

**ABSTRACT PROGETTI  
ANNO SCOLASTICO 2020-21**

**SFONDO INTEGRATORE**

**SENZA ZAINO**

La scuola è parte della rete nazionale delle SCUOLE SENZA ZAINO e dall'anno 2019-20 anche nella Scuola Primaria sarà iniziato il percorso formativo specifico.

Il progetto raccoglie la migliore tradizione pedagogica italiana e internazionale per dare vita ad un modello globale che interviene su ogni aspetto della vita scolastica e si fonda su tre valori fondamentali: LA RESPONSABILITÀ, L'OSPITALITÀ E LA COMUNITÀ. Il valore della RESPONSABILITÀ deve essere perseguito consentendo agli alunni di imparare a fare da soli come sosteneva Maria Montessori. La responsabilità va oltre i comportamenti corretti e rispettosi delle regole: gli alunni sono invitati ad acquisire abiti improntati all'indipendenza e ad essere protagonisti del proprio apprendimento.

Il valore dell'OSPITALITÀ si riferisce agli ambienti accoglienti, ben organizzati, ordinati, gradevoli, ricchi di materiali, curati anche esteticamente, a partire dalle aule fino a riguardare l'intero edificio scolastico e gli spazi esterni: tutto favorisce l'insorgere e lo sviluppo di un buon clima relazionale che facilita l'apprendimento. Ma l'ospitalità è intesa anche come accoglienza delle diversità di culture, genere, lingue, interessi, intelligenze, competenze e abilità (e disabilità).

Il valore della COMUNITÀ viene perseguito dentro la classe, nella Scuola e anche fuori. Gli spazi dell'aula e quelli della scuola valorizzano una certa idea di comunità, consentendo l'incontro e il lavoro insieme dei docenti e degli studenti. L'idea generale è che la comunità per formarsi e svilupparsi ha bisogno anche di un riferimento spaziale. Da qui possiamo fare in modo che i docenti sappiano effettivamente lavorare assieme: come sostengono molti autori e diverse indagini gli apprendimenti degli alunni sono connessi positivamente alla coesione degli staff dei docenti.

**REVISIONE SPAZI DI APPRENDIMENTO**

La scuola già impegnata in un processo di revisione di tutti gli ambienti di apprendimento a partire dalle aule, ma anche per gli spazi di connessione (saloni, corridoi ecc...) favorisce la realizzazione di spazi flessibili, ospitali e funzionali alle diverse esigenze di apprendimento. A causa delle nuove disposizioni anti Covid tutti gli spazi sono stati rivisitati per garantire il distanziamento sociale come previsto dal PROTOCOLLO ANTI CONTAGIO del nostro Istituto

AREA DI PROGETTO	SOTTO PROGETTO DI AREA	Descrizione sintetica del progetto	Referente
<p><b>PREVENZIONE DEL DISAGIO E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE</b></p>	<p>SERVIZIO SUPPORTO PSICOLOGICO</p>	<p>Il progetto prevede interventi volti alla prevenzione del disagio psicologico e alla promozione del benessere a scuola a livello individuale e scolastico.</p> <p>Gli interventi saranno articolati in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SPORTELLO DI ASCOLTO: un servizio rivolto a studenti, docenti e genitori per offrire informazione, ascolto, consulenza e orientamento attraverso personale esperto con riferimento ai bisogni espressi dai singoli individui.</li> <li>- INCONTRI NELLE CLASSI TERZE: colloqui di orientamento per riflettere sulle proprie competenze, potenzialità e ambizioni, al fine di raggiungere una scelta consapevole in cui le proprie predisposizioni personali possano essere valorizzate.</li> <li>- INCONTRI DI ORIENTAMENTO CON GENITORI: incontri per conoscere meglio e apprendere le migliori strategie per orientare i propri figli nelle scelte riguardanti il proprio futuro e in particolare la scelta della scuola superiore.</li> <li>- INCONTRI FORMATIVI CON I GENITORI suddivisi per fasce di età</li> </ul> <p>Risorse umane esterne: 1 psicologo</p> <p>Tempi: 100 h a.s. 2020/21</p>	<p>Calabrò M</p>



