



Candidatura N. 29516 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IC PORCARI
Codice meccanografico	LUIC84100E
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA ALFREDO CATALANI S.N.C.
Provincia	LU
Comune	Porcari
CAP	55016
Telefono	0583210747
E-mail	LUIC84100E@istruzione.it
Sito web	http://www.icsp.gov.it/
Numero alunni	976
Plessi	LUA84101B - PORCARI " CHERUBINA GIOMETTI" LUEE84102N - PORCARI "GIORGIO LA PIRA" LUEE84103P - PORCARI "FELICE ORSI" LUMM84101G - "ENRICO PEA" PORCARI



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 29516 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	STAI FUORI! CAMPUS DI ORIENTEERING SCUOLA PRIMARIA	€ 5.682,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	STAI FUORI! CAMPUS DI ORIENTEERING SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO	€ 5.682,00
Musica strumentale; canto corale	MUSICA PER CRESCERE	€ 5.682,00
Modulo formativo per i genitori	GENITORI SUI BANCHI DI SCUOLA	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	LABORATORIO DELLE PAROLE	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	A LEZIONE DI PAROLE	€ 10.764,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.174,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	LA SCUOLA PER TUTTI
Descrizione progetto	<p>Con il presente progetto si intende potenziare le azioni, che già risultano parte integrante dell'attività educativa dell'Istituto, rivolte alla prevenzione del disagio giovanile anche mediante un'azione mirata allo sviluppo della genitorialità. Si rivolge prioritariamente ad un target di studenti che presenta caratteristiche specifiche: bassi livelli di competenza linguistica, presenza di comportamenti devianti, elevato numero di assenze, scarsa motivazione allo studio, all'apprendimento e al contesto scolastico in genere, condizioni di disagio socio-economico, presenza di disturbi specifici di apprendimento e disabilità. I moduli progettati mirano ad attuare una metodologia anche svincolata al contesto scolastico in una dimensione più aperta e contestualizzata attraverso il learning by doing. Il coinvolgimento degli studenti si realizza anche in contesti naturali dove possono essere messe in pratiche le abilità e le competenze teoriche. Il progetto prevede 6 moduli in totale di cui 2 moduli di educazione motoria, 2 moduli tesi al potenziamento della competenza linguistica, 1 modulo di musica strumentale e canto corale e 1 modulo formativo rivolto alle famiglie.</p> <p>I moduli di educazione motoria vogliono coinvolgere in contesti naturali gli allievi per far leva sulla motivazione con modalità che esulano dalla classica lezione anche in palestra. Si prevede infatti una attività di ORIENTEERING svolto in forma di campus estivo. Il modulo "IL LABORATORIO DELLE PAROLE" risponde all'esigenza di una prima acquisizione della lingua italiana per gli allievi di prima generazione neo-arrivati in base al Quadro comune europeo di riferimento per le lingue QCER: A1 Livello di contatto e A2 Livello di sopravvivenza, mentre il modulo "FRASI IN CAMMINO" si rivolge a studenti con bassa competenza linguistica, compresi allievi stranieri di 2° generazione o alunni con B.E.S. che hanno necessità di potenziare la lingua italiana per</p>

lo studio e migliorare le competenze comunicative. Il modulo di musica strumentale si rivolge ad allievi della Scuola sec. di 1° grado che vogliono sperimentare con metodologia attiva la musica d'insieme e la pratica corale. Il modulo rivolto alle famiglie con priorità per i genitori i cui figli frequentano i moduli, ma anche alle famiglie degli allievi della Scuola dell'Infanzia, è teso a supportare la genitorialità con strategie mirate anche mediante attività di consulenza specifica e di mediazione culturale per le famiglie straniere.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto accoglie una popolazione dai 3 ai 14 anni per un totale di 976 studenti. La percentuale di alunni stranieri aumenta di anno in anno, infatti il Comune di Porcari si classifica come Comune ad Alto Flusso Migratorio. La presenza di alunni stranieri si attesta intorno al 20%, con una netta prevalenza di studenti di 2° generazione. Nonostante questo possono permanere difficoltà nella lingua italiana in quanto nelle famiglie di origine si utilizza in prevalenza, se non esclusivamente la lingua madre, inoltre in alcuni casi sono evidenti scollamenti culturali e sociali che si ripercuotono in modo negativo all'interno delle classi. Ogni anno inoltre, anche se con minore frequenza rispetto al passato, continuano gli ingressi di studenti neoarrivati e attualmente gli alunni stranieri nati all'estero sono alla data attuale n. 43. La presenza massiccia di famiglie straniere spesso comporta uno scarso investimento delle stesse nelle attività formative, con pesante incidenza sulle assenze che sono per alcuni molto frequenti durante l'anno scolastico.



Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto intende rispondere all'esigenza di ridurre il rischio di dispersione scolastica che, anche se non presente nella scuola del 1° grado, è in essa che affonda le radici. Appare necessario pertanto il perseguimento dei seguenti obiettivi coerentemente con gli obiettivi del Piano di Miglioramento del nostro Istituto.

- Migliorare il livello delle competenze di base con particolare riferimento alla lingua italiana per quelli studenti collocati nelle fascia di livello più bassa
- Potenziare la pratica corale, strumentale e di musica d'insieme come linguaggio universale
- Potenziare la pratica sportiva per favorire il senso di appartenenza, il rispetto dell'altro, l'integrazione sociale, la lealtà e la sana competizione in un contesto naturale.
- Realizzare un percorso di sostegno alla genitorialità per sostenere nelle famiglie un maggiore senso di presa in carico nel processo educativo e formativo

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I destinatari sono gli studenti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di 1° grado con particolare riferimento agli studenti che presentano bisogni educativi speciali, stranieri di 1° e 2° generazione, studenti che manifestano carenze disciplinari e alunni che mostrano scarsa motivazione alla scuola o comportamenti devianti. Gli interventi rivolti alle famiglie riguardano invece i genitori degli studenti dell'Istituto con particolare riferimento ai genitori degli alunni frequentanti i moduli con l'intento di aumentare la condivisione degli obiettivi, la coerenza educativa tra scuola e famiglia, la partecipazione per favorire l'inclusione delle famiglie straniere e delle famiglie che manifestano disinteresse per il mondo scolastico.



Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto intende favorire l'apprendimento contestualizzato e aperto alla realtà in modo da favorire la messa alla prova delle abilità e competenze direttamente sul campo. In particolare, pur rimanendo la Scuola il punto di riferimento del progetto, è il territorio che diventa terreno diretto di studio ed esperienza. Con particolare riferimento ai moduli di potenziamento della competenza linguistica la messa in pratica diretta della lingua diventa nel contesto reale non solo modalità di verifica, ma di gioco ed esperienza. Anche per la pratica di educazione motoria la metodologia tipica dell'Orienteering vuol favorire l'apprendimento nel contesto naturale. All'interno delle sedi scolastiche saranno utilizzati spazi che consentiranno configurazioni flessibili (dal piccolo gruppo, al lavoro tra pari, alle attività individualizzate) e pertanto si pensa di utilizzare prioritariamente alcuni spazi di connessione come ad esempio i saloni dal momento che consentono di modificare con facilità la loro configurazione, ma anche il laboratorio informatico e la biblioteca scolastica. Grazie poi alla recente predisposizione della rete lan/wlan sarà possibile utilizzare la metodologia BYOD per facilitare, attraverso il potenziamento dell'uso delle tecnologie, una didattica che valorizzi le capacità e incoraggi lo sviluppo delle competenze negli allievi.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La Scuola si apre al territorio grazie anche alla compartecipazione di personale specializzato appositamente selezionato. Nello stesso tempo le occasioni di formazione si potranno estendere anche all'esterno dell'Istituzione scolastica mediante la disponibilità di locali messi a disposizione dall'ente locale sia per i corsi rivolti agli studenti sia per le iniziative in cui vengono coinvolte le famiglie. Il modulo rivolto ai genitori sarà garantito anche in condivisione con l'Istituto Comprensivo di Altopascio. Per quanto riguarda i moduli sportivi oltre alla palestra e agli spazi limitrofi alla Scuola le attività saranno svolte all'aperto in ambiente naturale con personale specializzato. Per poter svolgere tutte le iniziative l'Ente Locale (Comune di Porcari) sostiene il progetto assieme all'Associazione PUNTO HANDY.



Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La metodologia della lezione tenuta da un esperto al gruppo degli allievi sarà ridotta al minimo e servirà prioritariamente per dare le informazioni essenziali da utilizzare nella pratica. Si privilegiano le attività nel piccolo gruppo e le attività di supporto tra pari, ma anche lo studio assistito, le attività individualizzate, rivolte prioritariamente agli alunni con bisogni educativi speciali, e la pratica diretta sul campo mediante la modalità del learning by doing sono utilizzate per favorire la motivazione all'apprendimento. La pratica diretta della musica nell'ambito di un'orchestra consentirà agli allievi di provare subito e direttamente a mettersi alla prova in modo da costruire una positiva identità di gruppo e un senso di appartenenza. Anche l'esperienza diretta nella comunicazione reale per il potenziamento linguistico favoriranno lo spunto per la riflessione e per la produzione linguistica con modalità narrative collaborative anche utilizzando la metodologia del Digital Storytelling. L'uso del BYOD consentirà inoltre di facilitare, attraverso il potenziamento dell'uso delle tecnologie, una didattica che valorizzi le capacità e incoraggi lo sviluppo delle competenze negli allievi.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il presente progetto è correlato con il Piano di Miglioramento con la priorità che riguarda il "miglioramento dei livelli dei risultati in italiano e matematica rispetto a scuole con ESCS simile". Gli obiettivi di processo del PdM sono tesi a ridurre la percentuale di studenti nel livello più basso di apprendimento attraverso un approccio centrato sulle competenze per dare maggiore significatività all'apprendimento, aumentare la motivazione degli studenti e lo star bene a scuola. Gli obiettivi dell'area "**Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**" sono tesi ad aumentare la condivisione, la coerenza educativa tra scuola e famiglia e la partecipazione per favorire l'inclusione delle famiglie straniere, ma anche di quelle famiglie che dimostrano disinteresse.

Il PdM poi trova specifica elaborazione attraverso alcuni progetti come "Sviluppo della Competenza linguistica" "Italiano come L2", Sviluppo della competenza motoria "Sport Insieme", "Musica per crescere" e "#noalbullo – Servizio psicologico". Il presente progetto rappresenta quindi una occasione per potenziare attività che nella scuola sono già presenti dando alle stesse una maggiore organicità per garantire una continuità del servizio.



Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si realizza con il contributo dei seguenti soggetti:

- Comune di Porcari che mette a disposizione i locali della Biblioteca
- Istituto Comprensivo di Altopascio per la co-progettazione e realizzazione comune del modulo formativo per i genitori
- PUNTO HANDY, Delegazione zonale APICI Altopascio, presso Az. USL Distretto Socio Sanitario Piazza Nenni n. 1 Loc.Turchetto Montecarlo (LU) per la co-progettazione e realizzazione comune del modulo formativo per i genitori

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il carattere innovativo del progetto si incentra nella metodologia che è in prevalenza svincolata dal contesto scolastico in una dimensione più aperta e contestualizzata attraverso il learning by doing. Gli allievi sono stimolati direttamente a mettersi in gioco in contesti reali, a cimentarsi in problemi comunicativi reali, ma anche favorendo il contatto con l'ambiente naturale attraverso il modulo di educazione motoria "STAI FUORI! CAMPUS DI ORIENTEERING". Il coinvolgimento degli studenti quindi predilige un contesto naturale dove possono essere messe in pratiche le abilità e le competenze teoriche. inoltre i moduli di educazione motoria si svolgono in forma di campus estivo anche per rispondere all'esigenza di riempire un vuoto educativo soprattutto per la fascia di studenti della Scuola Sec. di 1° grado. La lotta alla dispersione scolastica in ogni caso non può prescindere da un'azione di accompagnamento alla genitorialità soprattutto per la fascia di età di riferimento. Il modulo infatti rivolto alle famiglie è fortemente complementare a tutte le altre azioni



Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Miglioramento della motivazione ad apprendere evidenziabile in una riduzione delle assenze e dei comportamenti devianti soprattutto nelle Sc. Sec. di 1° grado

Maggiore partecipazione delle famiglie alla vita della Scuola evidenziabile nella frequenza al modulo rivolto ai genitori ma in generale alla percentuale di presenze dei genitori nelle varie manifestazioni/riunioni della Scuola

