

Istituto Comprensivo Statale di Porcari

Restituzione dati prove Invalsi 2017

Classi seconde e quinte della scuola primaria

Classi terze della scuola secondaria di primo grado

Presentazione

- L'INVALSI, nell'intento di fornire informazioni affidabili e utili per la progettazione didattica, restituisce alle scuole, in forma riservata, i dati delle rilevazioni sugli apprendimenti, mettendo a confronto i risultati delle singole classi e della scuola con quelli di classi e scuole con pari condizioni sociali o vicine geograficamente e con l'Italia nel suo complesso.
- La lettura di questi dati permette di ottenere importanti informazioni per il miglioramento e il potenziamento dell'offerta formativa e delle pratiche didattiche.

I dati restituiti

I dati restituiti dall'INVALSI riguardano fondamentalmente tre aspetti:

- l'andamento complessivo dei livelli di apprendimento¹ degli studenti della scuola rispetto alla media dell'Italia, dell'area geografica e della regione di appartenenza;
- l'andamento delle singole classi nelle prove di Italiano e di Matematica nel loro complesso;
- l'andamento della singola classe e del singolo studente analizzato nel dettaglio di ogni singola prova.

La lettura e l'interpretazione delle tavole e dei grafici possono essere quindi sia un utile strumento di diagnosi per migliorare l'offerta formativa all'interno della scuola, sia un mezzo per individuare aree di eccellenza e aree di criticità al fine di potenziare e migliorare l'azione didattica.

Il Cheating

Nell'intento di fornire dati il più possibile reali, la percentuale di risposte corrette è riportata al netto del *cheating*.

Il cheating (letteralmente: *barare, imbrogliare*) è un fenomeno rilevato attraverso un controllo di tipo statistico sui dati e si riferisce a quei comportamenti “impropri” tenuti nel corso della somministrazione delle prove INVALSI. È stato infatti osservato come, in alcuni casi, e secondo modi e forme differenti, gli studenti forniscano risposte corrette, non in virtù delle loro conoscenze, ma perché copiate da altri studenti o da libri e altre fonti (*student cheating*) o, persino, suggerite più o meno esplicitamente dai docenti (*teacher cheating*).

La media del punteggio percentuale al netto del *cheating* è stata ottenuta calcolando il prodotto fra il punteggio percentuale osservato e la differenza fra 100 e il valore del *cheating* in percentuale, il tutto diviso per 100. Nell'esempio a video la formula è applicata alla [classe 01](#).

Il Punteggio di Rasch

I risultati delle prove, al netto del *cheating*, sono riportati non solo in termini di percentuale di risposte corrette, ma anche *su una scala di abilità secondo la quale il punteggio della media nazionale, sia in italiano sia in matematica, per tutti i livelli di istruzione, è stato posto pari a 200 (punteggio di Rasch).*

La prima modalità (percentuale di risposte corrette) fornisce la percentuale di risposte corrette per ciascuna classe, senza tener conto del livello di difficoltà di ciascuna domanda a cui gli studenti di quella classe hanno risposto.

La seconda modalità, utilizzata nelle principali indagini internazionali, permette di avere una misura del livello di abilità degli studenti di una determinata classe, rispetto alla media nazionale (pari a 200), poiché il punteggio riportato tiene conto del livello di difficoltà delle singole domande. La principale caratteristica della seconda modalità è quella di esprimere con la stessa metrica l'abilità dimostrata da ciascun alunno in rapporto al livello di difficoltà di ogni quesito.

