



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " "

Protocollo numero: **5810 / 2018**

Data registrazione: **14/06/2018**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **SELEZIONE INTERNA MODULI INFANZIA.pdf**

IPA/AOO: **istsc_luic84100e**

Oggetto: **AVVISO SELEZIONE INTERNA PON COMPETENZE BASE INFANZIA**

Destinatario:

ALBO PRETORIO

Ufficio/Assegnatario:

PUCCI EMILIANA (UFFICIO DIRIGENTE)

Protocollato in:

2274 - PON 1953 - COMPETENZE DI BASE

Titolo: **4 - GESTIONE FINANZIARIA**

Classe: **1 - Bilancio**

Sottoclasse: **s - Collaboratori esterni (esperti, relatori, consulenti, ecc.)**

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



istituto comprensivo statale porcari

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1° GRADO

via Catalani - 55016 PORCARI (LU) - tel.n° 0583 210747 - fax n° 0583 210678

sito web www.icsp.gov.it - e-mail luic84100e@istruzione.it - c/c postale 75214890 cod.fisc. 92038730468

Avviso: 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Piano: 41277- Codice Progetto: 10.2.1A-FSEPON-TO-2017-116 - CUP: C65B18000130007

All' ALBO ON LINE

Ai DOCENTI dell'Istituto Comprensivo
di PORCARI

Oggetto: Avviso di selezione di personale INTERNO per conferimento incarico di n. 9 esperti e n. 3 tutor nell'ambito del PON-FSE di cui all'Avviso pubblico n. 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base Piano: 41277- Codice Progetto: 10.2.1A-FSEPON-TO-2017-116 - CUP: C65B18000130007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO Il R.D. n. 2440 del 18/1/1923 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo pagamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm;
- VISTO Il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;
- VISTO Il D.Lgs. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO Il D.I. n. 44 del 01/02/2001, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO Il D.Lgs. N. 50 del 18/04/2016 in vigore dal 19/04/2016 recante "Attuazione delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D. Lgs n. 163/2006 "Codici dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";
- VISTI I Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi

strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO Il PON -Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO Il Regolamento d'Istituto che disciplina le modalità di selezione degli esperti Delibera n 45 del 06/06/2017

VISTA La delibera da parte del Collegio dei docenti di adesione (Delibera n. 5 in data 19 aprile 2017)

VISTA La delibera del Consiglio di Istituto n. 40 del del 26 APRILE 2017 (Prot. N. 3797/2017) all’ avviso n. 1953 emanato dal MIUR il 21/02/2017 "Per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”

VISTA La Delibera N. 56 del Consiglio d'Istituto del 13 Febbraio di Approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018;

VISTA La delibera del Collegio docenti Delibera n.3 del 26 ottobre 2017
Di approvazione ed inserimento nelle attività del PTOF in cui sono inseriti i moduli del progetto

CONSIDERATO Che la proposta progettuale afferente l’ Avviso pubblico FSE 1953 del 21-02-2017 intende offrire il “potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”, con cui si promuovono interventi formativi finalizzati all’innalzamento delle competenze di base con particolare riferimento agli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi; sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le *Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione* (decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254).

VISTA La lettera di autorizzazione del MIUR all’usr di competenza nota Prot. N (. AOODGEFID/207 di approvazione ed autorizzazione all'avvio delle attività previste dal progetto PON FSE avviso n. 1953 emanato dal MIUR il 21/02/2017 "Per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”.

RILEVATA La necessità di individuare tra il personale interno n. 9 esperti e n. 3 tutor nell'ambito della realizzazione dei 3 moduli previsti dal pon sopra citato

COMUNICA

che è aperta la procedura di candidatura per l'individuazione di personale interno all'Istituzione Scolastica ai fini dell'individuazione interno n. 9 esperti e n. 3 tutor nell'ambito della realizzazione dei 3 moduli previsti dal PON sopra citato:

MODULO “TERRATELLING 1”

DESCRIZIONE DEL MODULO

Il modulo da 30 ore prevede l'attivazione di un percorso di esplorazione ambientale e la successiva creazione di scenari che traggono spunto dagli ambienti visitati. La metodologia utilizzata sarà quella dello Storytelling con linguaggio familiare, la condivisione e l'arricchimento collettivo attraverso la condivisione, rielaborazione e racconto collettivo delle storie create.