	CLUB JOB	<p>Il progetto si rivolge ad alunni a rischio di dispersione e a studenti che vogliono sperimentare una didattica con metodologia attiva e laboratoriale. Gli allievi della scuola secondaria di I° Grado selezionati dai consigli di classe parteciperanno ad attività laboratoriali presso le sedi esterne dell'associazione OIKOS. Il progetto prevede una specifica convenzione tra Associazione, ente locale e Scuola e prevede un piano personalizzato per gli alunni coinvolti nei laboratori esterni ( falegnameria, arti grafiche, ciclo officina, ....)</p> <p>Risorse umane esterne: personale del Club Job.</p> <p>Tempi di realizzazione: dalla data di inizio dei laboratori fino al termine delle lezioni, su calendario stabilito dai Consigli di Classe in accordo con le famiglie.</p> <p>Risorse interne: funzione di coordinamento</p>	Frugoli
	GAIA - MINDFULNESS	<p>La classe 1A della scuola primaria "G.La Pira", I D e IID della scuola secondaria di primo grado E.Pea, svolgono il progetto Gaia Mindfulness, un programma di educazione che pone al centro lo sviluppo della consapevolezza globale di sé stessi, del pianeta e della salute psicofisica, quindi in linea con i traguardi delle competenze europee. E' promosso dall'Unesco e approvato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali. Il programma pone le basi etiche, scientifiche e umane per essere cittadini creativi della società globalizzata in cui viviamo e prevede la realizzazione di interventi educativi attraverso pratiche di consapevolezza globale documentata da ricerche scientifiche.</p> <p><b>RISORSE UMANE INTERNE:</b> Insegnanti: Bonaiti, Menicucci, Di Ricco CLASSI: 1D e 3D SS di I° Grado STRUMENTI: ordinari METODOLOGIE: Protocollo Mindfulness Psicosomatica (PMP). DURATA:12 H per classe. <b>Risorse umane:</b> docenti in orario scolastico</p>	Menicucci Di Ricco Bonaiti
	PEZ	Azioni di formazione, di tutoraggio,	Pellegrini

		<p>laboratori e progetti di promozione della qualità del sistema nella Piana di Lucca, in linea con le indicazioni pedagogiche ed educative della Conferenza Zonale della Piana di Lucca ed delle linee guida per la programmazione e la progettazione educativa integrata territoriale.</p> <p>Gli interventi sono tesi a prevenire e contrastare la dispersione scolastica, promuovendo l'inclusione di disabili e stranieri e contrastando il disagio scolastico, nonché per promuovere esperienze educative/socializzanti durante la sospensione del tempo scuola</p>	Di Ricco Nicotra
	<p>BENESSERE A SCUOLA BENESSERE IN FAMIGLIA</p>	<p><b>Scuole dell' Infanzia</b> FINALITÀ' GENERALI DEL PROGETTO: sono lo sviluppo della capacità di mettersi in gioco, nello scambio reciproco, condividendo esperienze all'interno di un contesto privilegiato e protetto.</p> <p>FINALITÀ SPECIFICHE DEL PROGETTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nei confronti delle famiglie si lavorerà per far emergere e potenziare le competenze genitoriali rompendo l'isolamento dentro cui spesso i genitori si trovano ad affrontare il loro difficile compito attraverso la "metodologia della narrazione" e l'utilizzo di immagini evocative; metodologia che permette di conoscersi, condividere, entrare in empatia e poter contribuire insieme al processo formativo degli alunni.</li> <li>- Nei confronti dei docenti verrà offerto un supporto metodologico e formativo per condividere strategie efficaci e buone prassi i con l'intervento della psicologa</li> <li>- Verranno promossi laboratori ludici proposti a genitori e bambini per recuperare il piacere di giocare e inventare per e con i bambini in collaborazione anche con il personale docente dei plessi.</li> </ul> <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Fornire uno strumento metodologico</li> </ul>	Rotonda Barsocchi

		<p>per favorire il patto educativo scuola-famiglia;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Incrementare la partecipazione dei genitori;</li> <li>● Aiutare i bambini a sviluppare competenze trasversali;</li> <li>● Costruire un luogo privilegiato di comunicazione tra adulti;</li> <li>● Accompagnare in un percorso di ricerca di soluzioni rispetto a problematiche relative a compiti e ruoli di tipo educativo;</li> <li>● Condividere del tempo di qualità;</li> </ul> <p>Si prevedono:</p> <p>Laboratori narrativi (potenziamento dell'ascolto attivo);</p> <p>Riunioni extrascolastiche tra i docenti e genitori dei vari plessi</p> <p><b>TUTTI GLI INTERVENTI SARANNO FORNITI ONLINE</b></p>	
--	--	---	--

<b>AREA MUSICALE</b> <b>Musica per crescere</b>	<b>PROGETTO ORCHESTRA</b>	<p><b>PROGETTO ORCHESTRA</b></p> <p>Le attività di orchestra proseguono nel rispetto delle norme anti Covid e sono rivolte a tutti gli alunni per la preparazione delle attività/progetti artistici-didattici previste in questo anno scolastico.</p> <p>Risorse umane interne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 150 ore</li> <li>- 4 docenti a 30 ore per docente</li> <li>- 30 ore per arrangiamenti</li> </ul> <p>Tempi: Da metà ottobre al termine delle attività didattiche</p>	Barsanti V. Arnaboldi
	Laboratorio musicale didattico strumentale Scuola Primaria (ex DM 8)	<p style="text-align: center;"><b>Laboratorio musicale didattico strumentale per la Scuola Primaria e per l'Infanzia</b></p> <p>Il progetto prosegue con attività di pratica strumentale rivolte agli alunni delle classi V della Scuola Primaria e con attività di Ed.Musicale per tutte le classi della Scuola Primaria e dell'Infanzia.</p>	Barsanti V. Catoi D'Amato

