



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Ufficio IX
Ambito Territoriale di Lucca e Massa Carrara

Informazioni sintetiche sullo stato di salute

Salute fisica dell'alunno/a nell'ultimo mese?

Molto buona ☐ buona ☐ modesta ☐ cattiva ☐ molto cattiva ☐

Salute emotiva e mentale dell'alunno/a nell'ultimo mese?

Molto buona ☐ buona ☐ modesta ☐ cattiva ☐

L'alunno/a ha in questo momento qualche malattia o disturbo?

NO ☐ SÌ ☐ Se sì, quale/i: _____

E' stato ricoverato in ospedale nell'ultimo anno?

NO ☐ SÌ ☐ Se sì, specificare ragioni e periodo _____

L'alunno/a sta assumendo qualche farmaco ?

NO ☐ SÌ ☐ Se sì, quale/i: _____

Mano dominante: sx ☐ dx ☐ ambidestro ☐

Occhio dominante: sx ☐ dx ☐ ambidestro ☐

Orecchio dominante: sx ☐ dx ☐ ambidestro ☐

Piede dominante: sx ☐ dx ☐ ambidestro ☐

L'alunno/a utilizza qualche ausilio come occhiali, apparecchio acustico, sedia a rotelle?

NO ☐ SÌ ☐

Se sì, quale/i:

Viene assistito da qualche persona nelle sue cure personali, e nelle sue attività quotidiane (oltre ai suoi genitori?)

NO ☐ SÌ ☐ Se sì,
chi: _____

L'alunno/a sta ricevendo qualche tipo di trattamento per la sua salute?

NO ☐ SÌ ☐ Se sì, quale/i:

Ulteriori informazioni significative sullo stato di salute dell'alunno/a passato e presente

NELL'ULTIMO MESE, l'alunno/a ha ridimensionato le sue attività abituali a causa del suo stato di salute (malattia, trauma, dist. emotivi, etc.)?

NO ☐ SÌ ☐ Se sì, per quanti giorni: _____

NELL'ULTIMO MESE, è stato completamente incapace di eseguire attività abituali a causa del suo stato di salute (malattia, trauma, dist. emotivi, etc.)?

NO ☐ SÌ ☐ Se sì, per quanti giorni: _____

Qualificatori

0: nessun problema, *il bambino non presenta problema nell'area o nel comportamento relativo*

1: compromissione lieve, *il problema è presente in maniera tollerabile dal bambino*

2: compromissione media, *il problema interferisce nella vita quotidiana del bambino*

3: compromissione grave, *il problema influisce con un'intensità che altera la vita quotidiana del bambino*

4: compromissione completa, *nell'area o assenza totale del funzionamento*

	AREA COGNITIVA		
Funzionamento	Codici ICF-CY	QUALIFICATORE	NOTE
nozioni spaziali e temporali	b 1140 b 1141 b 1143 b163		
riconoscimento sopra-sotto	b 1141		
riconoscimento dentro-fuori	b 1141		
" vicino - lontano	b 1141		
" prima - dopo	b 1140		
" breve - prolungato	b 1141		
distingue la distanza nel tempo (poco fa, domani, tra un mese, etc.)	b 1140		
Dimensioni e quantità	b 1143		
riconosce grande e piccolo	b 1143		
Riconosce largo e stretto	b 1143		
Riconosce lungo e corto	b 1143		
Riconosce alto e basso	b 1143		
differenza molto - poco	b 1143		
Differenza niente, pochi, molti	b 1143		
seriazione	b 163		

ordinare per grandezza	b 163		
ordinare per lunghezza	b 163		
classificazione	b 163		
raggruppamento oggetti secondo la forma	b 163		
" " " il colore	b 163		
" " " dimensione	b 163		
" " " lo spessore	b 163		
pensiero	b 160 d 163		
Pensiero alternativo: produrre più soluzioni diverse (problem solving interpersonale)	b 1601 d 163		
p. strategico mezzo –fine: programmazione passo per passo delle strategie decisionali per raggiungere un obiettivo	b 1601 d 163		
p. sequenziale: capacità di prevedere le conseguenze di una decisione, verificando di volta in volta l'efficacia della stessa	b 1601 d 163		
P. causale: attribuire correttamente causa ed effetto	b 1601 d 163		
Flessibilità: capacità di confrontare la situazione attuale con una situazione affrontata e risolta nel passato	b 117 b 1643		
astrazione	b 1640		
Ragionamento concreto	b 1648		
Ragionamento astratto	b1648		
AREA SENSORIALE - PERCETTIVA			
FUNZIONAMENTO	Codici ICF- CY	QUALIFICATORE	NOTE
Percezione visiva	b 1561 d 110		
percezione spaziale	b 1561 d 110		

