso una verticalizzazione e continuità degli interventi.</p> <p>Si prevedono proposte con modalità concrete di esercizio della cittadinanza attiva e della convivenza democratica, già attuate mediante l’elezione dei rappresentanti di classe degli alunni, dalla classe Prima della Scuola Primaria alla Terza della Secondaria di Primo Grado.</p> <p>Tappa fondamentale è l’attività e la convocazione del Consiglio Comunale dei Ragazzi.</p> <p><b>Obiettivi educativi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creare relazioni di collaborazione e confronto fra i ragazzi a partire dai problemi reali (di cui non si conoscono a priori le risposte) perché nella ricerca delle possibili soluzioni apprendano ad ascoltare punti di vista diversi e a trovare insieme delle</li> </ul>	Iacomini
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

		<p>risposte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettere in movimento la democrazia passando dalle aspirazioni spontanee (i desideri per migliorare il territorio) all'impegno per realizzarle (il progetto e il CCR).</li> <li>- Imparare a conoscere il funzionamento della macchina comunale attraverso il rapporto diretto coi servizi.</li> <li>- Attivare processi di educazione alla legalità per far acquisire il concetto di salvaguardia del patrimonio collettivo.</li> <li>- Sostenere la formazione civica nella scuola senza aggiungere nuove incombenze agli insegnanti, bensì individuare momenti e modalità perché insegnanti ed alunni sperimentino strumenti e ruoli diversi da quelli tradizionali.</li> </ul> <p><b>OBIETTIVI PERSEGUITI NELLA SCUOLA PRIMARIA e SECONDARIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Attivazione di buone pratiche per l'esercizio di cittadinanza attiva e democratica;</li> <li>– Promozione di una nuova cultura di impegno civico tra i giovani a cui è stata offerta la possibilità di fare esperienza diretta di cittadinanza attraverso la partecipazione a iniziative concrete;</li> <li>– Convocazione del Consiglio Comunale dei Ragazzi.</li> </ul> <p><b>Risorse Umane Interne ed esterne:</b> Docenti e studenti delle classi 4° e 5° delle scuole primarie e tutte le classi della scuola secondaria di I° Grado.</p> <p>Azioni previste:</p> <p><b>Scuola Secondaria di I° Grado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Percorso sulla Memoria: Incontri di riflessione dedicati al tema della discriminazione razziale antiebraica e della Resistenza con riferimento alla storia locale.</li> <li>- iniziative per il Giorno della Memoria</li> <li>- Spettacolo musicale sul tema violenza sulle donne</li> </ul>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p><b>Classi interessate:</b> Classi 3° della Scuola Secondaria di I° Grado</p> <p><b>Tempi:</b> a.s. 2018/2019</p> <p><b>Risorse umane interne ed esterne:</b> Docenti e studenti delle classi coinvolte; 1 storico</p>	
	<p><b>ED. AMBIENTALE</b></p>	<p><b>“LA NOSTRA AMICA “GAIA” TERRA: UNA ZUPPA DI PLASTICA?”</b></p> <p><b>Scuola Secondaria “E. Pea”</b> Il progetto si propone di sensibilizzare la comunità scolastica e dei genitori a una maggiore responsabilità ed attenzione alle questioni ambientali e al buon governo del territorio, in quanto tutta la plastica che si pensa avere eliminato dalla propria casa, potrebbe ritornarci, proprio sopra la nostra tavola. Un corretto comportamento del singolo mirato a ridurre l’immissione di plastica nell’ambiente può fungere da esempio per tutta la comunità.</p> <p><b>Risorse umane interne</b> Docenti di matematica e scienze, tecnologia ed inglese e gli alunni delle classi seconde. Esperto interno: Brugnano Cinzia.</p> <p><b>Tempi di attuazione e azioni previste:</b> Previsti due incontri di circa 2h, uno tenuto dall’esperto in concomitanza con la Settimana UNESCO per l’Educazione alla Sostenibilità - Agenda 2030 che si svolgerà in tutta Italia nella settimana dal <b>19-26 novembre 2018</b>, con iniziative incentrate sul tema dell’anno <b>“Fuori dalla Plastica: un percorso da costruire”</b>. L’altro dagli alunni. Inoltre, gli alunni saranno coinvolti nella produzione di brochure con le loro proposte per ridurre l’immissione di plastica nell’ambiente.</p>	<p>Brugnano</p>