		<p>- <b>Laboratorio di strumento musicale</b> per tutte le classi V, da novembre a febbraio con i docenti di strumento della Scuola Secondaria di 1° grado, in orario curricolare (prestito professionale di 45' a settimana); un incontro mensile per classe della durata di 45 minuti, presso la Scuola E.Pea, in orario extrascolastico.</p> <p>- <b>Laboratorio di strumento musicale</b> per gli alunni ammessi all'I. Musicale delle classi V da marzo a giugno con i docenti di strumento della Scuola Secondaria di 1° grado in orario curricolare (prestito professionale di 45' a settimana) un incontro mensile per classe, della durata di 45 minuti, presso la Scuola E. Pea in orario extrascolastico.</p> <p>- <b>Laboratorio di Ed. musicale per tutte le classi della Scuola Primaria e Infanzia</b></p> <p><b>Tempi:</b> Da gennaio a maggio con esperto esterno. <b>Ore totali:</b></p> <p><b>Scuola Primaria Orsi e La Pira</b></p> <p>1) Esperto esterno n.1 :Classi III (n.6), IV (n.4) e V (n.5) (totale 15 classi)</p> <p>2) Esperto esterno n.2: Classi I (n.6) e II (n.6) Scuola Primaria Orsi e La Pira, (totale 12 classi)</p> <p>totale 27 classi di Scuola Primaria</p> <p><b>Scuole Infanzia</b></p> <p>-Esperto esterno n.2: Tutte le classi dell'Infanzia (N.12 sezioni)</p> <p>Saranno svolte:</p> <p><b>-n.3 Lezioni in diretta</b> per ogni classe di 30 minuti ciascuna (all'inizio, in itinere e a conclusione del percorso) e</p> <p><b>-n.8 Lezioni in differita</b></p> <p>Si prevedono lezioni strutturate per n.4 livelli: <i>base</i> (Infanzia), <i>elementare</i> (I e II Primaria), <i>medio</i> (III e IV Primaria), <i>avanzato</i> (V Primaria)).</p> <p>Per ogni livello si prevedono 8 lezioni videoregistrate della durata di 30 minuti circa, che la classe potrà svolgere con i propri</p>	
--	--	---	--

		docenti autonomamente .	
<b>ORIENTAMENTO</b>	<b>PROGETTO IN USCITA DAL PRIMO GRADO</b>	<p>I docenti referenti per l'orientamento e i collaboratori esterni, cercheranno di individuare e valorizzare le motivazioni, le attitudini, gli interessi e la consapevolezza degli studenti, mirando a favorire capacità di scelte autonome e responsabili. Tali iniziative avverranno nell'arco temporale Ottobre 2020–Maggio 2021</p> <p>Prevede azioni per attività di orientamento in uscita per gli studenti della Scuola Secondaria di 1° grado</p> <p style="text-align: center;"><b>AZIONI PER ORIENTAMENTO IN USCITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Incontri con le scuole superiori</li> <li>✓ Incontri con psicologo dell'Istituto</li> <li>✓ Incontri informativi con i genitori</li> <li>✓ Incontri con gli alunni per sviluppare la parte formativa e informativa.</li> <li>✓ Due mattinate formative e informative tenute da docenti delle scuole superiori</li> <li>✓ Incontri con insegnanti di Istruzione secondaria di II° Grado</li> <li>✓ Predisposizione elenchi per le iscrizioni</li> <li>✓ Monitoraggio e supporto per le Iscrizioni Online</li> <li>✓ Raccolta dati presso Scuole secondarie di 2° grado</li> </ul> <p>Il progetto prevede la collaborazione con l'area continuità per l'organizzazione delle iniziative di orientamento in ingresso</p>	Barsanti Bernicchi
<b>CONTINUITA'</b>		<p>Scuole dell' ICSP</p> <p>Il progetto propone un percorso interdisciplinare che coinvolga le classi ponte dell'istituto: data la situazione contingente sarà cura della commissione cercare di organizzare le attività e gli incontri in modo che, anche a distanza, i bambini possano</p>	Menicucci

		<p>sentirsi parte di un unico istituto e ritrovare, nei compagni, la scoperta e l'emozione dell'andare a scuola.</p> <p>Tempi di realizzazione: a.s. 2020/2021</p> <p>Classi coinvolte: Le classi 1° e le classi 5° delle scuole primarie, i bambini di 5 anni delle scuole dell'infanzia e gli studenti delle classi 1° della scuola secondaria di I Grado.</p> <p>Risorse umane interne: docenti delle classi e sezioni sopra elencati</p> <p style="text-align: center;"><b>AZIONI PER ORIENTAMENTO IN ENTRATA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ iniziative rivolte agli studenti anche con scambio di docenti (lezioni anche a distanza)</li> <li>✓ Incontri con alunni e genitori per presentazione Scuola Livello Superiore</li> <li>✓ Organizzazione <b>GIORNATE INFORMATIVE</b> per le famiglie e per far conoscere l'offerta formativa di tutti gli ordini di scuola</li> </ul>	
--	--	---	--