Il modulo si rivolge agli studenti della Scuola dell'Infanzia di Via Boccaione, si svolgerà nel plesso nel periodo dal 3 al 14 settembre 2018 dalle ore 9 alle ore 12 dal lunedì al venerdì.

FIGURE NECESSARIE PER LO SVOLGIMENTO DEL MODULO “TERRATELLING 1”

- ❖ N. 3 ESPERTI per un totale di 30 ore
- ❖ N. 1 TUTOR per un totale di 30 ore

N. 3 ESPERTI per un totale di 30 ore così ripartite:

- A. Esperto 10 ore – Attività di esplorazione ambientale e creazione di scenari con materiale naturale
- B. Esperto 10 ore – Sviluppo dello storytelling con linguaggio familiare
- C. Esperto 10 ore - Condivisione come rielaborazione e racconto collettivo delle storie per realizzare podcast e costruzione di un librone delle storie

COMPITI degli Esperti

- A) L'esperto A avrà il compito di gestire l'attività di esplorazione ambientale: mediante attività di osservazione ed esplorazione diretta del territorio, consentirà la raccolta di registrazioni audio/video delle esperienze. Favorirà la creazione di scenari: il materiale sarà al centro di una attività integrata con i genitori che insieme ai bambini saranno stimolati a riprodurre scenari e ambienti visitati.
- B) L'esperto B avrà il compito di gestire l'attività di storytelling con linguaggio familiare: ogni alunno svilupperà una storia ambientata negli spazi esplorati, arricchendola di situazioni reali e/o fantastiche, sperimentando l'apprendimento incidentale e ludico nel gruppo dei pari e con il genitore. Favorirà inoltre la condivisione e l'arricchimento collettivo: l'esperienza, all'inizio mediata solo con il genitore di riferimento, sarà ulteriormente arricchita attraverso la condivisione nel gruppo dei pari come rielaborazione e racconto collettivo delle storie.

- C) L'esperto C avrà il compito di gestire una attività di esplorazione ambientale di verifica. Favorirà inoltre la co-costruzione di storie "aumentate": verranno realizzati percorsi di apprendimento in cui i bambini saranno stimolati a livello linguistico comunicativo in varie forme: racconto, ascolto, registrazioni audio, video ecc.. Stimolerà gli studenti a diventare autori di storie anche interculturali

REQUISITI

- Coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- Esperienze pregresse di insegnamento nell'area disciplinare individuata dal progetto con particolare riferimento ad alunni con bisogni educativi speciali.

N. 1 TUTOR per un totale di 30 ore

Gestione della partecipazione alle attività in aula e all'aperto, coordinamento degli interventi, coordinamento aspetti tecnici e amministrativi del modulo

COMPITI dei Tutor

- A) Presenza in aula durante le lezioni del docente, supporto del docente esperto durante le attività, collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività, controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni nella partecipazione alle attività con particolare riferimento al coordinamento degli interventi sia in aula che fuori dall'aula, comunicazione puntuale al Dirigente circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo

REQUISITI

- ✓ Buone conoscenze informatiche
- ✓ coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto

MODULO "TERRATELLING 2"

DESCRIZIONE DEL MODULO

Il modulo da 30 ore prevede l'attivazione di un percorso di esplorazione ambientale e la successiva creazione di scenari che traggono spunto dagli ambienti visitati. La metodologia utilizzata sarà quella dello Storytelling con linguaggio familiare, la condivisione e l'arricchimento collettivo attraverso la condivisione, rielaborazione e racconto collettivo delle storie create.

Il modulo si rivolge agli studenti della Scuola dell'Infanzia di Via Sbarra, si svolgerà nel plesso nel periodo dal 3 al 14 settembre 2018 dalle ore 9 alle ore 12 dal lunedì al venerdì.