percezione figura - sfondo	b 1561 d 110		
Percezione uditiva	b 1560 d 115		
percezione spaziale	b 1560 d 115		
fusione visivo uditiva	b 1560 d 115		
discriminazione tattile	b15643 d 1201		
discriminazione olfattiva	b 1562 d 1202		
discriminazione gustativa	b 1563 d 1203		

	AREA MOTORIO - PRASSICA		
Funzionamento	Codici ICF-CY	QUALIFICATORE	NOTE
Funzionalità neuro-motoria			
motricità oculare	b 2152		
equilibrio	b 1471 b 1472 b 2351 b 2352		
equilibrio statico	b 1470		
equilibrio dinamico	b 1471 b 2352		
motricità fine, uso della mano	d 440		
raccogliere	d 4400		
afferrare	d 4401		
manipolare	d 4402		

rapidità e precisione della coordinazione manuale	b 1471		
Coordinazione oculo-manuale	b 1471		
Prendere al volo	b 4455		
Colpire un bersaglio	d 4458		
Organizzazione dello spazio	b 1471		
Discriminazione dx-sx su di sé	b 1478		
Discriminazione dx- sx su di sé speculare	b 1478		
Riconoscimento posizione relativa a oggetti	b 1478		
funz. di espressione corporea	b 1471 b 1473 b 1474 d 7105		
Schema corporeo: conoscenza parti del corpo	b 1471		
Schema corporeo: rappresentazione (grafica)	b 1471 b 117		
lateralizzazione	b 1474		
dominanza manuale	b 1473		

	AREA NEURO PSICOLOGICA		
Funzionamento	Codici ICF-CY	QUALIFICATORE	NOTE
registro sensoriale, memoria iconica: è capace di ricordare per qualche secondo immagini e suoni presentati	b1448 b 156		
memoria a breve termine	b 1440		

capacità a ricordare a memoria brevi liste di cose o numeri (n. unità)	b 1440		
utilizza periodicamente la ripetizione per memorizzare le cose	b 1440		
memoria a lungo termine modalità di codifica e consolidamento	b 1441 b 1442		
è capace di organizzare il materiale da ricordare in senso spazio temporale	b 1442		
memoria di lavoro	b 1442		
è capace di lavorare contemporaneamente su aspetti visivi e verbali di una situazione concreta o astratta	b 1442		
è capace di analizzare separatamente gli aspetti visivi, verbali e semantici di un ricordo	b 1442		
memoria semantica	b 1442		
è capace di organizzare il materiale in modo semantico (significato)	b 1442		
metamemoria	b 1448		
ha consapevolezza dei procedimenti di memorizzazione (es. ripetere più volte, trascrivere,etc.)	b 1448		
attenzione	b 140 d 160		
Focalizzare l'attenzione	d 160		
Selettività attentiva: capacità di focalizzarsi su stimoli pertinenti ad una situazione	b 1401 d 1601		

Resistenza alla distrazione: è capace di mantenersi agganciato al compito anche in presenza di distrattori	b 1401		
---	--------	--	--

AREA COMUNICAZIONALE E LINGUISTICA			
Funzionamento	Codici ICF-CY	QUALIFICATORE	NOTE
Comunicazione n. verbale	d 335		
Uso dello sguardo e del contatto oculare	d 3150 d 3350		
Espressione mimica	d 3350		
Gestualità	d 3350		
Comunicare con gesti del corpo	d 3150		
Produrre messaggi non verbali	d 335		
Competenza Linguistica	b 1671 b 3100 b 3300 d 133		
Competenze fonatorie-produzione	b 16710		
Competenze articolatorie	b 320		
Competenze grammaticali e morfologiche	b 1670 b 1671 d 1331		
Competenze sintattiche	b 1670 b 1671 d 1331		