AREA BES		<p>Obiettivi dell'area: Migliorare il processo di inclusione per tutti gli studenti Essere in grado di fornire modelli didattici laboratoriali che possano rispondere ad una molteplicità di intelligenze.</p> <p>Le azioni previste per l'area sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Supporto alla segreteria per quanto riguarda le pratiche degli alunni disabili</li> <li>- Coordinare e verificare procedure PIS</li> <li>- Coordinare incontri di supporto con gli insegnanti di sostegno</li> <li>- Coordinare almeno 3 incontri in un anno del GLI</li> <li>- Aggiornare il Piano Annuale per l'Inclusività</li> </ul>	Iacomini
-------------	--	---	----------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinamento protocollo per individuazione precoce delle difficoltà (infanzia e primaria) per identificare gli alunni con bisogni educativi speciali destinatari dei PDP</li> <li>- Tenere i rapporti con ASL e Reti di Scuole anche sulla base di progetti specifici</li> <li>- promuovere il raccordo tra i docenti, il CTS e altre iniziative per la diffusione delle Nuove Tecnologie per la didattica</li> </ul>	
	<p>ATTIVITA' DI SUPPORTO AGLI STUDENTI</p>	<p>Supporto alunni BES e con difficoltà nelle discipline curriculari; organizzazione e effettuazione di attività alternative alla lezione frontale da eseguirsi all'interno dell'istituto rivolte ad alunni selezionati dai consigli di classe/team</p> <p>Ogni team/Consiglio di Classe fornirà nella progettazione educativa gli interventi formativi scelti</p> <p><b>Scuola Secondaria I° Grado</b>  Attività previste:  - attività laboratoriali:  <b>Informatica</b>  Il laboratorio di informatica è stato pensato principalmente come aiuto e sostegno ai ragazzi, che non hanno alfabetizzazione digitale e non conoscono l'utilizzo di tecnologie e programmi informatici per l'accesso ai servizi e internet.  L'obiettivo è quello di consentire agli alunni più in difficoltà la possibilità di partecipare alla didattica a distanza / integrata in maniera autonoma, anche in previsione di nuovi lock down o lezioni a distanza. Le attività principali saranno quelle di esercitazione sull'utilizzo degli applicativi, relativi alla g-suite di google, come meet, classroom, documenti google, presentazioni, fogli google ecc. Sono inoltre state pensate anche alcune attività correlate ad altri progetti che sono in corso nel nostro istituto, come:  -la catalogazione dei libri della biblioteca e la partecipazione del nostro istituto al</p>	<p>Di Ricco Iacomini</p>

		<p>progetto "io leggo perché".</p> <p>In questa attività si prevede la registrazione di nuovi libri e l'aggiornamento dei codici di catalogazione, che saranno inseriti nella futura piattaforma di prestito online sul sito della scuola; riorganizzazione degli scaffali della biblioteca e allestimento di uno spazio lettura nel salottino del primo piano o in altra aula dedicata. Attività di promozione alla lettura anche attraverso la partecipazione al progetto "io leggo perché" come:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eventi in diretta in cui i ragazzi possono leggere brani e dibattere tra loro,</li> <li>- Canzoni o performance musicali dedicati alla lettura ecc...</li> </ul> <p>A chi si rivolge: Si rivolge principalmente agli alunni che presentano maggiori problemi nell'apprendimento dei nuovi strumenti e applicativi digitali per la didattica a distanza. Gli studenti più in difficoltà possono partecipare al progetto accompagnati a rotazione dai diversi compagni della classe. In questo modo anche l'attività risulterà più condivisa con gli altri alunni della classe. Si stima un lavoro a piccolo gruppo con pochi ragazzi per volta.</p> <p><b>Ore previste:</b> incontri di 3h a settimana</p> <p><b>Docenti coinvolti:</b> Marchetti, Sartelli, Dini</p> <p><b>Orto</b>  Nell'orto i ragazzi possono sperimentare da vicino il contatto con la terra e con tutto ciò che in essa cresce, attraverso la semina, la cura e la raccolta dei suoi frutti. L'orto didattico può diventare l'ambiente ideale dove applicare insieme, didattica, manualità e creatività, ed un modo per avvicinare i ragazzi alla Natura vera: "conoscere, sperimentare, utilizzare e riciclare".</p> <p><b>Tempi</b>  Novembre 2020 – Giugno 2021</p> <p><b>Alunni coinvolti</b></p>	
--	--	---	--

La scelta degli alunni sarà dettata dalle diverse attività che si svolgeranno a seconda delle varie fasi di lavoro. ( semina, preparazione del terreno, trapianto, progettazione ecc. ).Si potrebbero coinvolgere gli alunni delle classi prime e seconde con o senza la presenza di bambini H, e le classi terze con alunni H. Gli studenti con difficoltà possono partecipare al progetto accompagnati a rotazione dai diversi compagni della classe. In questo modo chi ha difficoltà diventa il protagonista, responsabile e rappresenterà la classe per la fase di progetto affidatagli o per una eventuale gara. In questo modo la scelta di partecipare al progetto da parte degli studenti della classe è facoltativa. Partecipa a rotazione chi lo fa volentieri. Pertanto si farà un lavoro per gruppi al massimo di 8 alunni.