Esempio

Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

I 5 gruppi sono stati identificati in base alla media dei livelli di apprendimento nazionale, con i valori disposti fra le seguenti soglie:

Livello 1 = studenti con risultati inferiori al 75% della media nazionale

Livello 2 = tra il 75 e l'95% della media nazionale

Livello 3 = tra l'95 e il 110% della media nazionale

Livello 4 = tra il 110 e il 125% della media nazionale

Livello 5 = oltre il 125% della media nazionale

Se, ad esempio, la media nazionale di risposte corrette è pari al 60% del numero totale dei quesiti proposti, al primo livello si posizionano quegli studenti il cui numero di risposte corrette è minore o uguale al 45% del numero totale dei quesiti proposti (75% del 60%), mentre al livello 5 si posizionano quegli studenti il cui numero di risposte corrette è maggiore del 75% del numero totale dei quesiti proposti (125% del 60%)

Il valore aggiunto

L'INVALSI restituisce alle scuole e all'intero sistema scolastico, oltre ai risultati assoluti, anche indicatori di *valore aggiunto*, che esprimono l'effetto della scuola sul livello di apprendimento degli alunni, al netto dell'influenza esercitata da variabili come il background socio-economico-culturale e la preparazione pregressa.

Il *valore aggiunto* è uno strumento molto utile, poiché consente ad ogni scuola di valutare il peso della propria azione sui risultati conseguiti dai suoi allievi nelle prove, al netto del peso dei fattori esterni al di fuori del suo controllo.

Il *valore aggiunto* è dato dalla differenza tra il risultato osservato degli alunni e il punteggio atteso in base alle loro caratteristiche, sulle quali la scuola non può intervenire. Tali caratteristiche sono: il genere, la cittadinanza, lo stato socio-economico-culturale e la preparazione pregressa, cioè il punteggio conseguito da ciascun allievo nelle prove INVALSI del livello precedente.

Da rilevare che sul livello di apprendimento di uno studente incidono non solo le sue caratteristiche individuali, ma anche l'effetto aggregato delle caratteristiche di tutti gli alunni della scuola che frequenta.

L'effetto scuola è rilevato al netto sia dell'una che dell'altra componente.

Classi Seconde - Punteggi Generali - Italiano

Tavola 1A Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Toscana (42,6) ⁵	Punteggio Centro (42,7) ⁵	Punteggio Italia (41,8) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
409050470201	26,5	100,0	167,9	↓	↓	↓	26,5	0,0
409050470202	34,3	86,4	187,6	↓	↓	↓	34,4	0,2
409050470204	62,4	96,0	228,0	↑	↑	↑	67,5	7,6
409050470205	36,6	91,3	192,0	↓	↓	↓	36,6	0,0
LUIC84100E	40,6	93,5	194,6	↔	↓	↓	42,0	2,1

Classi Seconde - Punteggi Generali - Matematica

Tavola 1B Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Toscana (51,9) ⁵	Punteggio Centro (52,6) ⁵	Punteggio Italia (52,4) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
409050470201	43,6	100,0	182,1	↓	↓	↓	43,6	0,0
409050470202	54,5	95,5	202,1	↔	↑	↑	55,3	1,3
409050470204	77,1	96,0	241,9	↑	↑	↑	83,2	7,3
409050470205	56,0	82,6	207,7	↑	↑	↑	56,8	1,4
LUIC84100E	58,2	93,5	209,0	↑	↑	↑	60,2	2,7

Classi Seconde - Punteggi Generali -

Tavola 1C Preliminare di Lettura

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi/Istituto/Dettagli o territoriale	Media del punteggio percentuale	Percentuale di bisillabe corrette	Percentuale di trisillabe corrette	Percentuale di quadrisillabe corrette	Percentuale di polisillabe corrette
	53,2	90,1	63,8	9,2	4,4
	68,2	97,7	86,4	14,6	5,3
	99,6	99,4	99,6	99,5	100,0
	73,5	100,0	86,6	32,8	20,0
LUIC84100E	74,2	96,7	84,1	41,1	34,9
Toscana	80,0	97,6	89,3	53,1	37,7
Centro	80,4	97,3	89,3	54,7	39,0
Italia	80,6	97,2	89,1	55,9	41,1