Competenze semantiche	b 1670 b 1671		
	d 1330		
Fluidità verbale	b 3300		
Ritmo	b 3301		
Parlare	d 330		
Produrre segni e simboli	d 3351		
Produrre disegni	d 3352		
Scrivere messaggi	d 345		
Conversazione (chiarezza, pertinenza all'argomento, sufficienza dell'informazione)	d 350		
Uso di tecniche di comunicazione (labiale, facilitata, aumentativa...)	d 3602		

	AREA DELL'AUTONOMIA		
Funzionamento	Codici ICF-CY	QUALIFICATORE	NOTE
Alimentazione	d 1550 d 560		
Nei pasti principali mangia da solo	d 1550		
Usa correttamente le posate	d 1550		
Mastica e inghiotte correttamente	b 5102 b 5103 b 5105		
Beve correttamente	b 5105 d 560		

Rispetta le regole comportamentali a tavola			
Igiene personale	d 5100 d 520		
Si lava da solo mani, viso, collo etc...	d 5100		
Si accorge quando è sporco	d 520		
Si lava da solo i denti	d 5201		
Si pettina	d 5202		
Si pulisce e taglia le unghie	d 5203 d 5204		
Bada da solo alla propria igiene intima	d 5208		
Controllo sfinterico	d 5300 d 5301 d 5302		
Utilizzo dei servizi igienici	d 530		
Vestirsi	b 176 d 5400		
Riconosce i propri indumenti	d 5408		
Sa discriminare se sono dritti o rovesci	d 5400		
Conosce la sequenza per indossare gli abiti	b 176 d 5400		
Indossa la biancheria	b 176 d 5400		
È capace di indossare gli indumenti	b 176		
	d 5400		
Infila le scarpe	b176 d 5402		

E capace di manipolare bottoni e cerniere	b 176 d 5400		
Svestirsi	b 176 d 5401		
Si toglie i vestiti in maniera appropriata	b 176 d 5401		
Si leva le scarpe	b 176 d 5403		
Ripone con cura i vestiti	b 176 d 5408		
È capace di manipolare bottoni e cerniere	b 176 d 5400		
AUTONOMIA SOCIALE	b 1141 d 460		
Orientamento			
Si orienta correttamente (interno edificio scolastico)	b 1141 d 4601		
Si orienta in luoghi sconosciuti	b1141 d4602		
Si orienta nello spazio circostante la scuola	b 1141 d 4602		
Si orienta nel proprio quartiere	b 1141 d 4602		
Mobilità	d 4100 d 420 d 430 d 4350 d 4550		
Sedersi	d 4103		
Sdraiarsi	d 4100		
Mettersi in piedi	d 4104		
Spostarsi	d 420		

Strisciare	d 4550		
Salire	d 4551		
Correre	d 4552		
Saltare	d 4553		
Sollevar e portare oggetti	d 430		
Camminare	d 450		
Camminare per brevi distanze	d 4500		
Camminare per lunghe distanze	d 4501		
Superare ostacoli	d 455		
Deambulazione con ausili	d 469		
Quali.....	d 469		
Protesi che consentono il movimento SI NO			
Quali.....			
È dipendente da qualcun altro per muoversi	d 4700 d 4701 d 4702		
Abilità pedonali	d 4600		
Cammina autonomamente sul marciapiede	d 4608		
Attraversa la strada da solo	d 4609		
Uso dei mezzi pubblici	d 4702		
Individua la fermata e l'autobus da prendere	d 4702		
Sa fare il biglietto	d 4702		
Rispetta le regole di sicurezza a bordo	d 4702		

Discrimina la fermata di arrivo	d 4702		
Utilizza i servizi di comunità (fare compere)	d 6200		
Botteghe e supermercati	d 6200		
Bar	d 6200		
Posta	d 6208		
Farmacia	d 6201		
Riconosce le insegne dei negozi	d 6201		
Uso del denaro	d 860 d 865		
Conosce il valore e quantità del denaro	d 860		
Esegue piccoli acquisti	d 860		
Usa autonomamente il denaro	d 865		
Lettura dell'orologio	d 1551		
Analogico () Digitale ()	d 1551		
È capace di discriminare la durata del tempo	d 1801		
Telefono	d 3600		
Sa comporre il numero leggendolo	d 3600		
Sa comporre il numero sotto dettatura	d 3600		
Sa comporre il numero memorizzato	d 3600		