		<p>Sarà tenuta una lezione CLIL in inglese in collaborazione con i docenti di lingua delle seconde classi per abituare gli alunni al linguaggio scientifico internazionale. Verranno prodotti dagli alunni brevi spots di sensibilizzazione sull'argomento utilizzando il linguaggio di programmazione Scratch 2.</p> <p><b>“DENTRO E FUORI LA SCUOLA”</b></p> <p><b>Scuola Primaria “G. La Pira”</b> Attività formative (insegnanti classi 2° e 3°) e pratiche di <b>Scuola all’aperto</b> con la finalità di attivare esperienze di educazione ambientale in situazione , anche in collaborazione con i progetti di riferimento dello “Zaino delle Idee” e del progetto “Acquetour”.</p> <p><b>Risorse umane interne ed esterne:</b> alunni e insegnanti di tutte le classi. Esperti esterni (esperti comunali/esperti di “Scuole all’aperto”/ esperti Acquetour)</p> <p><b>Tempi di attuazione:</b> a.s. 2018/2019</p> <p><b>DAL GIARDINO DEI SEMPLICI ALL’ORTO DEI PICCOLI</b> <b>Scuola dell’Infanzia di Via Giannini</b> Il percorso prevede esperienze dirette di coltivazione di un orto scolastico.</p> <p><b>Risorse umane interne:</b> insegnanti del plesso.</p> <p><b>Risorse umane esterne:</b> nonni ,genitori per vangature, potature ecc..</p> <p><b>Tempi:</b> a.s. 2018/2019</p> <p><b>LAPIRORTO</b> <b>Scuola Primaria “Giorgio La Pira”</b> Si tratta di un vero e proprio laboratorio a cielo aperto, uno spazio in cui i bambini possono lavorare il terreno, seminare, innaffiare, curare la crescita e lo sviluppo di ortaggi e di fiori, raccogliere i frutti. L’orto permette di educare all’osservazione e alla conoscenza della natura, al gusto del lavoro manuale, all’attesa dei tempi e dei prodotti; consente anche di riappropriarsi dei</p>	<p>Monti Baroni</p> <p>Bacelli</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

		<p>ritmi della natura: i cicli delle piante, il fluire delle stagioni. E' il luogo in cui si può sperimentare il senso della cura e del rispetto per tutte le forme di vita.</p> <p><b>Risorse umane interne:</b> Docenti e alunni della scuola primaria</p> <p><b>Risorse umane esterne:</b> genitori a titolo non oneroso per la vendita dei prodotti in una giornata di giugno</p> <p><b>Tempi di attuazione:</b> a.s. 2018/2019</p>	
	" <b>INSIEME: INSEGNANTI GENITORI</b> "	<p><b>Scuole dell'Infanzia</b> Scopo del progetto, "<i>Insieme: insegnanti genitori</i>" è proprio quello di uscire dal circolo vizioso della non comunicazione, attraverso "<b>la metodologia della narrazione</b>". Una metodologia che permette di conoscersi, condividere, entrare in empatia e poter (ognuno nel proprio ruolo ) contribuire "insieme" al processo formativo degli alunni</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fornire uno strumento metodologico per favorire il patto educativo scuola-famiglia mediante la narrazione</li> <li>-Incrementare la partecipazione dei genitori alla vita scolastica</li> <li>-Scuola e famiglia: parlare il più possibile lo stesso linguaggio ed avere stili educativi che in qualche modo si incontrino e si intersechino.</li> <li>-Aiutare i bambini a sviluppare competenze trasversali utili per una formazione completa della personalità</li> <li>-utilizzare strategie adeguate per risolvere problemi ( problem solving)</li> </ul>	Rotonda
	<p>"<b>NATALE, PICCOLI GESTI DI SOLIDARIETÀ</b>"</p> <p>"<b>NATALE E'.. GIOIA AD OGNI ETA</b>"</p>	<p>"<b>NATALE, PICCOLI GESTI DI SOLIDARIETÀ</b>" <b>Scuola Infanzia Via Boccaione</b> Raccolta di generi alimentari da devolvere alla popolazione bisognosa di Porcari. <b>Risorse umane esterne:</b> tutte le famiglie coinvolte in questo progetto <b>Tempi:</b> Dicembre</p> <p>"<b>NATALE E'.. GIOIA AD OGNI ETA</b>" <b>Scuola Infanzia Via Giannini</b> Incontro di condivisione e scambio di doni con gli anziani del centro diurno "Il Girasole" di Porcari <b>Risorse umane esterne:</b> utenti del centro;</p>	Marcheschi