Classi Seconde – Dettagli della prova di Italiano

Tavola 2A - Parti della prova Italiano

Testo narrativo		
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia
	26,9	42,6
	37,1	
	60,5	
	37,8	
LUIC84100E	41,0	

Classi Seconde – Dettagli della prova di Italiano

Tavola 2A - Parti della prova Italiano

Classi/Istituto	Esercizi linguistici	
	Punteggio medio	Punteggio Italia
	23,9	34,8
	10,5	
	78,9	
	26,2	
LUIC84100E	36,7	

Classi Seconde – Dettagli della prova di Italiano

Tavola 2A - Parti della prova Italiano

Classi/Istituto	Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia
	26,5	41,8
	34,3	
	62,4	
	36,6	
LUIC84100E	40,6	

Classi Seconde – Dettagli della prova di Matematica

Tavola 3A - Parti della prova Matematica - Ambiti

	Numeri	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia
	42,9	50,4
	54,2	
	73,6	
	55,3	
LUIC84100E	56,8	

Classi Seconde – Dettagli della prova di Matematica

Tavola 3A - Parti della prova Matematica - Ambiti

	Dati e previsioni	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia
	36,5	48,4
	46,0	
	75,7	
	45,7	
LUIC84100E	51,6	

Classi Seconde – Dettagli della prova di Matematica

Tavola 3A - Parti della prova Matematica - Ambiti

	Spazio e figure	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia
	49,5	58,6
	60,5	
	84,5	
	63,6	
LUIC84100E	64,9	

Classi Seconde – Dettagli della prova di Matematica

Tavola 3A - Parti della prova Matematica - Ambiti

	Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia
	43,6	52,4
	54,5	
	77,1	
	56,0	
LUIC84100E	58,2	

Classi Seconde – Dettagli della prova di Matematica

Tavola 3B - Parti della prova Matematica - Dimensioni

Conoscere		
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia
	45,4	52,8
	55,9	
	77,9	
	56,8	
LUIC84100E	59,4	

Classi Seconde – Dettagli della prova di Matematica

Tavola 3B - Parti della prova Matematica - Dimensioni

Classi/Istituto	Risolvere problemi	
	Punteggio medio	Punteggio Italia
	42,4	51,2
	49,9	
	76,7	
	53,8	
LUIC84100E	56,2	

Classi Seconde – Dettagli della prova di Matematica

Tavola 3B - Parti della prova Matematica - Dimensioni

	Argomentare	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia
	32,6	53,7
	61,1	
	71,4	
	57,1	
LUIC84100E	55,5	

Classi Seconde – Dettagli della prova di Matematica

Tavola 3B - Parti della prova Matematica - Dimensioni

Classi/Istituto	Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia
	43,6	52,4
	54,5	
	77,1	
	56,0	
LUIC84100E	58,2	

Classi Seconde – Distribuzione degli studenti per livello di apprendimento

Tavola 5 – Italiano/Matematica

Istituzione scolastica		Prova di Matematica		
		Numero studenti livello 1-2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti livello 1-2	23	5	16
	Numero studenti livello 3	0	0	5
	Numero studenti livello 4-5	4	1	29

Classi Quinte – Punteggi generali - Italiano

Tavola 1 A - Italiano

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i>	Punteggio Toscana (57,8)	Punteggio Centro (57,0)	Punteggio Italia (55,8)	Punteggio percentuale osservato	<i>Cheating</i> in percentuale
	72,4	↑	↑	↑	76,6	5,5
	54,4	↓	↓	↓	54,4	0,0
	62,4	↑	↑	↑	64,1	2,7
	58,6	↔	↑	↑	58,6	0,0
LUIC84100E	61,3	↑	↑	↑	62,6	1,8