**Docenti coinvolti:** Marranzini, Marchetti, Sartelli, Lodi

**Laboratorio creatività** (vivere e decorare l'ambiente scolastico)

Il laboratorio creativo è uno spazio in cui i ragazzi potranno sperimentare semplici lavori creativi/manuali. Tutti i lavori o gli interventi saranno destinati alla decorazione o al miglioramento di luoghi del plesso scolastico. Le decorazioni saranno stagionali/ rimovibili e create per particolari momenti dell'anno, mentre gli interventi di miglioramento dell'ambiente saranno legati soprattutto all'esterno della scuola: giardino/orto. Particolare attenzione verrà destinata al riciclo di materiali per la creazione dei lavori degli alunni

**Alunni coinvolti**

La scelta degli alunni sarà dettata dalle diverse attività che si svolgeranno a seconda delle varie fasi di lavoro. Saranno coinvolti alunni con BES con compagni di classe e alunni particolarmente interessati alle attività manuali/creative. Il laboratorio può essere di particolare aiuto ad alunni che hanno difficoltà a socializzare o che vivono negativamente l'ambiente e la vita scolastica.

		<p><b>Tempi</b> Dai sei agli otto alunni a incontro.</p> <p><b>Docenti coinvolti:</b> Massone, Lodi, Carpanese, Sartelli</p> <p>recupero/avanzamento per piccoli gruppi misti</p> <p><b>Scuole Primarie</b> attività previste:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- attività per gruppi di sostegno e potenziamento degli apprendimenti per garantire il successo formativo mediante le ore di contemporaneità attribuite nel piano di assegnazione ;</li> <li>- attività laboratoriali;</li> <li>- recupero/avanzamento per piccoli gruppi misti</li> </ul> <p>Risorse umane: Docenti in orario curricolare ed extracurricolari</p>	
--	--	--	--

<p><b>VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinamento per la sperimentazione della “Valutazione Mite”</li> <li>- Affiancamento della segreteria nella fase di iscrizione INVALSI, predisposizione delle fasi informative e di somministrazione</li> <li>- Curare la divulgazione dei risultati delle prove.</li> <li>- Promuovere una didattica per competenze alla luce dei QUADRI DI RIFERIMENTO e delle INDICAZIONI NAZIONALI (in collaborazione con FS Curricolo)</li> <li>- Monitoraggio del materiale didattico nella repository di attività DDI per insegnanti</li> <li>- Coordinamento delle attività del Nucleo Interno di Valutazione per la revisione del RAV e PIANO DI MIGLIORAMENTO</li> </ul>	<p>Marinucci</p>
---	--	---	------------------

		- Incontri formativi per i genitori	
<b>CURRICOLO</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestire e coordinare le fasi del percorso di miglioramento in collaborazione con STAFF allargato e coordinatori di plesso</li> <li>- Supporto e verifica dei percorsi didattici inerenti l'applicazione del curricolo per le competenze digitali e dell'educazione civica (in collaborazione con FS Valutazione)</li> <li>- Supporto e verifica dei percorsi didattici inerenti il curricolo verticale di Istituto in relazione ai traguardi di ogni disciplina e per anno di corso</li> <li>- Supporto ai docenti per l'applicazione dei criteri di valutazione omogenei tra le classi e per anno di corso (in collaborazione con AREA VALUTAZIONE)</li> </ul>	Franceschini
<b>A SCUOLA DI SICUREZZA</b>	AMBULANZA AMICA	<p>Il progetto si propone di stimolare gli alunni sui temi della sicurezza e del Primo Intervento.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Essere in grado di affrontare fin da piccoli situazioni di emergenza.</li> <li>- Superare la paura ed essere in grado di gestire l'ansia.</li> <li>- Comprendere l'importanza del Volontariato.</li> <li>- Valorizzare le associazioni di volontariato presenti sul territorio</li> </ul> <p><b>Scuola primaria</b></p> <p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● lezioni in classe su come affrontare le emergenze sin da piccoli.</li> <li>● Interventi dei volontari della Croce Verde per sensibilizzare gli alunni all'importanza del volontariato.</li> <li>● Visite alla sede della Croce Verde.</li> <li>● Partecipazione al Concorso di disegno in collegamento</li> </ul>	Pellegrini

		<p><b>(Gli interventi dei volontari nelle scuole e le visite alla sede della Croce Verde saranno subordinati all'andamento dell'emergenza sanitaria Covid-19)</b></p> <p><b>Risorse umane interne ed esterne:</b></p> <p>Tutti i docenti delle classi coinvolte Volontari della Croce Verde.</p> <p><b>Tempi:</b> a.s. 2020/2021</p> <p><b>Scuole dell' Infanzia</b> Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- visita alla Croce Verde di Porcari per i bambini di 5 anni</li> <li>- incontro con i volontari</li> <li>- conoscenza delle indicazioni per attivare una richiesta di soccorso</li> <li>- approccio giocoso alle attrezzature di primo soccorso.</li> <li>- partecipazione al concorso "L'Ambulanza che vorrei" indetto dalla Croce Verde.</li> </ul> <p><b>(Gli interventi dei volontari nelle scuole e le visite alla sede della Croce Verde saranno subordinati all'andamento dell'emergenza sanitaria Covid-19)</b></p>	Papa A.
--	--	--	---------