	<p>responsabile del centro <b>Tempi:</b> Dicembre</p> <p><b>“IL MIO DONO PER UN BAMBINO LONTANO”</b> <b>Scuola dell’infanzia Via Sbarra</b> Promozione dei concetti di fratellanza e solidarietà. Rinnovo del contatto instaurato ormai da anni tra la scuola dell’Infanzia di via Sbarra – Porcari e le “scuoline” brasiliane in Brasile attraverso la mediazione del missionario laico Luca Bianucci. <b>Risorse umane esterne:</b> tutte le famiglie coinvolte in questo progetto e il missionario laico Luca Bianucci <b>Tempi:</b> tutto l’anno scolastico</p>	
	<p><b>TEATRO</b></p> <p><b>Scuola Infanzia Plesso di via Sbarra</b> Spettacolo mimico gestuale e musicale di fine anno che si svolgerà presso l’ Auditorium “Da Massa” di Porcari <b>Risorse umane interne:</b> insegnanti del plesso <b>Risorse umane esterne:</b> insegnanti specialisti di Musica e Inglese e genitori dei bambini di 5 anni</p> <p><b>Scuole Primarie dell’ ICSP</b> Progetto Teatro Il progetto prevede la realizzazione di uno spettacolo teatrale al termine del percorso degli alunni delle classi 5° delle scuole primarie</p> <p><b>Obiettivi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● promuovere l’arte in tutte le sue sfaccettature;</li> <li>● conoscere tecniche e comportamenti di recitazione;</li> <li>● conoscere gli spazi di un teatro e la loro destinazione d’uso;</li> <li>● utilizzare tecniche di collaborazione fattiva per la realizzazione di uno scopo comune;</li> <li>● promuovere la socializzazione tra pari;</li> <li>● facilitare l'apprendimento e la padronanza di strumenti creativi, nella promozione del benessere e nella prevenzione del disagio scolastico;</li> <li>● sperimentare nuove possibilità</li> </ul>	Nieri Pellegrini Marcheschi

	<p>“CARNOVALE PORCARESE”</p>	<p>comunicative e relazionali nella globalità dei linguaggi;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● padroneggiare strumenti e modalità di espressione verbale e non verbale.</li> </ul> <p><b>Risorse umane interne:</b> alunni, ex alunni e insegnanti in orario curricolare delle classi quinte delle scuole primarie.</p> <p><b>Risorse umane esterne:</b> 1 esperto esterno</p> <p><b>Tempi di attuazione:</b> da gennaio a giugno 2019.</p> <p><b>Scuole Primarie dell’ ICSP</b> “Carnevale Porcarese” Laboratori di manualità e creatività svolti nel bimestre dicembre/gennaio per entrambe le scuole primarie; una domenica di febbraio 2019 per entrambe le primarie per la partecipazione alla sfilata.</p> <p><b>Risorse umane interne:</b> Docenti delle classi prime e seconde della scuola primaria “G. La Pira” e “F. Orsi” in orario curricolare</p> <p>docenti delle classi 1° e 2° per 2 ore ciascuno nella domenica prevista per la sfilata in paese.</p>	
	<p><b>ED. ALIMENTARE</b></p>	<p>Il progetto vuole sensibilizzare gli studenti e le famiglie delle scuole dell’ ICSP all’adozione di abitudini sane, incentivando un comportamento alimentare cosciente e consapevole.</p> <p>AZIONI previste in ciascun grado scolastico:</p> <p>SETTIMANA DELL’ALIMENTAZIONE</p> <p><b>Scuola Primaria “G. La Pira”</b> Percorso a tema annuale sulle buone pratiche alimentari, con la partecipazione di genitori</p>	<p>Iacomini Evangelisti Marcheschi</p>

ed esperti coinvolti in attività laboratoriali in cucina.