Miglioramento della competenza linguistica evidenziabile nei risultati delle prove parallele di Istituto

Miglioramento dell'autonomia e autostima, dei processi di socializzazione e cooperazione tra pari evidenziabile anche attraverso una autovalutazione da parte degli allievi e osservazione del docente

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
#noalbullo – Servizio psicologico	Sì		PAG. 44	http://www.icsp.gov.it/Home/Istituto-Comprensivo/POF
Educazione interculturale	Sì		PAG. 58	http://www.icsp.gov.it/Home/Istituto-Comprensivo/POF
Italiano L2	Sì		PAG. 27	http://www.icsp.gov.it/Home/Istituto-Comprensivo/POF
Musica per crescere	Sì		PAG.37	http://www.icsp.gov.it/Home/Istituto-Comprensivo/POF
Sviluppo della competenza linguistica	Sì		PAG. 23	http://www.icsp.gov.it/Home/Istituto-Comprensivo/POF
Sviluppo della competenza motoria "Sport Insieme"	Sì		PAG. 34	http://www.icsp.gov.it/Home/Istituto-Comprensivo/POF

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega
------------------------------	-------------	--------------------	------------------	------------------	---------



					to
L'Ente Locale supporta il progetto garantendo all'Istituzione scolastica la possibilità di usufruire di locali specifici sia per gli studenti (es. biblioteca) sia per gli incontri con i genitori.	1	COMUNE DI PORCARI	6221	13/11/2016	Si
Il PUNTO HANDY è una associazione che opera sul territorio. Collabora con l'Istituto con l'obiettivo di prevenire il disagio scolastico, diffondere lo sport per tutti e contribuire a fornire supporto alla genitorialità. Il progetto prevede l'estensione della collaborazione su tali ambiti.	1	Punto Handy Delegazione zonale APICI Altopascio:	5897	31/10/2016	Si

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alligato
La collaborazione tra i due Istituti si estenderà alla fase progettuale e di realizzazione pratica del modulo rivolto alle famiglie con la finalità di offrire un sostegno alla genitorialità con attività laboratoriali, di consulenza e supporto sia individuale che a piccoli gruppi. Entrambi gli Istituti si impegnano inoltre a offrire la disponibilità dei locali per gli incontri in modo da favorire la massima partecipazione. Il presente accordo ha validità solo in riferimento all'Avviso (Prot.10862 del 16 settembre 2016) nel caso di finanziamento del progetto presentato.	LUIC84000P ALTOPASCIO	6232	14/11/2016	Si

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
STAI FUORI! CAMPUS DI ORIENTEERING SCUOLA PRIMARIA	€ 5.682,00
STAI FUORI! CAMPUS DI ORIENTEERING SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO	€ 5.682,00
MUSICA PER CRESCERE	€ 5.682,00
GENITORI SUI BANCHI DI SCUOLA	€ 5.682,00



LABORATORIO DELLE PAROLE	€ 5.682,00
A LEZIONE DI PAROLE	€ 10.764,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.174,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: STAI FUORI! CAMPUS DI ORIENTEERING SCUOLA PRIMARIA

Dettagli modulo

Titolo modulo	STAI FUORI! CAMPUS DI ORIENTEERING SCUOLA PRIMARIA
Descrizione modulo	L'AVVIAMENTO ALL'ORIENTEERING COME PRATICA SPORTIVA PRESENTA CARATTERISTICHE DI INTERDISCIPLINARIETÀ COINVOLGENDO IN MODO INFORMALE NUMEROSE DISCIPLINE, HA INCIDENZA SULLA MOTIVAZIONE, AUTONOMIA E AUTOSTIMA, SULLA SOCIALIZZAZIONE E LA COOPERAZIONE. RAPPRESENTA INOLTRE L'OCCASIONE PER FAVORRIRE LA SCOPERTA E LA CONOSCENZA DELL'AMBIENTE NATURALE, QUALE PALESTRA IDEALE. IL MODULO SI ARTICOLA IN 3 LIVELLI: 1° LIVELLO – CONOSCENZA DI BASE SULLE TECNICHE DI ORIENTAMENTO E GLI STRUMENTI NECESSARI 2° LIVELLO - ORIENTEERING SVOLTO NELL'AREA ESTERNA DEI PLESSI SCOLASTICI E SUL TERRITORIO (AREA LIMITROFA ALLA SEDE). 3° LIVELLO – ORIENTEERING SVOLTO IN AMBIENTE NATURALE
Data inizio prevista	19/06/2017
Data fine prevista	31/07/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	LUEE84102N LUEE84103P
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30