<b>INTERCULTUR A</b>	P1 - Sviluppo della competenza linguistica	<p>Supporto agli alunni stranieri selezionati dai consigli di classe/team, con difficoltà linguistiche, attraverso specifiche attività di supporto, sia per l'Italbase che per l'Italstudio.</p> <p><b>Scuole primarie e secondaria di I° Grado</b></p> <p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- attività individualizzate o per piccoli gruppi per alunni NAI</li> </ul>	Casotti M.S.
	P2 - Italiano L2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verificare e coordinare l'applicazione del Protocollo di inserimento alunni stranieri</li> <li>• Coordinare interventi di supporto di prima e seconda alfabetizzazione e tenerne la contabilizzazione</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccogliere e monitorare l'andamento degli interventi di supporto svolti sul progetto “<i>sviluppo competenza linguistica e italiano come L2</i>”</li> <li>• Coordinamento delle attività didattiche in riferimento al syllabo delle competenze in Italiano L2 sulla base del QCER (Quadro comune europeo di riferimento per le lingue)</li> <li>• Coordinare iniziative (mediatori culturali, informazioni di accessibilità ai plessi plurilingue, ecc.)</li> <li>• Partecipazione a progetti relativi all'area</li> <li>• Rendere i plessi accessibili anche con informazioni plurilingue</li> </ul>	
--	--	---	--

<b>LINGUE STRANIERE</b>	Sviluppo della competenza nelle lingue straniere SCUOLA INFANZIA	<p>Laboratorio di insegnamento/apprendimento della lingua inglese, per i bambini di 5 anni, svolto in modo attivo e ludico.</p> <p><b>Risorse umane esterne:</b> insegnante di lingua inglese</p>	Papa Assunta
	CLIL	<p>CLIL nella scuola secondaria classi 2a, 3a, 2c, 3c insegnanti curriculari di lettere e matematica ( 15 h) per ciascuna classe</p> <p>Nella scuola primaria Sperimentazione nella scuola primaria “Giorgio La Pira” di CLIL collegandolo al progetto ERASMUS +</p>	<p>Bernicchi</p> <p>Bandini C. Saggi D.</p>
	Sviluppo della competenza nelle lingue straniere SCUOLA PRIMARIA	<p>Il progetto si propone di far acquisire agli studenti una maggiore padronanza nella comprensione e produzione della lingua inglese, anche con il supporto di docenti madrelingua.</p> <p>Si rivolge alle classi quinte delle Scuole Primarie, a partire dal II° quadrimestre.</p> <p>Risorse umane esterne: insegnante di lingua inglese madrelingua. Il progetto è subordinato all'andamento della pandemia</p>	Bandini C. Saggi D.
	Sviluppo della competenza nelle lingue straniere SCUOLA S.1° GRADO	<p>E' previsto, in orario extracurricolare, un corso di approfondimento per sostenere l'esame di certificazione linguistica per una durata di ore 30. Il corso si rivolge agli studenti delle tre classi della Scuola Secondaria di 1° grado</p>	Bernicchi D

		Risorse umane esterne: 1 docente esperto	
<b>P4 - Sviluppo della competenza logico-matematica</b>	RECUPERO DELLE ABILITÀ DI BASE	Attività di recupero per gli alunni che presentano carenze disciplinari. Si rivolge agli studenti delle classi prime, seconde e terze della Scuola sec. di 1° Grado	
	CODING E PRE-CODING	<b>Scuola primaria “Giorgio La Pira” e “Felice Orsi” - Scuola secondaria di 1° Grado</b>  Attività riguardanti lo sviluppo del pensiero computazionale, rivolte agli studenti delle classi 5° della scuola primaria “Giorgio La Pira” e a tutte le classi della scuola secondaria di 1° Grado, condotte da docenti di classe affiancati da esperti nel settore della programmazione informatica, a titolo non oneroso. Si prevede la partecipazione anche a manifestazioni esterne promozionali di attività digitali sulla base del Piano Nazionale Scuola Digitale  <b>Tempi:</b> a.s. 2020/2021	Lippi Franceschini A. Ramacciotti
<b>P5 - Sviluppo della competenza motoria “Sport Insieme”</b>  <b>subordinati all’andamento dell’emergenza sanitaria Covid-19</b>	SPORT DI CLASSE	<b>Scuole Primarie dell’ ICSP</b> Prevede la presenza di un tutor che affiancherà il docente di ogni classe per 2 ore al mese, durante la lezione di ed. fisica  <b>Risorse umane interne:</b> Alunni e insegnanti delle classi 4° e 5° delle scuole primarie dell’ ICSP in orario curricolare.  <b>Tempi di attuazione:</b> da gennaio a maggio 2020	Pellegrini C. Tori L.
	SPORT E SCUOLA-COMPAGNI DI BANCO	<b>Scuole Primarie dell’ ICSP</b> Il progetto regionale è complementare al progetto Sport di Classe e riguarda le classi 1° e 2° della scuola primaria per un totale di 12 classi. Prevede la presenza di un esperto per un'ora settimanale, fino ad un massimo di 16 interventi per ogni classe interessata.	