**Risorse umane interne:**

Docenti, alunni e genitori

**Tempi di attuazione:** 1 settimana del II quadrimestre 2019

**FRUTTA A MERENDA**

**Scuola Primaria “G. La Pira”**

E’ un programma promosso dall’Unione Europea, realizzato in Italia dal Ministero delle Politiche Agricole e Alimentari in collaborazione con il Ministero dell’Istruzione. Ha l’obiettivo di incrementare il consumo di frutta e verdura, promuovendo abitudini alimentari sane.

Seguendo la stagionalità, verranno proposti prodotti locali anche di produzione biologica.

**Risorse umane interne:** Tutti gli alunni, gli insegnanti e i collaboratori scolastici della scuola primaria “Giorgio La Pira”

**Tempi di attuazione:** indicativamente, da gennaio a giugno 2019, secondo le specifiche del MIUR.

**LATTE NELLE SCUOLE**

**Scuole Primarie**

“Latte nelle scuole”: il Programma Latte nelle scuole è la campagna di educazione alimentare sul consumo di latte e prodotti lattiero caseari destinata agli allievi delle scuole primarie, finanziata dall’Unione europea e realizzata dal Ministero delle politiche agricole alimentari e forestali.

**Risorse umane interne:**

Tutti gli alunni, gli insegnanti e i collaboratori scolastici della scuole primarie

**Tempi di attuazione:** indicativamente, da gennaio a giugno 2019, secondo le specifiche del MIUR.

**LA BUONA ALIMENTAZIONE**

**Progetto CIRFOOD**

Progetti in collaborazione con il Comune di Porcari e CIRFOOD, fornitore delle mense scolastiche dell’ICSP, volti alla promozione di una sana alimentazione attraverso giochi e interventi di esperti del settore. Le attività proposte sono ispirate agli obiettivi indicati

		<p>nelle Linee Guida per l'Ed. Alimentare (MIUR 2015)</p> <p><b>Risorse umane interne:</b> Tutti gli alunni, gli insegnanti e i collaboratori scolastici della scuola primaria "Felice Orsi" in orario di servizio.</p> <p><b>Tempi di attuazione:</b> a.s. 2018/2019</p> <p><b>"MERENDARE FRUTTOLANDO"</b> <b>"EDUCARE MANGIANDO"</b> <b>Scuola dell'Infanzia</b> Interventi finalizzati all'acquisizione di corrette abitudini alimentari attraverso la merenda a base di frutta e anche valorizzando il momento del pranzo.</p> <p><b>Risorse umane interne:</b> tutte le insegnanti del plesso in orario di servizio</p> <p><b>Risorse umane esterne:</b> genitori</p> <p><b>Tempi:</b> tutto l'anno scolastico</p> <p><b>MERENDE A SCUOLA</b> <b>Scuola Primaria "F. Orsi"</b> Il fine di questo progetto è quello di favorire l'acquisizione di corrette abitudini alimentari e l'abbandono di comportamenti errati.</p> <p><b>Risorse umane interne e esterne</b> Insegnanti della scuola, esperti esterni, amministrazione comunale, enti e associazioni territoriali, sponsor.</p> <p><b>Tempi di attuazione:</b> intero anno scolastico.</p> <p><b>Impegno economico</b> Per la realizzazione del progetto saranno cercati degli sponsor tra i negozi alimentari presenti sul territorio Eventuali spese saranno rendicontate.</p>	
	<b>QUASI AMICI</b>	<p><b>Scuole Primarie dell' ICSP</b> Il progetto "quasi amici", promosso dalla Caritas diocesana di Lucca e dall'Ufficio per</p>	Giovannetti Pierotti