Distribuzione ore per modalità didattica	5 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 15 - Campo scuola 10 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro (specificare, campo testo) ALLIEVI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI E ALUNNI STRANIERI

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: STAI FUORI! CAMPUS DI ORIENTEERING SCUOLA PRIMARIA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: STAI FUORI! CAMPUS DI ORIENTEERING SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Dettagli modulo

Titolo modulo	STAI FUORI! CAMPUS DI ORIENTEERING SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
----------------------	--



Descrizione modulo	L'AVVIAMENTO ALL'ORIENTEERING COME PRATICA SPORTIVA PRESENTA CARATTERISTICHE DI INTERDISCIPLINARIETÀ COINVOLGENDO IN MODO INFORMALE NUMEROSE DISCIPLINE, HA INCIDENZA SULLA MOTIVAZIONE, AUTONOMIA E AUTOSTIMA, SULLA SOCIALIZZAZIONE E LA COOPERAZIONE. RAPPRESENTA INOLTRE L'OCCASIONE PER FAVORRIRE LA SCOPERTA E LA CONOSCENZA DELL'AMBIENTE NATURALE, QUALE PALESTRA IDEALE. IL MODULO SI ARTICOLA IN 3 LIVELLI: 1° LIVELLO – CONOSCENZA DI BASE SULLE TECNICHE DI ORIENTAMENTO E GLI STRUMENTI NECESSARI 2° LIVELLO - ORIENTEERING SVOLTO NELL'AREA ESTERNA DEI PLESSI SCOLASTICI E SUL TERRITORIO (AREA LIMITROFA ALLA SEDE). 3° LIVELLO – ORIENTEERING SVOLTO IN AMBIENTE NATURALE
Data inizio prevista	01/05/2017
Data fine prevista	31/07/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	LUMM84101G
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	3 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 2 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 15 - Campo scuola 10 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Altro (specificare, campo testo) Allievi con bisogni educativi speciali

Sezione: Scheda finanziaria

**Scheda dei costi del modulo: STAI FUORI! CAMPUS DI ORIENTEERING SCUOLA
SECONDARIA DI 1° GRADO**



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Musica strumentale; canto corale

Titolo: MUSICA PER CRESCERE

Dettagli modulo

Titolo modulo	MUSICA PER CRESCERE
Descrizione modulo	LABORATORIO MUSICALE PER LA CREAZIONE DI UNA ORCHESTRA SCOLASTICA E PER LA PRATICA CORALE. IL MODULO INTENDE COINVOLGERE STUDENTI CHE NON SEGUONO IL PERCORSO DI INDIRIZZO MUSICALE CON UN AVVICINAMENTO COINVOLGENTE E DIRETTO AL FARE MUSICA DI INSIEME CON METODOLOGIA ATTIVA E OPERATIVA SIN DAI PRIMI INCONTRI
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	LUMM84101G
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	25 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 5 - Partecipazione a manifestazioni/eventi



Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p> <p>Altro (specificare, campo testo)</p> <p>ALUNNI STRANIERI E ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI</p>
---------------	---

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: MUSICA PER CRESCERE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Modulo formativo per i genitori

Titolo: GENITORI SUI BANCHI DI SCUOLA

Dettagli modulo

Titolo modulo	GENITORI SUI BANCHI DI SCUOLA
Descrizione modulo	COINVOLGERE LE FAMIGLIE NELLA VITA E NEI VALORI DELLA SCUOLA MEDIANTE SEMINARI TENUTI DA ESPERTI, ATTIVITA' DI CONSULENZA SPECIFICA PER CHI RITENESSE DI AVERE SPECIFICHE NECESSITA' ANCHE ATTRAVERSO L'USO DI MEDIATORI CULTURALI
Data inizio prevista	16/11/2016
Data fine prevista	31/07/2017



Tipo Modulo	Modulo formativo per i genitori
Sedi dove è previsto il modulo	LUA84101B LUEE84103P LUMM84101G
Numero destinatari	40 Famiglie/genitori allievi
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	12 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 12 - Counseling 6 - Attività di mediazione culturale
Target	