		<p><b>Risorse umane interne:</b> Alunni e insegnanti delle classi 1° e 2° delle scuole primarie dell' ICSP in orario curricolare.</p> <p><b>Tempi di attuazione:</b> dicembre 2020/maggio 2021</p>	
	CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	<p>Centro Sportivo Scolastico: apertura del Centro per organizzazione delle attività pomeridiane del Gruppo Sportivo (discipline di atletica, pallavolo, pallamano, calcetto, tennis tavolo, calcio balilla e Orienteering , con partecipazione a tornei scolastici interni (pre-natalizio e di fine anno scolastico) partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi (fase d'istituto e Provinciale), incontri sportivi tra rappresentative scolastiche provinciali.</p> <p>Sport e territorio: appuntamenti di promozione di discipline sportive meno note e di minor pratica (tiro con l'arco, vela, sci...) nell'ambito di iniziative organizzate dall'Amministrazione Comunale di Porcari e dalle associazioni sportive porcaresi (Festa dello sport, Porcari Corre, Padulata), cercando di coinvolgere il maggior numero di alunni della Scuola Secondaria.</p> <p>Gemellaggio sportivo con IC della provincia periodici tornei tra classi/rappresentative dell' ICPS vs altri istituti. Tempi di realizzazione: Intero anno scolastico. Ore previste: 30 per il gruppo Sportivo Scolastico</p>	
	TORNEI DI CLASSE E INCONTRI IN CONTINUITÀ	<p>Scuole dell' ICSP di ogni ordine e grado</p> <p>Realizzazione di Giornate dello Sport in collaborazione con i tutor dei vari progetti.</p> <p><b>Risorse umane interne:</b> alunni e insegnanti delle scuole dell' ICSP coinvolte dalle Giornate dello Sport in orario curricolare.</p> <p><b>Tempi di attuazione:</b> maggio/giugno 2020</p>	

<p><b>P7 - Formazione dei cittadini di domani</b></p>	<p>ED. AMBIENTALE</p>	<p>DAL GIARDINO DEI SEMPLICI ALL'ORTO DEI PICCOLI          Scuole dell'Infanzia di Via Giannini e Via Boccaione          Il percorso prevede esperienze dirette di coltivazione di un orto scolastico.</p> <p>Risorse umane interne:          insegnanti del plesso.</p> <p>Risorse umane esterne:          nonni, genitori per vangature, potature, ecc..</p> <p>Tempi:          a.s. 2020/2021</p> <p><b>LAPIRORTO</b>          Scuola Primaria "Giorgio La Pira"          Si tratta di un vero e proprio laboratorio a cielo aperto, uno spazio in cui i bambini possono lavorare il terreno, seminare, innaffiare, curare la crescita e lo sviluppo di ortaggi e di fiori, raccogliere i frutti. L'orto permette di educare all'osservazione e alla conoscenza della natura, al gusto del lavoro manuale, all'attesa dei tempi e dei prodotti; consente anche di riappropriarsi dei ritmi della natura: i cicli delle piante, il fluire delle stagioni. E' il luogo in cui si può sperimentare il senso della cura e del rispetto per tutte le forme di vita.</p> <p><b>Risorse umane interne:</b>          Docenti e alunni della scuola primaria</p> <p><b>Risorse umane esterne:</b>          genitori a titolo non oneroso</p> <p>Tempi di attuazione:          a.s. 2020/2021</p> <p>PULIAMO IL MONDO/INIZIATIVE ECOLOGICHE (esperienze interne o esterne)          Manifestazione di <b>mobilitazione cittadina</b> in tutta la Penisola che coinvolge la partecipazione di giovani e scuole alla 27esima edizione della campagna di Legambiente. L'obiettivo è ripulire tutti insieme gli angoli delle città dai rifiuti con</p>	<p>Vangelisti          Papa</p> <p>Iacomini</p> <p>Barsanti P.</p>
---	-----------------------	---	--