		<p>la Cooperazione Missionaria, nasce per sensibilizzare i bambini al rispetto delle regole di convivenza e ai diritti della comunità, in un'ottica di relazione positiva verso il prossimo e di accoglienza al diverso.</p> <p><b>Risorse umane interne ed esterne:</b> alunni e insegnanti delle classi 4° delle scuole primarie</p> <p><b>Risorse umane esterne:</b> Volontari della Caritas e dell'Ufficio per la Cooperazione Missionaria</p> <p><b>Tempi di attuazione:</b> 3 incontri di 2 ore ciascuno a.s. 2018/2019</p>	
	Da "Lo zaino delle idee": PROGETTI ARCHEOLOGIA	<p><b>Scuole primarie dell'ICP</b> Attività rivolte alle classi 3° e 5° delle scuole primarie dell'Istituto</p> <p><b>Tempi:</b> a.s. 2018/2019</p>	
	PROGETTI ACQUETOIR	<p><b>Scuola Primaria "Giorgio La Pira"</b> Percorsi di sensibilizzazione all'educazione ambientale sulla tematica dell'acqua, promossi da Acque SPA in collaborazione con l'associazione "La Tartaruga", coinvolge alcune classi della scuola primaria "Giorgio La Pira"</p> <p><b>Tempi:</b> a.s. 2018/2019</p>	
<b>BIBLIOTECA</b>	PROGETTO DI AREA	<p>In tutte le scuole del nostro Istituto sono attive le biblioteche.</p> <p><b>BIBLIOTECAMICA</b> Le attività sono destinate al cambio dei libri e ad attività di lettura animata, di ricerca e di approfondimento sui generi letterari.</p> <p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinamento di varie iniziative di promozione alla lettura (es. nati per leggere, settimana della lettura, lettori in classe, biblioteca comunale, ecc.)</li> <li>- Catalogazione dei testi della biblioteca della scuola SS I° grado</li> <li>- Catalogazione dei testi in possesso delle scuole dell'Infanzia</li> </ul>	Vettori/Garzo

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promozione e/o distribuzione di testi presenti nelle biblioteche alle classi anche elaborando avvisi per i docenti (orario disponibilità, attività, regolamento prestito, ecc.)</li> <li>- Predisposizione brochure informative delle attività della biblioteca.</li> <li>- Coordinamento acquisto nuovi testi</li> <li>- Implementazione delle biblioteche anche attraverso risorse digitali</li> </ul> <p><b>Tempi:</b> a.s. 2018/2019</p> <p><b>Risorse umane interne:</b> insegnante Laura Garzo per 5 ore settimanali alla scuola primaria;</p> <p>4 docenti referenti per gli altri ordini di scuola</p>	
	<p><b>MOSTRA DEL LIBRO</b></p>	<p>Mostra-mercato <b>LO SFOGLIALIBRO</b> e bando letterario e artistico rivolto agli studenti delle scuole dell' ICSP.</p> <p>L'iniziativa si svolgerà nel mese di dicembre, quando verrà allestita la mostra-mercato di libri e pubblicazioni rivolte alla comunità scolastica, contemporaneamente all'uscita del bando per opere letterarie e artistiche rivolto alle classi.</p> <p>La mostra-mercato vede la partecipazione dei genitori per l'allestimento e l'apertura della stessa. Sarà sottoscritta una specifica convenzione con case editrici e librerie per il reperimento del materiale della mostra-mercato.</p> <p>In concomitanza alla mostra-mercato, si svolgeranno attività teatrali, saggi musicali, letture animate, ecc.</p> <p><b>Obiettivi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere il piacere della lettura</li> <li>- Ampliare le conoscenze dei generi letterari, degli autori e dei format di pubblicazione (fumetti, romanzi, ecc.)</li> <li>- Promuovere la ricerca personale attraverso la padronanza dei generi letterari</li> <li>- Coinvolgere le famiglie nella</li> </ul>	<p>Da Valle</p>