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: GENITORI SUI BANCHI DI SCUOLA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: LABORATORIO DELLE PAROLE

Dettagli modulo

Titolo modulo	LABORATORIO DELLE PAROLE
----------------------	--------------------------



Descrizione modulo	RIVOLTO IN PREVALENZA AGLI STUDENTI STRANIERI DI 1° GENERAZIONE PER UN'AZIONE DI PRIMA ALFABETIZZAZIONE E IL POTENZIAMENTO DELL'ITALIANO COME LINGUA SECONDA. LE MODALITA' PREVISTE SONO QUELLE DEL PICCOLO GRUPPO E LE ATTIVITA' INDIVIDUALIZZATE. LE ATTIVITA' SI SVOLGONO PREVALENTEMENTE IN SITUAZIONI CONCRETE SUL TERRITORIO PER METTERE IN PRATICA SIN DA SUBITO LE CONOSCENZE APPRESE NELLA LINGUA (BOTTEGHE, SUPERMERCATO PIAZZE, BIBLIOTECHE, POSTA ECC...) IN MODO CONCRETO. COME SEDI DEL MODULO SARANNO UTILIZZATI IN MODO MISTO I LOCALI DELLA SCUOLA, L'AMBIENTE ESTERNO E LA BIBLIOTECA SCOLASTICA E COMUNALE
Data inizio prevista	16/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	LUEE84102N LUMM84101G
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 6 - Attività di mediazione culturale 14 - LAB. TERRITORIALI
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Altro (specificare, campo testo) ALUNNI STRANIERI DI 1° GENERAZIONE

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: LABORATORIO DELLE PAROLE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzion ali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: A LEZIONE DI PAROLE

Dettagli modulo

Titolo modulo	A LEZIONE DI PAROLE
Descrizione modulo	<p>I 2 MODULI SI RIVOLGONO RISPETTIVAMENTE AGLI STUDENTI DELLE SCUOLE PRIMARIE E AGLI STUDENTI DELLA SCUOLA SEC. DI 1° GRADO. MIRANO AD ARRICCHIRE IL BAGAGLIO DI MEZZI ESPRESSIVI, POTENZIARE LA COMPrensIONE DI TESTI DI VARIO GENERE E MIGLIORARE LA CAPACITA' DI ESPOSIZIONE UTILIZZANDO TECNICHE VARIEGATE COME:</p> <ul style="list-style-type: none"> - METODOLOGIA DEL DIGITAL STORYTELLING - LEZIONI IN PICCOLI GRUPPI PER L'APPRENDIMENTO ANCHE DI SPECIFICHE TECNICHE DI LETTURA E STUDIO - SUPPORTO TRA PARI <p>IL CONTESTO DI REALIZZAZIONE UTILIZZA ANCHE I LOCALI DELLA BIBLIOTECA COMUNALE</p>
Data inizio prevista	02/01/2017
Data fine prevista	31/07/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	LUEE84103P LUMM84101G
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60
Distribuzione ore per modalità didattica	<p>10 - Studio assistito individualizzato 30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Educazione fra pari 10 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione</p>



Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Altro (specificare, campo testo)</p> <p>ALUNNI STRANIERI DI 2° GENERAZIONE</p>
---------------	---

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: A LEZIONE DI PAROLE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Opzion ali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestion e	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	TOTALE					10.764,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 29516)
Importo totale richiesto	€ 39.174,00
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	6231/2016
Data Delibera collegio docenti	26/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	6230/2016
Data Delibera consiglio d'istituto	20/10/2016
Data e ora inoltro	14/11/2016 11:44:22

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>STAI FUORI! CAMPUS DI ORIENTEERING SCUOLA PRIMARIA</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>STAI FUORI! CAMPUS DI ORIENTEERING SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>MUSICA PER CRESCERE</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>GENITORI SUI BANCHI DI SCUOLA</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>LABORATORIO DELLE PAROLE</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>A LEZIONE DI PAROLE</u>	€ 10.764,00	
	Totale Progetto "LA SCUOLA PER TUTTI"	€ 39.174,00	
	TOTALE PIANO	€ 39.174,00	€ 40.000,00