Classi Quinte – Punteggi generali - Matematica

Tavola 1 B - Matematica

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i>	Punteggio Toscana (54,8)	Punteggio Centro (54,9)	Punteggio Italia (53,9)	Punteggio percentuale osservato	<i>Cheating</i> in percentuale
	67,0	↑	↑	↑	69,9	4,2
	48,7	↓	↓	↓	48,7	0,0
	58,7	↑	↑	↑	60,1	2,3
	63,1	↑	↑	↑	64,9	2,8
LUIC84100E	58,9	↑	↑	↑	60,4	2,2

Classi Quinte – Dettagli della prova di Italiano

Tavola 2 A – Parti della prova di Italiano

Testo narrativo		Punteggio Italia	Testo espositivo	
Classi/Istituto	Punteggio medio		Punteggio medio	Punteggio Italia
	72,8	63,9	68,7	43,1
	67,0		43,1	
	69,5		50,0	
	64,8		46,8	
LUIC84100E	68,2		51,1	

Classi Quinte – Dettagli della prova di Italiano

Tavola 2 A – Parti della prova di Italiano

Classi/Istituto	Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
	75,6	55,3	72,4	55,8
	44,2		54,4	
	63,3		62,4	
	60,5		58,6	
LUIC84100E	60,1		61,3	

Classi Quinte – Dettagli della prova di Matematica

Tavola 3 A – Parti della prova di Matematica

Numeri			Dati e previsioni	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
	70,3	55,0	72,8	62,7
	41,6		64,7	
	67,5		73,0	
	65,0		72,6	
LUIC84100E	60,7		70,8	

Classi Quinte – Dettagli della prova di Matematica

Tavola 3 A – Parti della prova di Matematica

Classi/Istituto	Spazio e figure		Relazioni e funzioni	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
	57,5	52,6	66,4	45,2
	52,1		36,8	
	49,6		43,7	
	56,8		57,3	
LUIC84100E	53,7		50,0	

Classi Quinte – Dettagli della prova di Matematica

Tavola 3 A – Parti della prova di Matematica - Ambiti

Classi/Istituto	Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia
	67,0	53,9
	48,7	
	58,7	
	63,1	
LUIC84100E	58,9	

Classi Quinte – Dettagli della prova di Matematica

Tavola 3 A – Parti della prova di Matematica - Dimensioni

Conoscere			Risolvere problemi	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
	63,2	53,9	69,6	53,8
	46,2		50,4	
	58,4		59,0	
	58,3		66,5	
LUIC84100E	56,2		60,9	

Classi Quinte – Dettagli della prova di Matematica

Tavola 3 A – Parti della prova di Matematica - Dimensioni

Classi/Istituto	Argomentare		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
	76,6	54,9	67,0	53,9
	55,3		48,7	
	58,2		58,7	
	74,2		63,1	
LUIC84100E	65,3		58,9	

Classi Quinte – Distribuzione degli alunni per livelli di apprendimento

Tavola 5 – Italiano/Matematica - numerosità

Istituzione scolastica		Prova di Matematica		
		Numero studenti livello 1-2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti livello 1-2	14	6	1
	Numero studenti livello 3	2	1	5
	Numero studenti livello 4-5	7	11	25

Scuola Primaria - Effetto Scuola

Tavola 9 A - Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Toscana	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Scuola Primaria - Effetto Scuola

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Centro	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

Scuola Primaria - Effetto Scuola

Istituzione scolastica nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

Scuola Primaria - Effetto Scuola

Tavola 9 B - Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Toscana	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Scuola Primaria - Effetto Scuola

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Centro	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

Scuola Primaria - Effetto Scuola

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

Classi terze Scuola Secondaria di Primo Grado – Punteggi Generali

Tavola 1 A - Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Toscana (63,0) ⁵	Punteggio Centro (62,8) ⁵	Punteggio Italia (61,9) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
	61,2	88,2	187,9	↓	↓	↓	61,5	0,5
	57,8	95,0	193,3	↓	↓	↓	58,4	1,0
	64,2	76,2	201,3	↔	↑	↑	64,2	0,0
	62,9	100,0	192,7	↔	↔	↑	62,9	0,0
LUIC84100E	61,4	89,6	193,8	↓	↓	↔	61,6	0,4