		semplici azioni concrete. Dal Nord al Sud della Penisola iniziative di pulizia e diversi eventi di plogging. Tra i rifiuti più raccolti: bottiglie di plastica, vetro e mozziconi di sigaretta.	
	<p><b>“NATALE, PICCOLI GESTI DI SOLIDARIETÀ”</b></p> <p><b>“ TI DONO UNA STORIA DI NATALE”</b></p> <p><b>“IL MIO DONO PER UN BAMBINO LONTANO”</b></p>	<p><b>“NATALE, PICCOLI GESTI DI SOLIDARIETÀ”</b>  <b>Scuola Infanzia Via Boccaione</b>  Raccolta di generi alimentari da devolvere alla popolazione bisognosa di Porcari.  <b>Risorse umane esterne:</b> tutte le famiglie coinvolte in questo progetto  <b>Tempi:</b> Dicembre 2020</p> <p><b>“TI DONO UNA STORIA DI NATALE”</b>  <b>Scuola Infanzia Via Giannini</b>  Valorizzazione della lettura come momento di incontro e solidarietà tra bambini.  Sarà realizzato un storytelling da donare a un ente sul territorio che si occupa di prima infanzia..  <b>Risorse umane interne</b>  <b>Tempi:</b> Dicembre: 2020</p> <p><b>“IL MIO DONO PER UN BAMBINO LONTANO”</b>  <b>Scuola dell’infanzia Via Sbarra</b>  Promozione dei concetti di fratellanza e solidarietà. Rinnovo del contatto instaurato ormai da anni tra la scuola dell’Infanzia di via Sbarra – Porcari e le “scuoline” brasiliane in Brasile attraverso la mediazione del missionario laico Luca Bianucci.  <b>Risorse umane esterne:</b> tutte le famiglie coinvolte in questo progetto e il missionario laico Luca Bianucci  <b>Tempi:</b>a.s. 2020/2021</p>	Papa A.
	TEATRO	<p><b>Scuola Infanzia Plesso di via Sbarra</b>  Spettacolo mimico gestuale e musicale di fine anno che si svolgerà presso l’ Auditorium “Da Massa” di Porcari  <b>Risorse umane interne:</b> insegnanti del plesso  <b>Risorse umane esterne:</b> insegnanti specialisti di Musica e Inglese e genitori dei bambini di 5 anni</p>	Papa A.

	<b>ED. ALIMENTARE</b>	<p>Il progetto vuole sensibilizzare gli studenti e le famiglie all'adozione di abitudini sane, incentivando un comportamento alimentare cosciente e consapevole.</p> <p>AZIONI previste:</p> <p><b>“MERENDARE FRUTTOLANDO”</b> <b>“EDUCARE MANGIANDO”</b></p> <p><b>Scuola dell'Infanzia</b> Interventi finalizzati all'acquisizione di corrette abitudini alimentari attraverso la merenda a base di frutta e anche valorizzando il momento del pranzo.</p> <p><b>Risorse umane interne:</b> tutte le insegnanti del plesso in orario di servizio <b>Risorse umane esterne:</b> genitori <b>Tempi:</b>a.s. 2020/2021</p>	P
	<b>QUASI AMICI</b>	<p><b>Scuole Primarie dell' ICSP</b> Il progetto “quasi amici”, promosso dalla Caritas diocesana di Lucca e dall'Ufficio per la Cooperazione Missionaria, nasce per sensibilizzare i bambini al rispetto delle regole di convivenza e ai diritti della comunità, in un'ottica di relazione positiva verso il prossimo e di accoglienza al diverso.</p> <p><b>Risorse umane interne ed esterne:</b> alunni e insegnanti delle classi 4° delle scuole primarie</p> <p><b>Risorse umane esterne:</b> Volontari della Caritas e dell'Ufficio per la Cooperazione Missionaria</p> <p><b>Tempi di attuazione:</b> 3 incontri di 2 ore ciascuno a partire dal mese di marzo 2021</p>	Giovannetti Pierotti
	<b>PROGETTI ACQUETOUR</b>	<p><b>Scuola Primaria “Giorgio La Pira”</b> <b>Classe 4 B</b> Percorsi di sensibilizzazione all'educazione ambientale sulla tematica dell'acqua, promossi da Acque SPA in collaborazione con l'associazione “La Tartaruga”, coinvolge alcune classi della scuola primaria .</p> <p><b>Tempi:</b> a.s. 2020/2021</p>	Iacomini

<b>BIBLIOTECA</b>	PROGETTO DI AREA	In tutte le scuole del nostro Istituto sono attive le biblioteche.	Pellegrini R.
		<p><b>BIBLIOTECAMICA</b></p> <p>Le attività sono destinate al cambio dei libri e ad attività di lettura animata, di ricerca e di approfondimento sui generi letterari.</p> <p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipazione al progetto #ioleggoperchè</li> <li>- Coordinamento di iniziative di promozione alla lettura</li> <li>- Catalogazione dei testi della biblioteca della scuola SS I° grado</li> <li>- Catalogazione dei testi in possesso delle scuole dell'Infanzia</li> <li>- Promozione e/o distribuzione di testi presenti nelle biblioteche alle classi anche elaborando avvisi per i docenti (orario disponibilità, attività, regolamento prestito, ecc.)</li> <li>- Predisposizione brochure informative delle attività della biblioteca.</li> <li>- Coordinamento acquisto nuovi testi</li> <li>- Implementazione delle biblioteche anche attraverso risorse digitali</li> </ul>	
<b>CALENDARIO SCOLASTICO</b>		<p>Scuole dell' ICSP di ogni ordine e grado</p> <p>Iniziativa di fundraising, realizzata con la collaborazione dei genitori.</p>	Bognini
<b>TUTTI A SCUOLA</b>	GIORNATA DELLA RESPONSABILITÀ	<p><b>Scuole dell'Infanzia dell' ICSP</b></p> <p>È una giornata che accomuna tutte le scuole dell'Infanzia, ed è un'occasione per mostrare all'esterno (genitori, altri invitati) come funziona il progetto Senza Zaino.</p>	Papa A.
<b>ERASMUS +</b>		<b>Vedere specifica sezione nel PTOF</b>	Franchini F.