		<p>promozione alla lettura sin dalla più tenera età</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rendere gli studenti protagonisti di testi e opere artistiche di vario genere</li> </ul> <p><b>Risorse umane interne ed esterne:</b> docenti, studenti e famiglie delle scuole dell' ICSP</p> <p><b>Tempi:</b> dicembre 2018</p>	
<b>CALENDARIO SCOLASTICO</b>		<p>Scuole dell' ICSP di ogni ordine e grado</p> <p>Iniziativa di fundraising, realizzata con la collaborazione dei genitori.</p>	Papa
<b>TUTTI A SCUOLA</b>	GENITORI SUI BANCHI DI SCUOLA	<p><b>Scuola Primaria "G. La Pira":</b> il progetto nasce dall'esigenza, sempre più sentita, di creare una partnership educativa tra scuola e famiglia fondata sulla condivisione dei valori e su una fattiva collaborazione delle parti, nel reciproco rispetto delle competenze. Concorre alla realizzazione di una scuola aperta, promuovendo la partecipazione dei genitori ad attività didattiche insieme ai propri figli in orario scolastico.</p> <p><b>Risorse umane interne:</b> Tutti gli alunni e gli insegnanti della scuola primaria "Giorgio La Pira" in orario di servizio.</p> <p><b>Tempi di attuazione:</b> 1 settimana nel II quadrimestre 2019.</p>	Iacomini
	GIORNATA DELLA RESPONSABILITÀ	<p><b>Scuole dell'Infanzia dell' ICSP</b> È una giornata che accomuna tutte le scuole dell'Infanzia, ed è un'occasione per mostrare all'esterno (genitori, altri invitati) come funziona il progetto Senza Zaino.</p>	
	TOMBOLA DI NATALE	<p><b>Scuola Primaria "G. La Pira":</b> 5 serate dedicate al classico gioco della "TOMBOLA" a cui partecipano le famiglie. È un momento importante di condivisione e interazione che favorisce una buona relazione tra Scuola e Famiglia.</p> <p><b>Risorse umane interne:</b> Docenti, alunni e famiglie di tutte le classi della scuola primaria "G. La Pira"</p> <p><b>Tempi di attuazione:</b> dicembre 2018.</p>	

	<p>FAI BELLA LA TUA SCUOLA</p>	<p><b>Scuole dell' ICSP di Porcari di ogni ordine e grado.</b>  Una scuola con ambienti accoglienti e ben curati rappresenta un valido supporto per un apprendimento moderno, condiviso e consapevole degli alunni e per realizzarla si rende sempre più indispensabile e prezioso il contributo dei genitori.</p> <p><b>Obiettivi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Migliorare gli ambienti scolastici per favorire e stimolare l'apprendimento;</li> <li>● Rendere gli spazi della scuola accoglienti e funzionali;</li> <li>● Coinvolgere i genitori nella sistemazione delle aule e degli altri locali scolastici.</li> <li>● Partecipare a iniziative di piccola manutenzione e abbellimento degli ambienti scolastici.</li> </ul> <p><b>Risorse umane interne:</b>  docenti dei plessi che si rendono disponibili</p> <p><b>Risorse umane esterne:</b>  genitori che si rendono disponibili</p> <p><b>Tempi di attuazione:</b>  anno scolastico 2018/2019</p>	<p>Pellegrini</p>
<p>PON</p>	<p>PON  COMPETENZE  DI BASE</p> <p>ORIENTAMENTO E RI-  ORIENTAMENTO  FORMATIVO</p> <p>EDUCAZIONE  ALLA  CITTADINANZA  GLOBALE</p> <p>EDUCAZIONE  ALLA  CREATIVITA'  DIGITALE E AL  PENSIERO  COMPUTAZION</p>	<p><b>Vedere specifica sezione PON del sito scolastico</b>  <a href="https://www.icsp.gov.it/Home/Istituto-Comprensivo/PON-Fondi-strutturali-Europei">https://www.icsp.gov.it/Home/Istituto-Comprensivo/PON-Fondi-strutturali-Europei</a></p>	

	ALE		

**Il Dirigente Scolastico**  
**(Prof.ssa Emiliana Pucci)**

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 Dlgs 39/93*