Classi terze Scuola Secondaria di Primo Grado – Punteggi Generali

Tavola 1 B - Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Toscana (53,0) ⁵	Punteggio Centro (51,3) ⁵	Punteggio Italia (50,6) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
409050470801	54,1	88,2	199,0	↔	↑	↑	54,5	0,8
409050470802	51,6	95,0	203,6	↔	↔	↑	51,7	0,3
409050470803	56,1	76,2	205,7	↑	↑	↑	56,1	0,0
409050470804	52,2	100,0	197,0	↔	↔	↑	52,2	0,0
LUIC84100E	53,3	89,6	201,2	↔	↑	↑	53,5	0,3

Classi terze Scuola Secondaria di Primo Grado – Dettagli della prova di Italiano

Tavola 2 A – Parti della prova di Italiano

Testo narrativo			Testo espositivo/argomentativo	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
	74,3	68,9	55,7	60,1
	66,4		57,7	
	73,1		61,3	
	72,9		59,3	
LUIC84100E	71,5		58,5	

Classi terze Scuola Secondaria di Primo Grado – Dettagli della prova di Italiano

Tavola 2 A – Parti della prova di Italiano

Classi/Istituto	Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
	43,1	50,7	61,2	61,9
	40,6		57,8	
	50,6		64,2	
	48,4		62,9	
LUIC84100E	45,6		61,4	

Classi terze Scuola Secondaria di Primo Grado – Dettagli della prova di Matematica

Tavola 3 A – Parti della prova di Matematica - Ambiti

Numeri			Dati e previsioni	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
	41,7	44,0	69,8	63,6
	41,5		67,6	
	41,3		73,6	
	39,5		70,2	
LUIC84100E	40,9		70,2	

Classi terze Scuola Secondaria di Primo Grado – Dettagli della prova di Matematica

Tavola 3 A – Parti della prova di Matematica - Ambiti

Classi/Istituto	Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
	52,2	47,7	54,1	48,7	54,1	50,6
	48,8		50,1		51,6	
	56,9		54,6		56,1	
	53,7		47,9		52,2	
LUIC84100E	52,8		51,4		53,3	

Classi terze Scuola Secondaria di Primo Grado – Dettagli della prova di Matematica

Tavola 3 B – Parti della prova di Matematica - Dimensioni

Conoscere			Risolvere problemi	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
	48,6	47,9	62,5	55,9
	46,6		58,8	
	53,3		61,6	
	51,4		56,8	
LUIC84100E	49,9		59,7	

Classi terze Scuola Secondaria di Primo Grado – Dettagli della prova di Matematica

Tavola 3 B – Parti della prova di Matematica - Dimensioni

	Argomentare		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
	28,7	30,7	54,1	50,6
	31,5		51,6	
	35,4		56,1	
	26,3		52,2	
LUIC84100E	30,4		53,3	

Classi terze Scuola Secondaria di Primo Grado –
Distribuzione degli alunni per livelli di apprendimento

Tavola 5 – Italiano/Matematica - numerosità

Istituzione scolastica		Prova di Matematica		
		Numero studenti livello 1-2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti livello 1-2	17	2	6
	Numero studenti livello 3	11	1	3
	Numero studenti livello 4-5	3	3	23

Scuola Secondaria di Primo Grado

Effetto Scuola

Tavola 9 A - Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Toscana	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Scuola Secondaria di Primo Grado

Effetto Scuola

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Centro	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

Scuola Secondaria di Primo Grado

Effetto Scuola

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

Scuola Secondaria di Primo Grado

Effetto Scuola

Tavola 9 B - Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Toscana	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Scuola Secondaria di Primo Grado

Effetto Scuola

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Centro	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

Scuola Secondaria di Primo Grado

Effetto Scuola

Istituzione scolastica nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					