FIGURE NECESSARIE PER LO SVOLGIMENTO DEL MODULO “TERRATELLING 2”

- ❖ N. 3 ESPERTI per un totale di 30 ore
- ❖ N. 1 TUTOR per un totale di 30 ore

N. 3 ESPERTI per un totale di 30 ore così ripartite:

- D. Esperto 10 ore – Attività di esplorazione ambientale e creazione di scenari con materiale naturale
- E. Esperto 10 ore – Sviluppo dello storytelling con linguaggio familiare
- F. Esperto 10 ore - Condivisione come rielaborazione e racconto collettivo delle storie per realizzare podcast e costruzione di un librone delle storie

COMPITI degli Esperti

- D) L'esperto A avrà il compito di gestire l'attività di esplorazione ambientale: mediante attività di osservazione ed esplorazione diretta del territorio, consentirà la raccolta di registrazioni audio/video delle esperienze. Favorirà la creazione di scenari: il materiale sarà al centro di una attività integrata con i genitori che insieme ai bambini saranno stimolati a riprodurre scenari e ambienti visitati.
- E) L'esperto B avrà il compito di gestire l'attività di storytelling con linguaggio familiare: ogni alunno svilupperà una storia ambientata negli spazi esplorati, arricchendola di situazioni reali e/o fantastiche, sperimentando l'apprendimento incidentale e ludico nel gruppo dei pari e con il genitore. Favorirà inoltre la condivisione e l'arricchimento collettivo: l'esperienza, all'inizio mediata solo con il genitore di riferimento, sarà ulteriormente arricchita attraverso la condivisione nel gruppo dei pari come rielaborazione e racconto collettivo delle storie.
- F) L'esperto C avrà il compito di gestire una attività di esplorazione ambientale di verifica. Favorirà inoltre la co-costruzione di storie “aumentate”: verranno realizzati percorsi di apprendimento in cui i bambini saranno stimolati a livello linguistico comunicativo in varie forme: racconto, ascolto, registrazioni audio, video ecc.. Stimolerà gli studenti a diventare autori di storie anche interculturali

REQUISITI

- Coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- Esperienze pregresse di insegnamento nell'area disciplinare individuata dal progetto con particolare riferimento ad alunni con bisogni educativi speciali.

N. 1 TUTOR per un totale di 30 ore

Gestione della partecipazione alle attività in aula e all'aperto, coordinamento degli interventi, coordinamento aspetti tecnici e amministrativi del modulo

COMPITI dei Tutor

- B) Presenza in aula durante le lezioni del docente, supporto del docente esperto durante le attività, collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività, controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni nella partecipazione alle attività con particolare riferimento al coordinamento degli interventi sia in aula che fuori dall'aula, comunicazione puntuale al Dirigente circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo

REQUISITI

- ✓ Buone conoscenze informatiche
- ✓ coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto

MODULO “TERRATELLING 3”

DESCRIZIONE DEL MODULO

Il modulo da 30 ore prevede l'attivazione di un percorso di esplorazione ambientale e la successiva creazione di scenari che traggono spunto dagli ambienti visitati. La metodologia utilizzata sarà quella dello Storytelling con linguaggio familiare, la condivisione e l'arricchimento collettivo attraverso la condivisione, rielaborazione e racconto collettivo delle storie create.

Il modulo si rivolge agli studenti della Scuola dell'Infanzia di Via Giannini, si svolgerà nel plesso nel periodo dal 3 al 14 settembre 2018 dalle ore 9 alle ore 12 dal lunedì al venerdì.

FIGURE NECESSARIE PER LO SVOLGIMENTO DEL MODULO “TERRATELLING 3”

- ❖ N. 3 ESPERTI per un totale di 30 ore
- ❖ N. 1 TUTOR per un totale di 30 ore

N. 3 ESPERTI per un totale di 30 ore così ripartite:

- G. Esperto 10 ore – Attività di esplorazione ambientale e creazione di scenari con materiale naturale
- H. Esperto 10 ore – Sviluppo dello storytelling con linguaggio familiare
- I. Esperto 10 ore - Condivisione come rielaborazione e racconto collettivo delle storie per realizzare podcast e costruzione di un **librone delle storie**

COMPITI degli Esperti

- G) L'esperto A avrà il compito di gestire l'attività di esplorazione ambientale: mediante attività di osservazione ed esplorazione diretta del territorio, consentirà la raccolta di registrazioni audio/video delle esperienze. Favorirà la creazione di scenari: il materiale sarà al centro di una attività integrata con i genitori che insieme ai bambini saranno stimolati a riprodurre scenari e ambienti visitati.