Sa discriminare i diversi segnali acustici	d 3600		
Conversa appropriatamente al telefono	d 3600		
Sa usare le funzioni e i comandi del telefono	d 3600		
Usa l'elenco telefonico	d 3600		
Usa la rubrica telefonica	d 3600		
Riconosce la suoneria del telefono	d 3600		
Abilità domestiche	d 640		
Sa preparare la tavola	d 6408		
Sa utilizzare gli utensili domestici	d 6403		
Sa cucinare qualcosa	d 6300		
Esegue faccende domestiche SI NO	d 640		
Quali.....			
Ha cura ed è ordinato con le sue cose	d 640		
Autonomia scolastica	d 815 d 820		
Ha cura dei propri materiali	d 8151		
Ha cura dei materiale altrui	d 7202 d 8151		
Sa organizzare i materiali	d 8151		
Li utilizza in maniera appropriata ai compiti	d 8202		

Comprende le consegne di un lavoro	d 8201		
Comprende le finalità di un lavoro	d 8201		
Porta a termine un lavoro intrapreso	d 8201		
Ha acquisito un proprio metodo di lavoro	d 8202		

	AREA DELL'APPRENDIMENTO		
Funzionamento	Codici ICF-CY	QUALIFICATORE	NOTE
Gioco	d 880		
Gioco simbolico	d 1313		
Gioco di finzione	d 1314		
Gioco cooperativo (rispetto e condivisione di regole,turni,obiettivi,etc)	d 8803		
Capacità di ripetere e imitare	d 135		
Grafismo	d 145		
Impugna correttamente una penna sottile	d 145		
Impugna correttamente un pennarello	d 1450		
Usa la penna/matita con adeguata pressione	d 1450		
Scarabocchia	d 1450		
Disegna controllando cosa sta facendo	d 1450		
Colora rispettando il disegno	d 1450		

Congiunge due punti	d 1450		
Segue un tracciato	d 1450		
Segue un percorso rispettando i margini	d 1450		
Completa figure tratteggiate	d 1450		
Disegno	d 198		
Disegno a mano libera	d 198		
Disegno espressivo	d 198		
Copiare	d 130 d 1451		
Copia linee verticali	d 130 d 1451		
" " orizzontali	d 130 d 1451		
" " oblique	d 130 d 1451		
" " curve	d 130 d 1451		
" " spezzate	d 130 d 1451		
Copia il cerchio	d 130 d 1451		
" il quadrato	d 130 d 1451		
" il triangolo	d 130 d 1451		
" il rettangolo	d 130 d 1451		
Copia lettere in stampatello maiuscolo	d 130 d 1451		

Copia le sillabe	d 130 d 1451		
Copia le parole	d 130 d 1451		
Copia semplici frasi	d 130 d 1451		
Copia i numeri	d 130 d 1451		
Lettura	d 140 d 1660		
Assume una postura corretta	d 166		
Riconosce simboli e lettere	d 1400		
Legge le vocali	d 1400		
” le consonanti	d 1401		
” le sillabe	d 1401		
” le parole	d 1401		
” le frasi intere	d 1402		
” brevi brani	d 1408		
Lettura sillabica	d 1401		
” comprensibile	d 1401		
” accurata e veloce	d 1401		
Rispetta l’interpunzione	d 1402		
ERRORI	d 1400		
Omissioni di lettere	d 1400		
” di parole	d 1400		
Sostituzione di lettere di grafia simile	d 1400		