- H) L'esperto B avrà il compito di gestire l'attività di storytelling con linguaggio familiare: ogni alunno svilupperà una storia ambientata negli spazi esplorati, arricchendola di situazioni reali e/o fantastiche, sperimentando l'apprendimento incidentale e ludico nel gruppo dei pari e con il genitore. Favorirà inoltre la condivisione e l'arricchimento collettivo: l'esperienza, all'inizio mediata solo con il genitore di riferimento, sarà ulteriormente arricchita attraverso la condivisione nel gruppo dei pari come rielaborazione e racconto collettivo delle storie.
- I) L'esperto C avrà il compito di gestire una attività di esplorazione ambientale di verifica. Favorirà inoltre la co-costruzione di storie "aumentate": verranno realizzati percorsi di apprendimento in cui i bambini saranno stimolati a livello linguistico comunicativo in varie forme: racconto, ascolto, registrazioni audio, video ecc.. Stimolerà gli studenti a diventare autori di storie anche interculturali

REQUISITI

- Coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- Esperienze pregresse di insegnamento nell'area disciplinare individuata dal progetto con particolare riferimento ad alunni con bisogni educativi speciali.

N. 1 TUTOR per un totale di 30 ore

Gestione della partecipazione alle attività in aula e all'aperto, coordinamento degli interventi, coordinamento aspetti tecnici e amministrativi del modulo

COMPITI dei Tutor

- C) Presenza in aula durante le lezioni del docente, supporto del docente esperto durante le attività, collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività, controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni nella partecipazione alle attività con particolare riferimento al coordinamento degli interventi sia in aula che fuori dall'aula, comunicazione puntuale al Dirigente circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo

REQUISITI

- ✓ Buone conoscenze informatiche
- ✓ coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto

CRITERI DI SELEZIONE per esperti e tutor

I candidati saranno selezionati dal Dirigente Scolastico mediante valutazione comparativa dei curricula sulla base dei seguenti titoli:

TITOLI	PUNTI
Laurea in settore educativo/formativo	Punti 5
Continuità professionale svolta nel settore della Scuola dell'infanzia	Per ogni anno punti 2 fino ad un max di punti 10 (sono conteggiabili anche gli anni pre-ruolo)
Altri titoli	Per ogni titolo punti 3 fino ad un max di punti 6

Pubblicazioni	Per ogni pubblicazione punti 2 fino ad un max di punti 4
Attività di docente formatore o tutor in precedenti progetti europei	Per ogni esperienza punti 2 fino ad un max di punti 10
Corsi di formazione relativi alle competenze digitali	Per ogni corso punti 3 fino ad un max di punti 12
Corsi di formazione svolti negli ultimi tre anni attinenti al progetto	Per ogni corso punti 3 fino ad un max di punti 12

In seguito alla valutazione si procederà alla pubblicazione della graduatoria provvisoria per la designazione degli esperti e dei tutor disponibili all'interno nell'organico della scuola e in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli anche in presenza di una sola candidatura purché coerente con i requisiti richiesti.

MODALITÀ DI CANDIDATURA

La disponibilità, redatta secondo il **modello Allegato A**, corredata dal **CURRICULUM VITAE IN FORMATO EUROPEO**, dovrà pervenire in formato cartaceo entro le ore 14 del giorno 29 giugno 2018.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla scadenza suindicata, incomplete o non debitamente sottoscritte.

Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità, per l'intera durata del Progetto, secondo il calendario previsto

COMPENSI PREVISTI

Agli esperti individuati spetterà un compenso orario pari a € 70,00 (settanta/00), onnicomprensivo di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi.

Ai tutor individuati spetterà un compenso orario pari a € 30,00 (trenta/00), onnicomprensivo di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi.

La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 e successive modifiche ed integrazioni, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo e utilizzati solo per fini istituzionali e strettamente necessari alla gestione della presente selezione.

PUBBLICAZIONE

Il presente avviso di selezione di personale interno viene reso pubblico mediante: pubblicazione all'albo on-line e sul sito web dell'istituto Comprensivo sezione PON e si compone

dell'ALLEGATO A per inoltrare la domanda, corredata da Curriculum Vitae, entro le ore 14 del giorno 29 giugno '18

Il Dirigente Scolastico
F.to digitalmente
Prof.ssa Emiliana Pucci