Sostituzione di lettere di suono simile	d 1400		
Sostituzione di parole	d 1400		
Inversione dell'ordine delle lettere	d 1400		
Inversione delle parole	d 1402		
COMPRENSIONE DEL TESTO	d 1661		
Individua i fatti	d 1661		
Delinea la sequenza	d 1661		
Intuisce l'idea principale	d 1661		
Trae le conclusioni	d 1661		
Scrittura	d 145 d 1450		
Assume una postura corretta	d 166		
Mantiene il rigo	d 1450		
Scriva in stampatello	d 1450		
" in corsivo	d 1450		
La grafia è leggibile	d 1450		
Velocità di scrittura	d 1450		
Rispetta accenti e la punteggiatura	d 1701		
Comprende il significato di ciò che scrive	d 1452		
Scriva sotto dettatura alcune lettere	d 1451		
Scriva sotto dettatura alcune sillabe	d 1451		
Scriva sotto dettatura alcune parole	d 1451		

Scrive sotto dettatura un periodo compiuto	d 1452		
ESPRESSIONE SCRITTA AUTONOMA	d 1700		
Uso della parola frase	d 1700		
Uso della frase minima	d 1700		
Uso dell'espansione	d 1702		
Espressione scritta (componimento)	d 1702		
ERRORI ed anomalie	d 1452 d 1701		
Omissioni di lettere	d 1452		
Omissioni di parole	d 1452		
Sostituzione di lettere con grafia simile	d 1452		
Sostituzione di lettere con grafia speculare	d 1452		
Sostituzione di lettere con suono simile	d 1452		
Sostituzione di parole	d 1452		
Calcolo	d 1500 b 1720		
Sa contare spostando gli oggetti	b1720 d 1500		
Sa contare utilizzando le dita	b 1720 d 1500		
" " mentalmente	b 1720 d 1500		
Conosce i simboli numerici	b 1720 d 1500		
Conosce il significato dei simboli delle operazioni	b 1720 d 1502		

Possiede il concetto di decina	b 1720 d 1720		
Conosce il valore posizionale delle cifre	b 1720 d 1720		
Possiede il concetto di quantità	b 1720 d 1501		
Riesce a confrontare e ordinare le grandezze	b 1720 d 1501		
Sa eseguire addizioni	b 1720 d 1720		
" " " con riporto	b 1720 d 1720		
Sa eseguire sottrazioni	b 1720 d 1720		
" " " con prestito	b 1720 d 1720		
Sa eseguire moltiplicazioni	b 1720 d 1720		
" " " a due o più cifre	b 1720 d 1720		
Sa eseguire divisioni	b 1720 d 1720		
" " " a due cifre	b 1720 d 1720		
Sa quando usare le quattro operazioni	b 1720 d 1720		
SEGUE IL PROGRAMMA SEMPLIFICATO			

	AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE
--	-----------------------------------

Funzionamento	Codici ICF-CY	QUALIFICATORE	NOTE
CONSAPEVOLEZZA DEL SE'	b 1800		
Immagine del sé (come l'alunno si vede)	b 1801		
Apertura alle esperienze	b 1264		
confidenza	b 1267		
fiducia	b 1266		
Altro....	b 1268		
Appropriatezza delle emozioni	b1250		
Regolazione delle emozioni	b 1251		
adattabilità	b 1250		
propositività	b 1255		
Accettare le novità	d 2500		
Rispondere alle richieste	d 2501		
Prevedibilità del proprio comportamento	d 2503		
Adattarsi agli altri	d 2504		
Capacità di cooperazione/comp. pro sociale autonomia Utilizzo sulle proprie risorse e saper utilizzare il sostegno degli altri	b 125		
Rapporti con gli altri	d 7100 d 720 d 760 d 770		

Contatto fisico	d 7105		
Fa differenza fra persone familiari ed estranee	d 7106		
Tolleranza nelle relazioni	d 7102		
Relazioni con gli estranei	d 730		
Relazioni con i pari	d 7402		
Relazioni familiari	d 760		
Relazioni interpersonali complesse	d 720		
Capacità di prendere decisioni/passività	d 177 d 7202		
Capacità di accettare critiche	d 7202		
Capacità di dare istruzioni e di accettare richieste ed istruzioni	d 7202		
Capacità di mettersi nei panni dell'altro	d 7203		
Capacità di ascolto degli altri	d 7202		
Capacità di conversazione	d 3500 d 355		
chiarezza	d3501 d3502		
Pertinenza dell'argomento	d 3501 d 3502		
Sufficienza dell'informazione	d 3501 d 3502		